

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

Školski prilaz 7, Zagreb

Republika Hrvatska

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor, na sjednici održanoj 1. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te drugim odgojno-obrazovnim programima i projektima prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Pri izradi Školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, stručni tim (psiholog, pedagog, logoped i školski knjižničar), kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL	2
1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
VIZIJA	4
MISIJA	4
2. VRIJEDNOSTI	4
ZNANJE	4
SOLIDARNOST	5
ODGOVORNOST	5
IDENTITET	5
3. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. DODATNA NASTAVA	12
6. DOPUNSKA NASTAVA	28
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
RAZREDNA NASTAVA	41
PREDMETNA NASTAVA	54
8. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	70
9. PRODUŽENI BORAVAK	130
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	131
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA	132
11. INTEGRIRANA NASTAVA	158
12. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	175
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:	175
UMJETNIČKO PODRUČJE:	175
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:	175
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:	175
MATEMATIČKO PODRUČJE:	175
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:	175
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:	176
UČITI KAKO UČITI:	176
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:	176

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Težimo biti škola koja će biti prepoznata i priznata kao škola koja pruža kvalitetno obvezno obrazovanje koje omogućuje razvoj individualnih potencijala i cjeloživotno učenje te priprema učenike za život u suvremenom društvu.

Želimo stvoriti školu prepoznatu po suvremenim načinima poučavanja te tradicionalnu predavačku nastavu želimo osuvremeniti visokim stupnjem interakcije između učitelja, učenika i sadržaja.

Težimo biti škola u kojoj će učenici biti svjesni svojih obveza i dužnosti te se samoinicijativno zalagati za ostvarenje svojih prava i prava drugih. Na taj ih način odgajamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratskog društva.

MISIJA

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obveznog obrazovanja polazeći od učenikovih sposobnosti uvažavajući njegovu individualnost i na tome temeljimo suvremeno poučavanje.

Učenici u našoj školi mogu pronaći svoje područje interesa samoostvarenja u svim kurikulskim područjima, a osobito u umjetničkom i društveno humanističkom (Karitativna grupa, produženi boravak).

Pružamo mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima i tako osposobljavamo učenike za komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja te ih odgajamo kao građane Europske Unije.

Stvaramo poticajno okruženje u kojem učenicima omogućujemo razvijanje odgovornosti za vlastite postupke i humanitarno djelovanje te jačamo hrvatski identitet poštujući i uvažavajući multikulturalnost.

2. VRIJEDNOSTI

Kurikul OŠ Frana Galovića slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikula te pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

ZNANJE

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. Naša škola promiče kvalitetnu nastavu različitim istraživanjima i projekte u kojima se naglasak stavlja na otvoren i kreativan um s kritičkim promišljanjem svega u okruženju. Na taj način zadovoljavamo dječju potrebu za istraživanjem, što podiže stupanj motiviranosti za učenjem na višu razinu, a znanje postaje primjenjivo. Kvaliteta znanja je u skladu s osobnim razvojem učenika, a razvoj emocionalne i socijalne inteligencije nedjeljivi je dio svakog pojedinca. Primjenom različitih oblika rada (suradničko učenje, interaktivno, individualno...), pospješujemo učenje na osobnoj i timskoj razini.

Poštujući vrijednost znanja, želimo postići najviši stupanj motiviranosti – uživanje u učenju.

SOLIDARNOST

Kontinuirano provodimo humanitarni rad zbog jačanja osjetljivosti za druge (potičemo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima), ali i osjetljivosti za prirodu (razvijamo ekološku svijest za održivi razvoj).

ODGOVORNOST

Vrijednost odgovornosti promičemo aktivnim ponašanjem i djelovanjem prema sebi, drugima i prirodi. Potičemo pozitivno i brižno okruženje puno humanosti te uvažavamo i prihvaćamo različitosti. Posebno ističemo marljivost, samostalnost i samokontrolu kod učenika. Odgajamo učenika koji je svjestan svojih prava, ali i obveza kao građanin te ga pripremamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Uz UNICEF-ov program *Stop nasilju* brinemo o prevenciji i smanjenju nasilja među učenicima.

IDENTITET

Izgrađujemo kod učenika osjećaj za hrvatski identitet, ljubav prema tradiciji i čuvanju kulturne baštine. Razvijamo kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom i literarnom području, razvijamo samopouzdanje, zajedništvo, raznovrsnost i interakciju te potičemo mobilnost i suradnju kolektiva.

3. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska zgrada u Dugavama je izgrađena 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, *RO za projektiranje i konzulting*, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču. Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi. Škola se tada zvala *Josip Kraš*, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991. godine, zbog velikog broja učenika, ukida se škola *Josip Kraš* i osnivaju se dvije škole: *I. Osnovna škola Dugave* i *II. Osnovna škola Dugave*, koja je 1992. g. preimenovana u *OŠ Frana Galovića*. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu. Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika. Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u *Osnovnu školu Frana Galovića*. Naša škola koja osnovnu djelatnost provodi štokavskim književnim jezikom promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO. Od ove školske godine, ponovno smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave za Zagrebačku i Karlovačku županiju, imenovani od strane AZOO.

Danas školu pohađa 584 učenika, škola broji 29 razredni odjel (27 redovitih i 2 posebna razredna odjela). Škola radi u smjenama, naizmjenično sa *I. OŠ Dugave*, organizirano je šest skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole. Od kraja nastavne godine 2018./2019. škola ima i poseban razredni odjel, a od 2020./2021. škola otvara i drugi poseban razredni odjel. Ta dva razredna odjela broje ukupno 10 učenika (5 u jednom i 5 učenika u drugom posebnom razrednom odjelu).

Godišnji izvedbeni kurikuli nastavnih predmeta temelje se na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1. A,B,C	3	Katarina Dragičević
	2. A,B,C	3	Katarina Dragičević
	3. A,B,C	3	Janja Škraba-Stanešić
	4. A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	5. A,B,C	3	Katarina Dragičević
	6. A,B,C	3	Tomislav Šerkinić
	7. A,C,D	3	Janja Škraba-Stanešić
	7. B	1	Tomislav Šerkinić
	8. A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
	RKT Vjeronauk	Ukupno 1.–8. razred	27 skupina
Islamski vjeronauk	1.–8. razred	1	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.–8. razred	1 skupina	
Informatika	1. A, B, C	3	Narcisa Cigić

	2. A, B	2	Narcisa Cigić
	2. C	1	Nikola Hadži-Veljković
	3. A,B,C	3	Nikola Hadži-Veljković
	4. A,B,C,D	3	Nikola Hadži-Veljković
	7. A,B,C,D	3	Darko Martinko
	8. A,B,C,D	3	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.–8. razred	18 skupina	
Njemački jezik	4. A,B,D	2	Magdalena Pleše
	5. A,B,C	2	Dijana Rota
	6. A,C	1	Dijana Rota
	7. A,C,D	2	Dijana Rota
	8. A,B,C, D	3	Magdalena Pleše
Njemački jezik	Ukupno 4.–8. razred	10 skupina	
Engleski jezik	4.C	1	Sanda Milić
	6.B	1	Maja Jeleković
	7.B	1	Maja Jeleković
Engleski jezik	Ukupno 4.–8. razred	3 skupine	

Naziv	Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK – 4.-8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GiK-a za četvrte, pete, šeste, sedme i osme razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelj	Dijana Rota (5.a,b,c, 6.a,c, i 7.a,c,d) i Magdalena Pleše (4.a,b,d i 8.a,b,c,d)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – ENGLESKI JEZIK – 4.- 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GiK-a za četvrte, pete, šeste, sedme i osme razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za engleski jezik.
Nositelj	Sanda Milić (4.c) i Maja Jeleković (6.b i 7.b)

Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji engleskog jezika te kulture zemalja engleskog govornog područja.
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanje učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – TALIJANSKI JEZIK – 4.- 5. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GiK-a za četvrte i pete razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4. i 5. razreda s posebnim sklonostima i interesom za talijanski jezik.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji talijanskog jezika i kulture.
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanje učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.
Način praćenja	Praćenje napredovanje učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – INFORMATIKA – 1.-8. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost.
Namjena	Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike prvih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Nositelj	Učitelj informatike Narcisa Cigić (1. razredi i 2. a, b), Nikola Hadži-Veljković (2. c, 3. razredi, 4. razredi), Darko Martinko (7. razredi, 8. razredi) i učenici koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Putem redovite nastave u matičnim učionicama s tabletima i u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025., dva školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, 10 miševa i 10 tipkovnica
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	Izborna nastava - ISLAMSKI VJERONAUK – 1.-8. RAZRED
Cilj	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija,

	svjetonazora i kultura.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda.
Nositelj	Haris Opardija
Način realizacije	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava (ukoliko se ukaže potreba za tim).
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir za zajedničke plakate
Način praćenja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje, napredovanje učenika.

5. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

DODATNA NASTAVA	Razred/grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1. a,b,c, 2. a,b,c, 3. a,b,c, 4. a,b,c, d / 13	Učiteljice razredne nastave
UKUPNO 1.-4.	13 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	5., 6., 7., 8. / 4	Učiteljice hrvatskog jezika
GEOGRAFIJA	8. / 1	Učitelj geografije
POVIJEST	7. / 1	Učitelj povijesti
MATEMATIKA	5.-8. / 4	Učitelji matematike
FIZIKA	7., 8. / 2	Učitelji fizike
KEMIJA	7., 8. / 2	Učiteljica kemije
BIOLOGIJA	7.,8. / 2	Učiteljica biologije
ENGLESKI JEZIK	7., 8. / 2	Učitelj engleskog jezika
NJEMAČKI JEZIK	7., 8. / 2	Učitelji njemačkog jezika
UKUPNO 5.-8.	20 grupa	

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. A, B, C
Cilj	Proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma Matematike u 1. razredu OŠ, razvoj matematičke komunikacije, različitih vrsta mišljenja te rješavanje problema kroz složenije aktivnosti i zadatke.
Namjena	Učenici 1. a, b, c razreda.
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	Individualni pristup; aktivno učenje, učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje
Vremenik	školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno od listopada
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	<p>Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i matematička komunikacija - motivacija učenika - napredak učenika <p>Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje uz pomoć otvorenih pitanja i povratnih informacija suučenika i učiteljice. Napredak učenika vidjet će se u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi i sudjelovanju u natjecanjima za učenike RN.</p>

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A, B, C
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih,

	složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema. Izrada zadataka u raznim digitalnim alatima.
Namjena	Učenici 2. a, 2. b i 2. c.
Nositelj	učiteljice : Anita Mustapić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre: Digitalni alati.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. A, B, C
Cilj	<p>Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka.</p> <p>Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje.</p> <p>Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja.</p> <p>Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje.</p> <p>Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjerenom (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.</p>
Namjena	<p>Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka.</p>

	Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 3. razreda i razredne učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Matematičke igre, problemski zadatci, strateške igre i korištenje drugih digitalnih alata, logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. A razred
Cilj	<p>Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka.</p> <p>Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje.</p> <p>Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja.</p> <p>Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu.</p> <p>Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific).</p> <p>Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjerenom (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost,</p>

	odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
Namjena	Poticati, negovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka. Stvarati pozitivan odnos prema drugačijem načinu računanja (pomoću Abacus Sorobana). Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 4. razreda koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za predmet i proširene sadržaje iz matematike i razredna učiteljica Sanja Minarik. Odgovornost je učiteljice ostvariti cilj i namjenu programa i aktivnosti. Odgovornost je učenika redovito pohađati dodatnu nastavu, kako bi se osigurao kontinuitet u radu i rezultati bili što kvalitetniji.
Način realizacije	Matematičke igre, problemski zadatci, strateške igre, Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata, logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, rad na Abacus Sorobanu, priprema za natjecanje "Klokani bez granica".
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja Abacus Soroban priručnik
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. (rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije...)

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. C i 4. D razred
Cilj	<p>Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka.</p> <p>Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje.</p> <p>Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja.</p> <p>Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje.</p> <p>Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjerenom (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.</p>
Namjena	<p>Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka.</p> <p>Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.</p>
Nositelj	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	<p>Matematičke igre, problemski zadatci, strateške igre i korištenje drugih digitalnih alata, logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, priprema za natjecanje "Klokani bez granica", priprema za školsku i općinsku razinu natjecanja.</p>
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja
Način praćenja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja.</p> <p>Rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak</p>

	vlastitog i tuđeg rada, prezentacije
--	--------------------------------------

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 7. razred
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike sedmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim, sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkoga jezika
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. razred
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika;

	osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim, sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkoga jezika
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. razred
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike sedmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Maja Jeleković, prof. engleskog jezika
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 8. razred
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produblivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Maja Jeleković, prof. engleskog jezika
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologije; razvijanje vještina samostalnog izvođenja praktičnih radova i rješavanja složenijih zadataka, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka; razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama (Noć biologije na PMF-u), posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda.

Nositelj	učiteljica prirode i biologije Petra Ivanišević Rezo
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., školsko (županijsko) natjecanje, Dan i noć na PMF-u
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na školskoj mrežnoj stranici i/ili Facebooku i Instagramu Škole.

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet kemije. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka. Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja. Sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	učenici sedmih i osmih razreda
Nositelj	Zrinka Šipušić i Daria Stejskal
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će

	omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad. Organizacija školskog natjecanja u slaganju atoma. Sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i> i kemijskim radionicama. Organizacija posjeta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, online ili kombiniranjem odjeljenja. Školsko natjecanje iz slaganja atoma, peti mjesec 2025. god. Erasmus projekt – radionice tijekom cijele nastavne godine. Organizacija terenske nastave – otok Murano (veljača). Projekt KRUH – izrada kruha, posjet pekari – uzgajanje kvasaca, tijekom nastavne godine. Projekt - čokolada, tijekom nastavne godine. Projekt – biorazgradiva plastika, siječanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal, pribor i posuđe, kemikalije). Dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja. Sredstva iz Erasmus projekta.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se. Učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice. Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi. Sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i> KA1 „Zeleni glas Jakuševca“.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.–8. razred
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticanje sudjelovanja učenika na matematičkim i logičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje matematičkih znanja.

Nositelji	Učitelji matematike: Mihaela Briševac i Goran Matijević (5. i 6. razredi), Vanja Tamajo (7.razredi), Dubravka Despoja (8. razredi).
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad, timski rad.
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025. dva sata tjedno (5. razredi), dva sata tjedno (6. razredi), dva sata tjedno (7. razredi), jedan sat tjedno (8. razredi)
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Poticati učenike primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati učenike na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te ih pripremati za razna natjecanja i natječaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja sadržajima koji nisu planirani redovnim programom i razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezujući nastavne sadržaje.
Namjena	učenicima 5., 6. 7. i 8. razreda
Nositelj	Učiteljica Matea Pismar (5. razred), učiteljica Marija Reis (6. razred) učiteljica Ivana Majić (7. razred) i učiteljica Ana Vukušić Mahin (8. razred)
Način realizacije	Individualni pristup, obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja u poznavanju

	hrvatskoga jezika na svim razinama, dramske radionice. Sudjelovanje u <i>Erasmus</i> projektu KA1 „Zeleni glas Jakuševca“.
Vremenik	jedan ili dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh se može vrednovati i ocjenom iz Hrvatskog jezika jednom u polugodištu u slučaju izvrsnih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Nositelji	učiteljice fizike Karla Tuškan (7. razredi) i Dubravka Despoja (8. razredi)
Način realizacije	Nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje u <i>Erasmus</i> projektu KA1 „Zeleni glas Jakuševca“.
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 8. razred
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz geografije za učenike osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet Geografije. Razvijanje vještina samostalnog uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka. Razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja. Sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Učenici osmih razreda
Nositelj	Josip Katić
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, online ili kombiniranjem odjela.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal, pribor i posuđe, kemikalije). Dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz područje geografije.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije ne ocjenjuju se. Učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. razred
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti

	<p>znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalan, timski i istraživački rad. Istražiti povijesne izvore dodatnom literaturom, što će omogućiti dublje razumijevanje povijesti određenog kraja. Poblize se upoznati sa hrvatskom povijesnom i kulturnom baštinom, pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi.</p>
Namjena	Učenici 7.c razreda
Nositelj	Josip Katić
Način realizacije	<p>Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, online ili kombiniranjem odjela.
Način praćenja	<p>Učenici koji polaze dodatnu nastavu povijesti ne ocjenjuju se. Učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.</p>

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	RAZRED/GRUPA	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	2. a, b, c, 3. d	Učiteljice RN
Matematika	1. a, b, c, 3. a, b, c 4. b i 4.d	Učiteljice RN
Engleski jezik	4. r.	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.–4.	13 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5.–8. / 4	Učitelji hrvatskog jezika
Matematika	5.–8. / 4	Učitelji matematike
Fizika	7., 8. / 2	Učitelji fizike
Engleski jezik	5.–8. / 4	Učitelji engleskog jezika
Povijest	6. / 1	Učitelji povijesti
Njemački jezik	6. b, 7.b / 2	Učitelji njemačkog jezika
Kemija	7., 8. / 2	Učitelji kemije
UKUPNO 5.–8.	19 grupa	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. a, b, c
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu 1. razreda OŠ tijekom šk. g. 2024./2025.
Namjena	učenici 1. a, b, c
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	individualni pristup, aktivno učenje, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. prema potrebi
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	<p>Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda do razine dobar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i matematička komunikacija - motivacija učenika - napredak učenika <p>Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.</p>

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. a, b i c
Cilj	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Jačati samopouzdanje te olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelj	Učiteljica: Anita Mustapić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše

Način realizacije	Individualni pristup; rješavanje pisanih i usmenih zadataka, ovladavanje početnim čitanjem i pisanjem.
Vremenik	školska godina 2024./2025., listopad–lipanj, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovito praćenje napretka učenika, pisane i usmene pohvale.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. a, b i c
Cilj	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 3. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 3. a, 3. b i 3. c.
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj. Učenje uporabom digitalnih alata.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Pisane i usmene provjere, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; redovito praćenje napretka formativnim vrednovanjem; naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. d
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2023./2024. u 3. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 3. d razreda.
Nositelj	učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. b i 4. d
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 4. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 4. b i 4. c razreda.
Nositelj	učiteljice Suzana Krznarić i Danijela Gracin

Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 4. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 6. b
--------------	---

Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 6. b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 7. b
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i

	znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 7. b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5. i 6. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 5.a, 5.b, 5.c i 6.a, 6.b, 6.c razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Sanda Milić, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno za 5. i jedan sat tjedno za 6. razred
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Jasna Pancer, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 8a, 8.b, 8.c, 8.d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu; uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi postizanja uspješnosti i samostalnosti u radu; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelj	Ana Vukušić Mahin, prof., Ivana Majić, mag. educ. philol. croat., Marija Reis, mag. educ. philol. croat. i Matea Pismar, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	U radu u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Rješavaju se zadaci i nastavni listići za rad u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika.
Vremenik	jedan sat tjedno (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.)
Način praćenja	Redovito opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima s individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave matematike.

Namjena	Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Mihaela Briševac (5. a,c ,6. b,c razredi), Goran Matijević (5.b, 6.a, 8.a,b,c), Vanja Tamajo (7.a,b,c,d)
Način realizacije	samostalan rad i rad u manjim skupinama.
Vremenik	dva sata tjedno (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi materijala koji je potreban za nastavu, troškovi fotokopiranja i troškovi dodatnih materijala
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima s individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave fizike.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	Karla Tuškan, Dubravka Despoja
Način realizacije	samostalan radi i rad u manjim skupinama
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi materijala koji je potreban za nastavu, troškovi fotokopiranja i troškovi dodatnih materijala
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza te pristupa radu.

	Razvijati matematičku pismenost.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	Zrinka Šipušić i Daria Stejskal
Način realizacije	rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela...
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Aktivnost nema predviđenih troškova.
Način praćenja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 6. razred
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima s individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave Povijesti. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza te pristupa radu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelj	Josip Katić
Način realizacije	U radu u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Rješavaju se zadaci i testovi za rad u dopunskoj nastavi Povijesti.
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja - škola.
Način praćenja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznoliki, što učenicima daje mogućnost iskazivanja interesa i sposobnosti, omogućava im razvoj kreativnosti, samostalnog istraživačkog učenja, potiče ih na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
3,2,1... LEGO	TATJANA OREŠKOVIĆ
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
KREATIVNA SKUPINA	ANITA MUSTAPIĆ
RUČNI RAD	ZRINKA KELEČIĆ
ZUMBICE	SANJA MINARIK
DOMAĆINSTVO	SUZANA KRZNARIĆ
MALI LUTKARI	INES POLANŠČAK
GRAĐANSKI ODGOJ	DANIJELA GRACIN
GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
BAJKAONICA	MARIJA KRPAN

EKO ŠKOLA	JELENA SOLAK VODOPIJA
MALI JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
BIBLIJSKA SKUPINA	KATARINA DRAGIČEVIĆ
GALOVIĆ SVEZNADAR	ANITA PENIĆ JURKOVIĆ, SANJA MINARIK I INES POLANŠČAK
UKUPNO	14 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE	IVAN FILIPOVIĆ
BADMINTON	KRISTINA BOROVEC
DOBRO JE ČINITI DOBRO	KATARINA DRAGIČEVIĆ I TOMISLAV ŠERKINIĆ
VJERONAUČNA SKUPINA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
PLANINARSKA GRUPA „DO VRHA“	PREDRAG KRALJ I TOMISLAV ŠERKINIĆ
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA	IVANA LABAŠ
MLADI POVJESNIČARI	MIRKO MOJZEŠ
PRVA POMOĆ	PETRA IVANIŠEVIĆ REZO
MLADI TEHNIČARI	IVAN FILIPOVIĆ
RITMIČKA GIMNASTIKA	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET	TOMISLAV RIMAC
FILMSKA SKUPINA	LUCIJA PLEŠE
DOMAĆINSTVO	MIRTA SAVANI PROFETA
LIKOVNA RADIONICA	MIRTA SAVANI PROFETA
ZBOR	LUCIJA PLEŠE
MALI KREATIVCI	ANAMARIJA LUČIN
INOVATORSKA GRUPA	NIKOLA HADŽI VELJKOVIĆ
UKUPNO	17 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3, 2, 1... LEGO
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovite i visokomotivirane djece. Priprema za sudjelovanje na smotri projekata First LEGO League u kategoriji EXPLORE (za učenike od 6 do 10 godina).
Namjena	Različitim aktivnostima uočavati potencijale uključenih učenika. Omogućiti im aktivnosti i sadržaje koji nisu predviđeni kurikulumima nastavnih predmeta, a zadovoljavaju njihove specifične potrebe i interese .
Nositelj	Tatjana Orešković
Način realizacije	Radionice jednom tjedno po jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika na smotru projekata početkom lipnja (kombi)
Način praćenja	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), timski plakat (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija. Anketa zadovoljstva sudionika projekta.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA
Cilj	Poticanje učenika na kreativnost i likovni izričaj, njegovati ukus; nastojati probuditi zanimanje i želju za stvaralačkim radom

Namjena	Učenici 2.b i 2.c razreda.
Nositelj	učiteljice Tanja Markešić i Anita Mustapić
Način realizacije	Kreativno i likovno izražavanje; uređenje panoa, sudjelovanje u radu zadruga i smotrama; posjet izložbi u muzeju
Vremenik	školska godina 2024./2025., listopad–lipanj, blok sat (svaki drugi tjedan)
Okvirni troškovnik	troškovi materijala-blok za crtanje, kolaž, ostali materijal

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>BAJKAONICA</i>
Cilj	Obogatiti rječnik učenika te razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. Uvježbavati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje. Usvajati i vježbati čitanje po ulogama i interpretativno čitanje te kroz stvaralačke igre dramatisirati bajke. Upoznavati učenike s bajkama koje vežemo za zavičajna područja naše domovine.
Namjena	učenicima 1.razreda
Nositelj	učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Čitati slikovnice (bajke) prema izboru učiteljice ili učenika u cijelosti. Poticati učenike na vlastiti doživljaj djela kroz usmjereni zadatak te zajednička interpretacija kroz kreativne zadatke. Usmjeravati učenike da se samostalno snalaze u slikovnici (bajci) te da samostalno pronalaze odgovore.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, kupnja materijale potrebnog za izradu lutaka
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje. Evaluacijski listići i listići samoprocjene.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>RUČNI RAD</i> 3. C RAZRED
Cilj	Izdvajanje, sakupljanje, prerada i izrada novih proizvoda od iskorištenih materijala; Upoznati se sa ciljevima Ručnog rada; poticati učenike na poduzetnost; Postaviti zadatak i načine realizacije; Upoznati se s recikliranjem; Povezivanje sadržaja sa sadržajima PID, HJ, LK, MAT; Uporaba i recikliranje starih/iznošenih/potrganih odjevnih predmeta (majica); Izrada novog predmeta – tepih/pokrivač, torba, kaput, jakna... ovisno o kreativnosti učenika; Potaknuti učenike na šivanje; Upoznati se s ručnom izradom novih predmeta na imitaciji tkalačkog stana; uključivanje u rad Zadruga škole Crn-bel.
Namjena	Učenici 3. c razreda.
Nositelj	učiteljica Zrinka Kelečić
Način realizacije	Prikupljanje materijala; Izdvajanje materijala iz prikupljenog; Rezanje, krojenje, šivanje uz pomoć igle i konca; Promatranje, razgledavanje, demonstracija; Grupni rad na improviziranom tkalačkom stanu; individualni rad na pojedinačnim proizvodima.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>PLESNA SKUPINA ZUMBICE</i> 1.– 4. RAZRED
Cilj	Plesnim koreografijama i improvizacijama razvijati kod djece osjećaj za ritam, pokret, prostor i estetiku. Razvijati dječju kreativnost, spontanost i samopouzdanje. Utjecati na važnost kretanja u svakodnevnom životu. Učenjem plesnih koreografija obogatiti program kulturne i javne djelatnosti škole. Uvježbati plesne koreografije povodom prigodnih tema (Božić, Dan škole, posjet prvašića, maskenbal...). Poticati djecu na važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti. Sudjelovati na plesnim natjecanjima u kategoriji sportsko-

	rekreacijskog plesa.
Namjena	Učenice od 1. do 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Program plesne skupine realizirat će se redovitim plesnim probama u sklopu izvannastavne aktivnosti, generalnim probama i pojačanim radom prije nastupa.
Vremenik	Realizirat će se radom i treninzima u školskoj dvorani 2 sata svakih 14 dana tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Usavršavanje voditelja, odlazak na plesne radionice, natjecanja ili tečaj, izrada kostima za nastupe – 100 eura.
Način praćenja	Pratit će se redovitost pohađanja treninga i proba. Uočavat će se napredak u plesnoj koordinaciji, osjećaju za ritam, prostor, skupinu, formaciju, pamćenju koreografije... Pratit će se način i osjećaj za plesne improvizacije, dječja maštovitost i opuštenost kad skupina promatra izvođenje pokreta. Rezultati će biti vidljivi kod prezentacije rada, na školskim, razrednim priredbama...

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR
Cilj	Proširivanje stečenih znanja, vještina i stavova, sustavno razvijanje interesa i ostvarivanje kvalitetnog umjetničkog rasta i razvoja; poticanje i unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja; poticanje kreativnost učenika; razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa; upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta; usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, sviranje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, javni nastupi.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom; samovrednovanje procesa razvoja vlastitih glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja ili stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja/izvođenja/stvaranja kod drugih učenika; kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI LUTKARI</i> 4. RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo , u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske , skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem. ,
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025., kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola, Pif) i festivalima razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom izrade lutaka, scenografije.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Presentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>DOMAĆINSTVO</i> 4. RAZRED
Cilj	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati određene aparate te naučiti šivati, peći zdrave kolače i saditi biljke.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Suzana Krznarić
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GALOVIĆ SVEZNADAR 3. i 4. RAZRED
Cilj	Pružati im kontinuiranu podršku koja pomaže njihov cjelovit razvoj. Stvaranje sigurnog okružja koje potiče kreativnost, inovativnost i slobodu izražavanja ideja i misli
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 3. i 4. razreda Omogućiti darovitoj djeci nove spoznaje, izazove, nove izvore znanja i zadovoljiti njihove specifične interese i potrebe. Omogućiti im dostupnost sadržaja u predmetima koji nisu predviđeni kurikulumima nastavnih predmeta. Pružiti im aktivnosti i zadatke koji ih motiviraju i potiču na uočavanje aktualnih problema, kritičko promišljanje, pronalaženje novih i drugačijih načina i rješenja problema te argumentiranje i obrane svojih rješenja kako bi zadržali prirodnu znatiželju, usmjerili svoj interes, postupno usavršavali svoje potencijale, razvijali vještine i pozitivne stavove, uspješno se naučili upravljati emocijama i ponašanjem te naučili prevladavati svoje slabosti, u svojim razredima trebaju se osjećati sigurno i prihvaćeno. Obilježiti Dan darovitih učenika 21. ožujka kao projektni dan.
Nositelj	Daroviti učenici 3. i 4. razreda s licenciranim učiteljicama: Sanja Minarik i Ines Polanščak; licencirani voditelji radionica za potencijalno darovite učenike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanja, smotre, i manifestacije na državnoj i međudržavnoj razini (Lidrano, Robotska liga...) • Rad s mentorom • Stručna predavanja vanjskih suradnika • Intelektualno zahtjevni matematičko – logički zadatci • Kombinatoričke i strateške igre • Zadatci i igre za poticanje kreativnosti i razvoj divergentnog mišljenja • Pokusi - Okusi, Fizika u malom • Radionice • Istraživački projekti – poznati matematičari, fizičari , kemičari, istraživači, inovatori...

	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema ideja za Erasmus+ projekte
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Otprilike 100 eura za nabavku didaktike, stručne literature te još 200 eura za terenske nastave.
Način praćenja	<p>Vrednovanje za učenje provodi uz odgovarajuću napredniju razinu zadataka (sadržaja i aktivnosti) koja potiče njihovu motivaciju i napredovanje. Povratne informacije učeniku trebaju biti konkretne i konstruktivne tako da ga usmjeravaju, potiču njegovu motivaciju i daljnji interes za odabrano područje. U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih mapa, opažanjima</p> <p>Vrednovanje kao učenje usmjerava učenike prema samorefleksiji i samovrednovanju te vršnjačkom vrednovanju. Daroviti učenici u relativno ranoj dobi uče preuzimati inicijativu i odgovornost za vlastito učenje, tj. uče kako učiti, što je kompetencija koja podupire koncept cjeloživotnoga učenja.</p> <p>Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).</p> <p>Vrednovanje naučenoga dobro je poznat pristup koji podrazumijeva procjenu trenutne razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanim i usmenim provjerama znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća (npr. o praktičnome radu, istraživanju i sl.), učeničkim projektima, raspravama (debatama), esejima, simulacijama i dr.</p> <p>Vrednovanje darovitih učenika treba biti usmjereno na njihove mogućnosti; na ono što oni mogu napraviti, a ne na ono što znaju. Potrebno im je ponuditi što trebaju napraviti, ali izbjegavati im govoriti kako će to napraviti.</p>

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI JEZIKOSLOVCI 2. a
Cilj	Čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Učenici 2. a.
Nositelj	učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Čitanje basni, bajki, pjesama, čitanje naglas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENO STVARALAŠTVO
Cilj	Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju u poznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega.

	<p>Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta kao i drugih umjetnosti (tekst, ples/pokret, odjeća i obuća).</p> <p>Snimanje pjesme u studiju i izrada glazbenog spota za školsku web stranicu: pjesma Brojevi ili Pjesmom do zdravlja, autorice Jasne Levanić Rogić.</p> <p>Snimanje spota za pjesmu Brojevi ili Pjesmom do zdravlja.</p>
Namjena	Učenici 1. - 4 .razreda koji imaju glazbeni talent i interes za glazbu, ples i pokret.
Nositelj	Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	<p>U prostorijama škole i učionice osigurati mjesto za pjevanje, sviranje, glazbene improvizacije i igre, snimanje.</p> <p>Za potrebe sviranja učenici se koriste tjeloglazbom, dječjim instrumentarijem, melodijskim udaraljkama ili drugim jednostavnijim melodijskim glazbalima.</p> <p>Za potrebe snimanja pjesme u tonskom studiju i spota potrebna je suradnja dogovorenog vanjskog suradnika aranžera glazbe i snimatelja te učiteljice Jasne Levanić Rogić i roditelja djece koji će ih voditi na snimanje.</p> <p>Roditeljima uputiti suglasnosti za snimanja i odlaske izvan škole.</p>
Vremenik	Školska godina 2024./2025. , jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi usavršavanja učiteljice i troškovi plaćanja usluga snimanja spota i snimanja pjesme u studiju za učenike koji ne mogu platiti (okvirno 100 eura).
Način praćenja	Vrednovanje se treba temeljiti na odnosu učenika prema aktivnosti i uključenosti u aktivnost. Učenici samovrednuju: svoje sudjelovanje i doprinos završnoj autorskoj skladbi, zajedničkoj izvedbi pjesama te izvođenje skladbi i pjesme na festivalima i školskim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO ŠKOLA ZA UČENIKE OD 3. DO 8. MEĐUNARODNI PROGRAM
	Usklađivanje i prilagođavanje programa Ekoškola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu. Dječji vrtići,

<p>Cilj</p>	<p>osnovne i srednje škole, učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama te visoko-obrazovne ustanove koje se uključe u program same izabiru način ugradnje i provedbe programa u skladu s propisanim nastavnim planom i programom.</p> <p>Uvođenje posebnih programa zaštite okoliša (za sada su ti sadržaji sastavni dio nastavnog programa pojedinih općeobrazovnih predmeta: zemljopisa/geografije, prirode, biologije i kemije i/ili stručnih predmeta pojedinih strukovnih škola).</p> <p>Stalno usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora.</p> <p>Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš u odgojno-obrazovnim institucijama (ravnomjerno, kroz sve nastavne predmete, sve aktivnosti provode se na razini cijele ustanove).</p> <p>Osnivanje centara odgoja i obrazovanja za okoliš kao podrška programima zaštite okoliša (tematsko usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora, praćenje i usporedba rada na određenoj temi, praćenje rada na manjim projektima, usmjeravanje i evaluacija).</p> <p>Opremanje škola suvremenom literaturom s tematikom zaštite okoliša (priručnici o Ekoškolama i nastavni materijali su priređeni i razdijeljeni školama).</p> <p>Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta.</p> <p>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</p> <p>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</p> <p>Dati prednost održivom razvitku.</p> <p>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</p> <p>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</p> <p>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <p>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</p> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p> <p>Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.</p> <p>Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o</p>
--------------------	--

	<p>razvitku društva u budućnosti.</p> <p>Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.</p>
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
Nositelj	učiteljica Jelena Solak Vodopija, eko odbor Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.
Način realizacije	<p>Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima (Projektni dan – Dan planeta Zemlje, Dan škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet odlagalištu, posjet drugim školama na poziv, sudjelovanje na Međunarodnim konferencijama, izlaganja o prikupljenim podacima i istraživanjima). Gostovanje predavača stručnjaka s područja ekologije, klimatskih promjena... s kojima razvijemo suradnju tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Povezivanje i suradnja s drugim INA (Ručni rad, Lutkarska grupa – uporaba otpada recikliranje prikupljenog materijala, Planinarska grupa, Mali zbor, Geografska skupina, DOD nastave iz Biologije i Priroda i društvo, suradnja sa školskom zadrugom).</p> <p>Javljanje na Javne natječaje Grada Zagreba, lokalne zajednice, Turističkog ureda, skupljanjem donacija sadnje sadnica, suradnja sa drugim eko udrugama i aktivistima koji promoviraju zdrav život i brigu za okoliš škole...</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepljivo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji. Troškovi odlaska na Međunarodnu konferenciju .
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, facebooku i/ili instagramu škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljanja novčanih sredstava akcijama skupljanja starih baterija

	ili papira. Informiranje učenika i djelatnika škole o važnim akcijama, datumima s temom ekologije, održivog razvoja i brige za okoliš.
--	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>BIBLIJSKA SKUPINA</i> ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA
Cilj	Uvođenje učenika u razumijevanje biblijskih tekstova. Poticanje učenika na prepoznavanje i povezivanje biblijskih tekstova/ poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznavanje s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Otkrivanje značenje biblijskih riječi i običaja. Poticanje kreativnosti, istraživačkog duha, i suradnje. Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema Bogu i bližnjima kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje. Upoznavanje i shvaćanje važnosti liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena	Učenicima 1. i 2. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Čitanje i pripovijedanje biblijskih tekstova kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru. Izrada plakata, listića, kvizova i prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija. Scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Gledanje „Superknjige” koja je moderna animacija biblijskih priča s kršćanskim vrijednostima.
Vremenik	školska godina 2024./2025. listopad–lipanj, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, stručna literatura, Dječja Biblija i Biblijske slikopriče, gostovanje „Superknjiga” tima
Način praćenja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Vrednovanje za učenje i kao učenje:

	izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.
--	--

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	PLANINARSKA GRUPA „DO VRHA“ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA
Cilj	<p>Više puta tijekom školske godine izvesti planinarske izlete. Na izletima поближе upoznati prirodno geografske značajke i znamenitosti hrvatskih planina i gora te regija u kojima se nalaze. Rješavajući praktične zadatke i vježbe na izletima razvijati vještine važne za boravak u prirodi i kartografsku pismenost.</p> <p>Zorno predočiti znanja o reljefu i vegetaciji te raznim oblicima zaštite prirode. Prezentirati kulturološke specifičnosti običenih područja. Pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju, povijest, hrvatski jezik i vjeronauk.</p> <p>Razvijati učeničke vještine sudjelovanjem učenika u pripremi planinarskih izleta. Razvijati ljubav prema domovini upoznajući planine i gore u pojedinim dijelovima Hrvatske.</p> <p>Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati sa Geografskom i Povijesnom grupom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.</p>
Namjena	<p>Uvježbati analizu i izradu geografskih i povijesnih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Razviti vještinu orijentacije pomoću planinarskih i digitalnih karata te planinarskih markacija.</p> <p>Izraditi modele i kartografske prikaze koji zorno prezentiraju znanja i vještine stečene na izletima. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Poticati suradnički odnos u pripremi i provedbi izleta te timski rad.</p>

	Analizirajući primjere iz raznih hrvatskih regija, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Zagrebačkoj regiji.	
Nositelj	Predrag Kralj, prof. Geografije; Tomislav Šerkinić, vjeroučitelj; zainteresirani učenici 5.-8. razreda Suradnici: profesori Mirko Mojzeš, Ivana Labaš, Ivan Filipović, Sanja Minarik	
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih i tjelesnih vještina, kao i vještina vezanih uz nastavne predmete koje predaju profesori koji su nositelji i suradnici u radu planinarske grupe. Voditi i poticati učenike u postizanju što boljih rezultata. Kod članova planinarske grupe dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganje, te njihove organizacijske i suradničke vještine. Potencirati timski rad.	
Vremenik	Obuhvaćene su dvije vrste aktivnosti: <u>Javna planinarska predavanja</u> . Predavanja će se održavati dva puta u polugodištu i bit će otvorena za građanstvo. Osim voditelja planinarske grupe neka od predavanja će održati i gostujući predavači. <u>Planinarski izleti</u> . Održavat će se jednom mjesečno. Tijekom školske godine planirano je održavanje sedam izleta.	
Lokacije izleta	Za svaki termin određena su po dva izleta kako bi izleti bili mogući i ako neki od planiranih objekata ne bude u funkciji.	
	rujan	otok Ugljan tvrđava Sv. Mihovila, špilja Pećina iznad uvale Željina, kupanje plaža Mostir, , arheološko nalazište Muline
	listopad	Nacionalni park Sjeverni Velebit Krasno – Kuća Velebita, Zavižan – planinarski dom, Velika kosa, Balinovac, Velebitski botanički vrt, Kuterevo – Velebitsko utočište za mlade medvjede
	studen / prosinac	Samoborsko gorje Veliki dol, Oštrc
		otok Krk arheološki park Mirine (Fulfinum), špilja Biserujka, kupanje plaža Pesja
		Ludbreg i Varaždinske Toplice
		Gospić i okolica Samogradska špilja, vrh Krčmar, Muzej

			Nikole Tesle- Gospić
	siječanj / veljača	Kalnik i Varaždin planinarski dom i stari grad Kalniki, uspon na Vranilac. potraga za blagom u Varaždinu	Lepoglava i Ravna gora vulkan Gaveznicica, crkva sv. Marije, Filićev dom i Pusti duh, piramida
	ožujak	Medvednica planinarski dom Lipa – Rog,	Zapadna Medvednica špilja Veternica, planinarski dom Glavica, Poučna staza Podsused
	travanj	Zeleni vir i Vražji prolaz, Brod na Kupi	Bela Krajina (Slovenija)
	svibanj	Cerovačke špilje i Kudin most kupanje Nin / Posedarje	utvrda Kličevica i Vransko jezero Prosika, Kamenjak, Hamam, promatranje ptica, kupanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljnih priloga. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici. Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara), a kod većine iznajmljivanje autobusa.		
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Geografske vježbe na izletima i uspjeh u kvizovima mogu se vrednovati i ocjenom iz geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća.		
Kurikularno planiranje izvršili	Predrag Kralj, prof. i Tomislav Šerkinić, prof., Zagreb; 8.9.2024.		

Naziv	<i>RITMIČKA GIMNASTIKA</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENICE 5. I 6. RAZREDA
Cilj	Utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica 5. i 6. razreda. Vježbanjem razvijati potrebu za svakodnevnim motoričkim aktivnostima i ispunjavanjem slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.
Namjena	Učenicama 5. i 6. razreda.
Nositelj	Kristina Borovec, prof. TZK
Način realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025. Treninzi u školskoj dvorani.
Vremenik	U terminima namijenjenima za slobodne aktivnosti u dvorani.
Okvirni troškovnik	Korištenje postojećih rekvizita.
Način praćenja	Povremeno testiranje motoričkih sposobnosti, razvoj vještina manipulacije rekvizitima kroz povezivanje elemenata u male koreografije. Prati se motiviranost učenica za aktivnost.

Naziv	<i>BADMINTON</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. DO 8. RAZREDA
Cilj	Utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica 5. i 6. razreda. Vježbanjem razvijati potrebu za svakodnevnim motoričkim aktivnostima i ispunjavanjem slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.
Namjena	Učenicima 5. do 8.r.
Nositelj	Kristina Borovec, prof. TZK
Način realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025. Treninzi u školskoj dvorani.
Vremenik	U terminima namijenjenima za slobodne aktivnosti u dvorani.
Okvirni troškovnik	Korištenje postojećih rekvizita.

Način praćenja	Povremeno testiranje motoričkih sposobnosti, razvoj vještina manipulacije reketom i razvoj tehnike badminton igre. Prati se motiviranost učenika za aktivnost.
-----------------------	--

Naziv	<i>NOGOMET</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena	7. i 8. razredi.
Nositelj	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Rimac
Način realizacije	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti, testiranje, selekcija, terenska nastava, odlazak na nogometne utakmice, međusobne utakmice, sudjelovanje na školskom natjecanju, samostalno provođenje dijelova treninga.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima Škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Vrednuju se postignuća učenika, što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	<p style="text-align: center;">PRVA POMOĆ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 7. RAZREDA</p>
Cilj	Osposobiti učenike za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja. Potaknuti učenike na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život. Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi u nekoj izvanrednoj situaciji reagirali i pružili pomoć osobi kojoj je to potrebno.
Namjena	Pripremiti učenike 7. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelj	učenici, učiteljica Petra Ivanišević Rezo, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
Način realizacije	Učenje iz priručnika Hrvatskog Crvenog križa; predavanja; demonstracije; uvježbavanje. Teorijski i praktični dio odvijat će se kao učionička, a djelomično kao terenska, izvanučionička nastava. Drugi dio, u trajanju od 20 sati provest će se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U drugi stupanj obuke bit će uključeno 12 učenika. Terenska nastava, posjet odgojno-obrazovnim institucijama (Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa).
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.,
Okvirni troškovnik	Zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, priručnici iz prve pomoći
Način praćenja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti na pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima grupe. Rezultati rada vrednovat će se brzinom i točnošću rješavanja zadataka, poznavanjem teorije iz prve pomoći kao i Humanih vrednota te redovitim dolascima na nastavu kao i humanim odnosima unutar grupe. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate. Presentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	<p style="text-align: center;">VJERONAUČNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 4. I 7. RAZREDA</p>
Cilj	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz liturgiju, te osposobit učenike za uzajamno služenje, dobrotu, socijalnu pravdu i solidarnost. Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje humanitarnim radom. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama, mjestima i događajima kršćanske tradicije hodočašćem i prigodnim posjetima. Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, humanitarnim akcijama i prigodnim izložbama. Razvijanje kreativnosti sudjelovanjem u kreativnim radionicama. Kreativnim recikliranjem stvarati nove navike i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 4. i 7. razreda uključenim u INA Vjeronaučne skupine.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine sudjelovati u kreativnim radionicama, posjetima znamenitim mjestima i izložbama (npr. grob i muzej bl. Alojzija Stepinca, Kamenita vrata, MSU, Interliber, kazališne predstave) humanitarnim akcijama, školskim priredbama, projektima, vjeronaučnim kvizovima i vjeronaučnim natjecajima.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 3 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje, motivacija i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Formativno vrednovanje.

Naziv	TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Znatno proširiti i zorno predočiti znanja o Europi. Presentirati europske kulturološke i prirodne specifičnosti kao i specifičnosti europskih država. Pri tome proširiti znanja iz geografije usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske izlaske po Zagrebu i/ili Hrvatskoj. U obilascima upoznati prirodno geografske značajke i pobliže upoznati kulturne i turističke znamenitosti tih regija, pri tome obići i nekoliko muzeja, parkova, špilja, crkvi i td... Rješavajući praktične zadatke na terenskim izlascima razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost. Razvijati ljubav prema geografiji pripremajući se za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o obrađenim sadržajima. Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova Europe, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Hrvatskoj.
Namjena	Učenici 7. razreda zainteresiranih za INU
Nositelj	učiteljica geografije Ivana Labaš; suradnici: učitelji Mirko Mojzeš, Tomislav Šerkinić, Ivan Filipović i Predrag Kralj
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 7. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganja, izradu plakata i postera, izradu geografskih kvizova i pripremu za natjecanje te nacionalni ispit iz geografije.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja – potrošni materijal, pribor. Trošak terenske nastave za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika zainteresiranih za INA-u.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi, na terenu i svakodnevnom životu. Pokazan trud i uspjeh može se

	vrednovati i ocjenom iz Geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća.
--	--

Naziv	<p style="text-align: center;">MLADI POVJESNICARI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA</p>
Cilj	<p>Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad.</p> <p>Više puta tijekom školske godine izvesti terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Istražiti povijesne lokalitete na planinarskim izletima, što će omogućiti dublje razumijevanje povijesti određenog kraja. Na izletima se pobliže upoznati s hrvatskom povijesnom i kulturnom baštinom, pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati učeničke vještine sudjelovanjem učenika u pripremi izleta.</p> <p>Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati sa Turističko-geografskom skupinom i Planinarskom grupom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.</p>
Namjena	Učenicima 8. razreda zainteresiranim za INA-u.
Nositelj	<p>Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA-u.</p> <p>Suradnici: učitelji Predrag Kralj, Ivana Labaš, Ivan Filipović, Tomislav Šerkinić.</p>
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih, povijesnih i tjelesnih vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Učionička nastava i odlazak izvan učionice na terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja - potrošni materijal, pribor. Trošak terenske nastave za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika zainteresiranih za INA-u.
Način praćenja	Primjena naučenog u nastavi, na terenu i u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika opisno se prati.

	Prati se učeničko prezentiranje i prenošenje znanja i interesa.
--	---

Naziv	<i>LIKOVNA RADIONICA</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5.–8. RAZREDA
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	kontinuirano tijekom šk. godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog, te po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	<i>DOMAĆINSTVO</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5.–8. RAZREDA
Cilj	Upoznati kako se pravilno i zdravo hraniti te čuvati vlastito tjelesno i duhovno zdravlje. Naučiti samostalno prirediti jednostavan zdravi obrok i napitak. Osmišljavati kako uljepšati i učiniti ugodnijom vlastitu okolinu kroz kvalitetno stanovanje i izradu ručnih radova tehnikama tkanja, šivanja i kukičanja. Upoznati korištenje nekih kućanskih aparata, razumno korištenje prirodnih resursa i pravilno

	raspolaganje kućnim budžetom. Naučiti održavati, te reciklirati i osvježiti odjeću prekrajanjem i izradom modnih dodataka, kao i izraditi jednostavne uporabne predmete recikliranjem različitih materijala i time pridonositi očuvanju prirode i štednji u kućnom budžetu.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda zainteresirani za aktivnost
Nositelj	učiteljica Mirta Savani Profeta
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine, ovisno o potrebama
Način praćenja	Opisno praćenje i prezentacija na sajmovima školske Zadruga

Naziv	MLADI TEHNIČARI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja rukovanja alatima za obradu metala, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada strojeva za obradu metala, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada jednostavnih strujnih krugova te slaganje istih. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom te školskom zadrugom. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Nastava uživo, izrada vlastitih metalnih tvorevina i jednostavnih strujnih krugova; tijekom nastavne godine.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal
Način praćenja	opisno praćenje

Naziv	ZBOR IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 4.–8. RAZREDA
Cilj	Proširivanje postojećih glazbenih znanja i vještina te poticanje estetskog, kreativnog i umjetničkog razvoja učenika. Radom na impostaciji i razvoju glasa te pjevačkih sposobnosti, učenici se usmjeravaju na razvijanje osjećaja za ritam i melodiju. Program uključuje upoznavanje glazbe različitih stilova i žanrova, usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti te uvježbavanje novih pjesama za školske priredbe i javne nastupe. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenicima 4.–8.razreda.
Nositelj	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	Aktivnosti uključuju grupno i individualno uvježbavanje pjesama, rad na glazbenoj tehnici i stvaralaštvu, ritamske i melodijske vježbe, glazbene igre, te pjevanje na otvorenom. Program također omogućuje terensku nastavu te nastupe na školskim priredbama i drugim događanjima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i posjeta.
Način praćenja	Napredak učenika prati se opisnim praćenjem, uz pohvale kao poticaj za daljnji razvoj. Bilježe se njihovi uspjesi, motivacija i napredovanje u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja odvija se javnim nastupima, čime se dodatno osnažuje njihov umjetnički rast i razvoj.

Naziv	FILMSKA RADIONICA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA
Cilj	Filmska skupina potiče učenike da kreativnim procesom istražuju teme poput identiteta, zajednice, empatije i solidarnosti. Radom na vlastitim filmskim projektima, učenici razvijaju sposobnost kritičkog

	promišljanja o utjecaju medija na pojedinca i društvo. Program promiče kohezivnost i suradnju, omogućavajući učenicima da samostalno i u timovima odgovaraju na postavljena pitanja iz vlastitog iskustva, bez opterećenja teorijskim obrascima. Zajedničkim radom s umjetnicima i učiteljima, djeca postaju ravnopravni sudionici u stvaranju umjetničkog rada, razvijajući odgovornost i aktivno sudjelovanje u procesu. U sklopu ovog programa, učenici će naučiti prepoznavati i kritički analizirati različite medijske sadržaje poput filma, televizije, interneta, fotografija i tiska te će razviti svijest o sigurnom i odgovornom korištenju medija. Osposobit će se za stvaranje i režiju vlastitih filmova, pisanje scenarija, montažu slike i zvuka, te izradu animacija, uz promicanje pozitivnih vrijednosti i stavova kroz medijske projekte. Na taj način, program pridonosi razvoju učenika kao educirane i osviještene filmske publike.
Namjena	Učenici 5. - 8. razreda.
Nositelj	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	- priprema radionica, njihova realizacija i završna prezentacija rada. Učenici sudjeluju u radionicama, gdje u individualnom i grupnom rad razvijaju filmske projekte. Radionice se održavaju u školi, uz mogućnost posjeta kulturnim institucijama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	<i>DOBRO JE ČINITI DOBRO</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici (humanitarni rad). Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonose bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvijanje

	radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjeti Došašće i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu podjelom zadaća i suradnjom.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj	Katarina Dragičević i Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja i kopiranja.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost učenika, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	MALI KREATIVCI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Učenici 5. razreda će razvijati svoje motoričke vještine izrađujući različite proizvode u svrhu prodaje istih u školskoj zadruzi.

Nositelj	Učiteljica Anamaria Lučin (mag. educ. biol. et chem.)
Način realizacije	Grupni rad Teoretski kraći dio - predavanja (pojašnjenje o materijalima, načinu izrade pojedinih proizvoda i sl) Praktičan dio - rad s raznim materijalima u učionici
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (s obzirom na potrebu za radionicama ukoliko bude omogućeno prostorno dva sata svaki drugi tjedan zbog potrebe za blok satovima u izradi većine proizvoda)
Okvirni troškovnik	Sve radne materijale za rad osmislić će i prikupiti voditelj i učenici uz povremeni trošak škole/zadruge.
Način praćenja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici.

Naziv	INOVATORSKA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Usmjeriti učenike inovativnom i kreativnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti važnosti inovacija. Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu inovativnih tvorevina. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način prezentirati svoje inovacije. Izlaganja na mnogim inovatorskim smotrama kao što su Inova mladi, Arca, I3G. Razvoj osjećaja za timski rad, razvoj apstraktnog mišljenja i pogleda na svijet.
Namjena	Učenici će razvijati svoje tehničke vještine i maštu izrađujući različite inovacije u svrhu izlaganja istih na međunarodnim smotrama inovatora.
Nositelj	Učitelj Nikola Hadži-Veljković
Način realizacije	Grupni i samostalni rad. Teoretski kraći dio- predavanja (pojašnjenje o opremi koju koristimo, načinu izrade pojedinih inovacija i realizacija ideja.). Praktičan dio-rad s raznim materijalima i opremom u učionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu inovacija, osnovni alat, lemilica, tinol žica, razni senzori, razni mikrokontroleri
Način praćenja	Nagrade na smotrama inovatora, predstavljanje pred komisijom i posjetiteljima smotri.

Naziv	UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPATA DO PRIMJENE IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Cilj je kurikulumu u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
Namjena	Učenici predmetne nastave
Nositelj	Učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Praćenjem napredovanja u kreativnom pojedinačnom radu i radu u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

8. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI/CE
3, 2, 1... LEGO	1. RAZREDI – potencijalno daroviti učenici	TATJANA OREŠKOVIĆ U SURADNJI S UDRUGOM NNKLINCI; PROJEKT SUFINANCIRA MZO
MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
SPECIAL NEEDS CAP	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
BAJKAONICA	1. C	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
20 DANA DOBROTE	1., 2., 3. i 4. B RAZRED	UČITELJICE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA
10 DANA BEZ EKRANA	3. A, 3. B, 3. C	UČITELJICE 3. RAZREDA
MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	RN	UČITELJICE
OUTDOOR CLASSROOM DAY	4. A, 4. B, 4. C, 4. D	UČITELJICE 4. RAZREDA
TAJNI PRIJATELJ	4. A, 4. B, 4. C, 4. D	UČITELJICE 4. RAZREDA
KNJIGA – PROZOR U SVIJET	4. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
MINUTE ZA ZDRAVLJE	4. A, 4. B, 4. C i 4. D	UČITELJICE SANJA MINARIK, DANIJELA GRACIN, SUZANA KRZNARIĆ I INES POLANŠČAK
E TWINNING PROJEKTI	2.–4. RAZRED	UČITELJICE RN
INDOOR AND OUTDOOR GAMES	1. A	TATJANA OREŠKOVIĆ
ČITATELJSKI IZAZOV eTWINNING PROJEKT-ČAJANKA S TETOM JULIJOM 1,4 KLJUČ DO ZNANJA (radionice u suradnji s Gradskom knjižnicom Dugave)	1. C	UČITELJICA MARIJA KR PAN, SANJA MINARIK
EKO ŠKOLA	TIM UČENIKA ŠKOLE	JELENA SOLAK VODOPIJA
ZADRUGA CRN BEL	UČENICI ŠKOLE	MIRKO MOJZEŠ
ŠSK OŠ FRANA GALOVIĆA	UČENICI 5.–8.	TOMISLAV RIMAC

	RAZREDA	
K1 ERASMUS+ PROJEKTA <i>JOB SHADOWING</i>	PATRICIA FRANOLIĆ, PATRICIJA VRANJEŠ I PETRA IVANIŠEVIĆ REZO	DIREKCIJA ZA OBRAZOVANJE BEČ (BOARD OF EDUCATION FOR VIENNA)
PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	2., 3., I 4. RAZREDI	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE 2., 3. I 4. RAZREDA
VEČER MATEMATIKE	UČENICI 1.-8.RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA, UČITELJICE 1.- 4.RAZREDA, UČITELJI MATEMATIKE
PRAĆENJE I SMANJENJE POTROŠNJE ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOM KUĆANSTVU	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
POZNATI MATEMATIČARI I FIZIČARI	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
OSVIJETLIMO PROSTOR	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI GLOBAL SCIENCE OPERA		ČLANOVI ERASMUS TIMA SANJA MINARIK
FESTIVAL DOBROTE	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
ŠKOLSKI MOLITVENIK	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
VJERONAUČNI KREATIVCI	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7.	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ

ZELENIM KORACIMA	RAZREDA	
E-TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 6	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
MATEMATIKA I FIZIKA U MOJOJ UČIONICI	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS KA1 "ZELENI GLAS S JAKUŠEVCA"	UČITELJI OŠ FRANA GALOVIĆA	KOORDINATORICA DUBRAVKA DESPOJA, ČLANOVI ERASMUS TIMA
E-TWINNING PROJEKT SUPROTAN DAN	VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA RN	UČENICI 3. RAZREDA	PEDAGOGINJA I UČITELJICE 3. RAZREDA
POBUDIMO JEDNAKOST	UČENICI 7. RAZREDA	RAZREDNICI 7. RAZREDA I UČITELJICE RN + PEDAGOGINJA
DAR-KO	PD UČENICI	HRVATSKI SAVEZ UDRUGA CEREBRALNE DJEČJE PARALIZE + VJETAR U LEDA
ABECEDA PREVENCIJE	RAZREDNICI 1.- 8.	RAZREDNICI 1.-8. RAZREDA
GALOVIĆ SVEZNADAR	UČENICI 1.-4. RAZREDA	SANJA MINARIK, TATJANA OREŠKOVIĆ, ANITA PENIĆ JURKOVIĆ
ETWINNING PROJEKT <i>100. DAN U ŠKOLI</i>	UČENICI 1., 2., 3. I 4. RAZREDA	UČITELJICE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA
RAZREDNI PROJEKT <i>EMPTY CLASSROOM DAY</i>	UČENICI 4. A RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK
INTEGRIRANI DANI DAN ŽIVOTINJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SVETI NIKOLA MASKENBAL	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA

VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA		
RAZREDNI PROJEKT <i>NOĆ KNJIGE</i>	UČENICI 4. A RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK
PARTNERSKA ŠKOLA LISE-MEITNER-GYMNASIUM GELDERN PROJEKT RAZMJENE UČENIKA	UČENICI 5. I 6. RAZREDA	KOORDINATORICE SANJA MINARIK I DANIJELA GRACIN
RAZREDNI PROJEKT <i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</i>	UČENICI 4. A, 4. B, 4. C i 4. D	UČITELJICE 4. razreda
RAZREDNI PROJEKT <i>PROŠLOST GRADA</i>	UČENICI 3. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
POSJET I RADIONICE U REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA, KOORDINATORICA SANJA MINARIK
RAZREDNI PROJEKT PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	UČENICI 4. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
PROJEKTNI DAN UZ SVJETSKI DAN SPORTA	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA
ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3	UČENICI 4. A	UČITELJICA SANJA MINARIK
PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	UČENICI 2. RAZREDA	PUZ
PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	UČENICI 2., 3. i 4. RAZREDA	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE 2., 3. i 4. RAZREDA
OUTDOOR CLASSROOM DAY	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE 3. RAZREDA
RAZREDNI PROJEKT DAN STARIJIH OSOBA	UČENICI 3. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE SVETA ANA
FILMOBAJKA	UČENICI 3. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC

RAZREDNI PROJEKT PRIJATELJI MUZEJA	UČENICI 3. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI
RAZREDNI PROJEKT MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – ŠKOLA NAD LIPOM	UČENICI 3. A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, OSNOVNA ŠKOLA NAD LIPOM
HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA	UČENICI 1. B RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
CRTAM I BOJAM, VIDIM I ČUJEM	UČENICI 1. B RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA	UČENICI 1. B RAZREDA	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
KAIROS – PREDAVANJE	4.–8. RAZREDI	PROF. GISOGONO UČITELJI GEOGRAFIJE, BIOLOGIJE, PRIRODE, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
INKLUZIJA SAD I OVDJE	4. A	SANJA MINARIK, MARICA MIRIĆ-SOIH
RAZREDNA ZADRUGA ČAROLIJA PRIJATELJSTVA	4. A	SANJA MINARIK
MALA RADIONICA PREVOĐENJA	6 .B i 7. B	UČITELJICA NJEMAČKOG JEZIKA, DIJANA ROTA

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA.

Naziv	ABECEDA PREVENCIJE Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Cilj	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja – kontinuirana podrška učiteljima – osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija – ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama – razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p><u>Generalni cilj:</u> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p><u>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p><u>Dugoročno:</u> primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te prevencije čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema</p>

	<p>mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Nositelj	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
Način realizacije	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Vremenik	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p>listopad – studeni: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na roditeljskom sastanku (Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)</p> <p>Prosinac – veljača: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na roditeljskom sastanku (Razvoj suradničkih socijalnih vještina)</p> <p>ožujak – svibanj: 5 aktivnosti za učenike (Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)</p> <p>rujan – lipanj: evaluacija na pripremljenim obrascima; sastanci razrednika sa stručnim suradnikom (praćenje)</p>
Okvirni troškovnik	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
Način praćenja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
--	---

Naziv	PROJEKT – MALA RADIONICA PREVOĐENJA
Cilj	<p>U Preporuci Vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika naglašeno je kako je kompetencija višejezičnosti u središtu vizije europskog prostora obrazovanja.</p> <p>Ovim se projektom</p> <ul style="list-style-type: none"> • podupire razvijanje svijesti o važnosti jezika u školama • promiče kontinuitet u jezičnom obrazovanju • osnažuje višejezičnost i razvoj kompetencije višejezičnosti • učenike potiče na istraživanje različitosti i europskih vrijednosti • ojačava međukulturalna komunikacija • motivira učenike za učenje njemačkog jezika • upoznaje s njemačkom kulturom, običajima, tradicijom i načinom života kako bi se razvila tolerancija i poštovanje prema različitim kulturama. • potiče kreativan način izražavanja prilikom prevođenja književnog djela s njemačkog na hrvatski jezik • upoznaje učenike s vještinama i znanjima koje su potrebne za zanimanje prevoditelja • razvijaju komunikacijske vještine, stavovi i vrijednosti u skladu s vrijednostima Europske unije • razvija međusobno uvažavanje i timski rad, uči prilagođavanje u novim situacijama • razvija ljubav prema knjizi i pisanoj riječi • pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti

Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 6.b i 7.b razreda kojima je njemački jezik prvi strani jezik. Učenici će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u aktivnostima prevođenja. Prema izboru prevoditeljice prevodit će se dijelovi književnog djela Ane Đokić, književnice za djecu i mlade.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.b i 7.b razreda, učiteljica njemačkog jezika Dijana Rota, prevoditeljica iz Berlina Anke Ludewig, književnica Ana Đokić • suradnja s mjesnom knjižnicom u sklopu Festivala <i>Pazi, knjiga!</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Gradskoj knjižnici Dugave • susret s prevoditeljicom iz Berlina - radionica prevođenja • stvaralački rad u skupinama • suradničke aktivnosti • neformalne metode učenja
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika u vrijeme književnog susreta. Nakon radionice, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na doživljeno, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	Sudjelovanje u projektu 3, 2, 1... LEGO!
Cilj	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri First LEGO League u kategoriji EXPLORE (za učenike od 6 do 10 godina).
Namjena	First Lego League je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima.
Nositelj	Tatjana Orešković u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom i udrugom Neki novi klinici. Projekt sufinanciran sredstvima MZO.
Način realizacije	Učenici kroz igru i radionice istražuju temu sezone. Ovogodišnja tema je SUBMERGED! Zaronimo u

	<p>podmorje!</p> <p>Učenici uočavaju određen stvaran problem povezan uz temu te rade na inovativnom rješavanju problema (uz vodstvo mentorice i odraslih koji su stručnjaci u tom području)</p> <p>Svoja rješenja problema prikazat će izradom timskog modela od Lego kockica i programirati u LEGO Spike Essential edukacijskom robotu.</p> <p>Cjelogodišnji proces rada na projektu predstaviti će izradom postera.</p> <p>Svoj rad predstaviti će na smotri projekata First LEGO League koja će se održati početkom lipnja u Zagrebu.</p> <p>Na smotri će učenici svoj rad predstaviti posjetiteljima na štandu te u razgovoru s Radozalcima (stručni žiri-stručnjaci s velikim iskustvom u STEMu i u radu s učenicima).</p> <p>Cilj razgovora s Radozalcima je kod učenika stvoriti osjećaj ponosa na uloženi trud tijekom šk. godine i motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje.</p> <p>Način realizacije utjecat će i poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi. U radu s Lego kockicama, programiranjem i rješavanjem stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja...</p> <p>Način rada je u korelaciji sa svim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama.</p> <p>Mentorica Tatjana Orešković će tijekom projekta sudjelovati na 3 edukacije za mentore s ciljem usvajanja novih znanja i vještina u provedbi aktivnosti povezanih uz zadanu temu.</p>
Vremenik	<p>školska godina 2024./2025., od listopada do lipnja,</p> <p>Jedan sat tjedno – izvannastavna skupina 1. razred;</p> <p>Tri edukacije za mentore koje će se održavati tijekom godine (vikendi).</p>
Okvirni troškovnik	<p>troškovi prijevoza učenika na smotru First LEGO League</p> <p>troškovi kopiranja materijala, hameri, flomasteri, ljepilo u stiku, selotejp...</p>
Način praćenja	<p>Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno: otvorena pitanja i poticajne i motivirajuće usmene povratne</p>

	<p>informacije – usmene), timski plakat (formativno: poticajne i motivirajuće povratne informacije – usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija.</p> <p>Anketa zadovoljstva provedbom projekta (učenici i njihovi roditelji)</p> <p>BookCreator knjiga kojom ćemo predstaviti rezultate svoga rada.</p> <p>Prošlogodišnja knjiga: <u>Tim LEGO – UST`O</u></p>
--	--

Naziv	Projekt HMD VEČER MATEMATIKE
Cilj	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo i bez da smo svjesni svog talenta.
Namjena	Učenici 1.- 8.razreda
Nositelji	Dubravka Despoja, učiteljice RN, učitelji matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima rješavanja matematičkih zadataka, primjena u svakodnevnom životu, rad u skupinama učenika i roditelja.
Vremenik	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	Razredni projekt:
--------------	--------------------------

15 dana dobrote kroz igru TAJNI PRIJATELJ	
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote tijekom prosinca i unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Kod učenika razvijati empatiju i međusobno prihvaćanje, strpljenje, samostalnost, potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.
Namjena	Za učenike 1 a, b, c razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	Učenici će kroz različite aktivnosti pokazati kako svijet može izgledati kada jedni drugima čine mala dobra djela.
Vremenik	tijekom prosinca 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacija zadnji dan nastave u 1. polugodištu - vršnjačko vrednovanje

PROJEKTNI DAN SVJETSKI DAN SPORTA	
Cilj	Podizati svijest učenika o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, zdrave prehrane i higijenskih navika.
Namjena	Učenici i roditelji 1. a, b, c razreda
Nositelj	Učenici, roditelji i učiteljice prvih razreda i produženog boravka Tatjana Orešković i Rea Grgurač, Jasna Levanić Rogić i Dušica Mlađan, Marija Krpan i Dijana Bebek
Način realizacije	Organizirano druženje učenika prvih razreda. Učenici predstavljaju sportove kojima se bave u izvanškolskim aktivnostima. Međurazredno natjecanje na školskom igralištu.
Vremenik	23. ili 26. svibnja 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja.

Naziv	ČITATELJSKI IZAZOV 1. A RAZRED
Cilj	Promicati čitanje razumijevanjem komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života te osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem, nekad i na zabavan i neobičan način.
Namjena	Za učenike prvih razreda.
Nositelj	Učenici 1. A i razredna učiteljica Tatjana Orešković
Način realizacije	Mjesečni čitateljski izazovi te evaluacija nakon svakog izazova.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INDOOR AND OUTDOOR GAMES
Cilj	Učenje u dječjoj igri u razredu i izvan razreda. Povezivanje i korelacija nastavnih predmeta.
Namjena	Učenici 1.A razreda
Nositelji	Tatjana Orešković
Način realizacije	Učenje u dječjoj igri, suradničko i istraživačko, PBL
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija, razgovor, pitanja i odgovori, rasprava... Izvođenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti Promatranje aktivnosti učenika i povratne informacije

Naziv	PB 1.r - BAJKAONICA
Cilj	Upoznati učenike sa svijetom priča i kod njih razvijati maštu, kreativnost te izražavanje misli i osjećaja.
Namjena	Učenici produženog boravka 1. razreda
Nositelj	učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Učenicima će se pročitati kratka priča ili bajku te će se nakon čitanja razgovarati o pročitanoj te održati kratka kreativna radionica.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala za radionice.
Način praćenja	Razgovor s učenicima, povratne informacije učenika, procjena radova učenika i aktivnosti

Naziv	RAZREDNI PROJEKT CRTAM I BOJAM, VIDIM I ČUJEM
Cilj	Likovni program koja se temelji na metodi fraktalnog crteža. Cilj mu je razvijati dječju likovnu kreativnost te dječju grafomotoriku, kreativnost, koordinaciju i razvoj vizualnog. Koristeći se temeljnim pojmovima likovnog jezika (točka, crta, harmonija, kontrast, ritam, boja...) crtaju se različiti zadani elementi. Upoznaju se svojstva boje a bojanjem i crtanjem oslobađa se cjelokupna dječja kreativnost te likovno izražavanje izvan šablona i stereotipa. Cilj je razvijati pozitivnu komunikaciju u razrednoj zajednici, međusobnu suradnju i toleranciju.
Namjena	Učenici 1.b razreda
Nositelj	Učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Razredni projekt održavat će se u učionici i u vanjskom prostoru. Učenici će ispunjavati zadane radne listove i primjenjivati naučeno u svim nastavnim predmetima: Likovni, Matematika, Hrvatski, TZK, Glazbeni (međupredmetna povezanost). Zajednički rad učenika i roditelja održat će se kroz radionicu tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik	Likovni materijal: glinamol, pastele, drvene bojice, pjena za brijanje, crne vreće za smeće, , špaga, magneti, papiri za crtanje i fotokopiranje, klamerica.
Način praćenja	Kroz međupredmetnu povezanost očekuje se primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija učenika i roditelja. Crteži će biti svakodnevno izloženi u učionici, izložbenim prostorima škole, na mrežnim stranicama škole.

Naziv	EKO ŠKOLA MEĐUNARODNI PROGRAM
Cilj	<p>Usklađivanje i prilagođavanje programa Ekoškola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu. Dječji vrtići, osnovne i srednje škole, učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama te visoko-obrazovne ustanove koje se uključe u program same izabiru način ugradnje i provedbe programa u skladu s propisanim nastavnim planom i programom.</p> <p>Uvođenje posebnih programa zaštite okoliša (za sada su ti sadržaji sastavni dio nastavnog programa pojedinih općeobrazovnih predmeta: zemljopisa/geografije, prirode, biologije i kemije i/ili stručnih predmeta pojedinih strukovnih škola).</p> <p>Stalno usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora.</p> <p>Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš u odgojno-obrazovnim institucijama (ravnomjerno, kroz sve nastavne predmete, sve aktivnosti provode se na razini cijele ustanove).</p> <p>Osnivanje centara odgoja i obrazovanja za okoliš kao podrška programima zaštite okoliša (tematsko usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora, praćenje i usporedba rada na određenoj temi, praćenje rada na manjim projektima, usmjeravanje i evaluacija).</p> <p>Opremanje škola suvremenom literaturom s tematikom zaštite okoliša (priručnici o Ekoškolama i nastavni materijali su priređeni i razdijeljeni školama).</p> <p>Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta.</p> <p>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</p> <p>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</p>

	<p>Dati prednost održivom razvitku.</p> <p>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</p> <p>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</p> <p>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <p>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</p> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p> <p>Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.</p> <p>Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <p>Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.</p>
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
Nositelj	učiteljica Jelena Solak Vodopija, eko odbor Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima (Projektni dan – Dan planeta Zemlje, Dan škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet odlagalištu, posjet drugim školama na poziv, sudjelovanje na Međunarodnim konferencijama, izlaganja o prikupljenim podacima i istraživanjima). Gostovanje predavača stručnjaka s područja ekologije, klimatskih promjena... s kojima razvijemo suradnju tijekom nastavne godine 2024./2025.

	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Povezivanje i suradnja s drugim INA (Ručni rad, Lutkarska grupa – uporaba otpada recikliranje prikupljenog materijala, Planinarska grupa, Mali zbor, Geografska skupina, DOD nastave iz Biologije i Priroda i društvo, suradnja sa ZADRUGom škole).</p> <p>Javljanje na Javne natječaje Grada Zagreba, lokalne zajednice, Turističkog ureda, skupljanjem donacija sadnje sadnica, suradnja sa drugim eko udrugama i aktivistima koji promoviraju zdrav život i brigu za okoliš škole...</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji. Troškovi odlaska na Međunarodnu konferenciju .
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, facebooku i/ili instagramu škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljanja novčanih sredstava akcijama skupljanja starih baterija ili papira. Informiranje učenika i djelatnika škole o važnim akcijama, datumima s temom ekologije, održivog razvoja i brige za okoliš.

Naziv	20 DANA DOBROTE 3. A, B, C te 4. A, B, C, i D RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Došašća, ali i ne samo za to vrijeme.
Namjena	Učenici 2. 3. i 4. razreda.
Nositelj	učiteljice Mihaela Pleše, Tanja Markešić, Anita Mustapić, Željka Tomašec, Zrinka Solak Vodopija, Zrinka Kelečić; Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite), darivanje malih

	poklona roditeljima, bakama, djedovima, pomoć susjedima, svaki dan jedno djelo dobrote, kao razredna cjelina.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	OUTDOOR CLASSROOM DAY 3. I 4. RAZRED
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom; razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta; poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji	učiteljice 3. i 4. razreda
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	fotokopiranje
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori; Rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež; zaključak provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirki ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata , vršnjačko

	vrednovanje, refleksije.
--	--------------------------

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2. A, B, C
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 2. razreda.
Nositelj	PUZ i VI. Policijska postaja
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika, poligon s električnim automobilima i prometnim znakovima, vatrogasci, Crveni križ.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje.
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika nakon edukacije.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA 3. A, B i C RAZRED
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece.
Namjena	Učenici 3. a, 3. b i 3. c razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić; Hrvatski liječnički zbor
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje.

Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA 4. A, 4.B, 4.C i 4.D RAZRED
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece
Namjena	Učenici 4. c.
Nositelji	Učiteljice Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin u suradnji s Hrvatskim liječničkim zborom
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje 1. Čudesan svijet ljudskog tijela (1 predavanje + 1 radionica) 2. Putovanje kroz probavni sustav (1 predavanje + 1 radionica) 3. Okusi i mirisi kontinentalne Hrvatske (1 predavanje + 1 radionica) 4. Okusi i mirisi primorske Hrvatske (1 predavanje + 1 radionica) 5. PETICA – sportske radionice (7 sati)
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025. (predviđeno 15 sati)
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi organizator HLJZ.
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje. U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta. VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika),

	<p>sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.</p>
--	--

Naziv	DAN STARIJIH OSOBA RAZREDNI PROJEKT 3. A razreda
Cilj	Podizanje svijesti o raznim pitanjima koja se tiču starijih osoba (baka, djedova, susjeda...) Podizanje svijesti o važnosti pomaganja i pružanja podrške.
Namjena	Učenici i roditelji 3. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Osmišljavanje likovnih radova, pisanje pisma, donošenje poklon paketa za starije i nemoćne, pripremanje priredbe, odlazak u Dom umirovljenika Sveta Ana.
Vremenik	listopad 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT FILMOBAJKA 3.A
Cilj	stvaranje navika čitanja, razvijanje govorne, jezične i spoznajne sposobnosti, mašte i kreativnosti u svom verbalnom izražavanju, razvijanje odnosa prema knjigama i obogaćivanje rječnika, moralni razvoj djeteta
Namjena	Učenici 3. razreda.

Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Gledanje filmova prema istoimenim bajkama, pripovijedanje bajki, čitanje bajki, dramske vježbe, razne likovne radionice (izrada kostima)
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje, likovno stvaralaštvo

Naziv	PRIJATELJI MUZEJA 3. A RAZRED
Cilj	Razvoj pozitivnog odnosa prema kulturnim institucijama i kreativnosti kod djece, otkrivanje čarobnog svijeta umjetnosti.
Namjena	Učenici i roditelji 3. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Suradnja s Klovićevim dvorima, posjet muzeju, radionice u muzeju.
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	cijena gradskog prijevoza
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	HUMANITARNE AKCIJE 3. i 4. razred
Cilj	Razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti , poticanje aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.
Namjena	djeca, starije osobe, socijalno ugroženi, bolesni
Nositelj	učiteljice 3. i 4. razreda, roditelji drugih razreda

Način realizacije	Izložbe, radionice izrade radova, poklanjanje već postojećih očuvanih stvari (igračke, odjeća, školski pribor, hrana, higijenske potrepštine...), sakupljanje novčanih sredstava.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pohvale učenicima u svrhu poticaja, popraćenost na mrežnoj stranici škole.

Naziv	100. DAN ŠKOLE 3. i 4. RAZREDI
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, dijeliti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić; Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanščak i Danijela Gracin
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig), radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	veljača 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; samoprocjenjivanje rada anketom; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Cilj	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme i bez da smo svjesni svog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić; Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanščak i Danijela Gracin
Način realizacije	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima rješavanja matematičkih zadataka, primjena u svakodnevnom životu, rad u skupinama učenika i roditelja.
Vremenik	prosinao 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	ČITATELJSKI IZAZOV 1. C RAZRED
Cilj	Promicati čitanje kao razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života te osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem, nekad i na zabavan i neobičan način.
Namjena	Za učenike prvih razreda.
Nositelj	Učenici 1. c i razredna učiteljica.
Način realizacije	Mjesečni čitateljski izazovi te evaluacija nakon svakog izazova.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	20 DANA DOBROTE 1. c RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Došašća.
Namjena	učenicima osnovne škole
Nositelj	učenici 1. c i razredna učiteljica
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite).
Vremenik	prosinao 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	100. DAN ŠKOLE 1. C RAZRED
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, dijeliti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 1. c razreda.
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan i učenici 1. c
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s

	ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig), radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, suradnja razrednih odjela.
Vremenik	veljača 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; samoprocjenjivanje rada anketom; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 1
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. • Poticanje na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. • Naučiti aktivno slušati. • Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. • Uključiti roditelje učenika u projekt.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.

	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelj	učenici, učiteljica, roditelji 1. c razreda, knjižnica
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	listići, fotokopirni papir
Način praćenja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Naziv	KLJUČ DO ZNANJA 1. c RAZRED
Cilj	KLJUČ do znanja nalazi se u KlubuLJUbiteljaČitanja.

	Glavni cilj projekta jest promocija knjige i čitanja.
Namjena	Učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	učenici 1. c i razredna učiteljica u suradnji s knjižničarkama iz Gradske knjižnice Dugave
Način realizacije	Odlazak jednom ili dvaput mjesečno u knjižnicu na kreativne, zanimljive i inovativne radionice kojima se potiče čitanje i stvaralaštvo.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	TAJNI PRIJATELJ 3. i 4. RAZREDI
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote kroz prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. U blagdanskim danima poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka. Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.
Namjena	Pokazati vlastitim primjerom da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi – svojim zrcem dobrote. Učenici će bilježiti svoja razmišljanja o dobroti putem digitalnih alata, promovirajući ideju dobrote i primjenjujući svoja zrnca dobrote na svoju okolinu kreirajući vlastite postupke kojima malim zrcima mijenjaju svijet.
Nositelj	učenici i učiteljice 3. razreda te 4. razreda
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Istraživački rad, Izmjenu

	aktivnosti, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	tijekom prosinca 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	MINUTE ZA ZDRAVLJE 4. RAZRED
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnost o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba...
Namjena	Namijenjen je učenicima 4. razreda sa željom da prepoznaju i osvijeste vrijednost i važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja u svrhu očuvanja zdravlja.
Nositelj	učenici 4. razreda i učiteljice Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	Svakodnevnim petminutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika–učitelja–roditelja, klizanje petkom, planinarenje vikendima...
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, plakati

Naziv	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI, RAZMJENA UČENIKA GLOBAL SCIENCE OPERA
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2. Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. Jačanje digitalnih kompetencija učenika. Podizanje kvalitete rada Škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 2., 4., 6., 7. i 8. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima: – razmjena znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja; – internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države.
Nositelj	učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinatorica, učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta, Radionice, Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici, Stvaralački rad u skupinama, Suradničke aktivnosti, Neformalne metode učenja.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem nacionalnih agencija.
Način praćenja	Praćenje rada skupina, Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, Samoprocjenjivanje rada anketom, Evaluacijski listić za evaluaciju projekta, Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi, Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Diseminacijske aktivnosti

Naziv	ETWINNING PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan• razmijeniti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi• osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete• aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema• poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3.i 4. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	učenici 3. i 4. razreda i razredne učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, Suzana Krznarić, Ines Polanščak, Danijela Gracin i Sanja Minarik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.• Radionice• Istraživački rad• Stvaralački rad u skupinama• Suradničke aktivnosti u razrednom odjelu• Suradnja razrednih odjela
Vremenik	100. nastavni dan u školskoj godini 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja radnih materijala
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Praćenje rada skupina <ul style="list-style-type: none">• Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine• Samoprocjenjivanje rada anketom

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti • Stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.
--	--

Naziv	RAZREDNI PROJEKTNI DAN 4. A – EMPTY CLASSROOM DAY
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta • Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom • Omogućiti iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i istraživačko učenje • Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta • Vježbati istraživačke aktivnosti (pitam, istražujem, kreiram, raspravljam, procjenjujem) • Poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici • Razvijati digitalne kompetencije u prikazu rezultata rada i aktivnosti, zaključaka i rješenja problema
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 4. a razreda i njime će razvijati suradničko učenje, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; razvoj opće sposobnosti istraživanja, stjecanja specifičnih istraživačkih sposobnosti u vidu prirodoznanstvenog pristupa i razumijevanja svijeta u kojem žive.
Nositelj	učenici 4. a i razredna učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno provesti planirane aktivnosti • Međusobno se uvažavati u zajedničkim aktivnostima Provođenje sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: <ul style="list-style-type: none"> • Istraživački rad

	<ul style="list-style-type: none"> • Izmjenu aktivnosti • Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema • Samostalan stvaralački rad
Vremenik	svibanj/lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi, roditelji mogu doprinijeti nabavkom fotokopirnog papira.
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE: Razgovor, pitanja i odgovori, Rasprava, riješenost nastavnih listića , izrađeni modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE: osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata , vršnjačko vrednovanje, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: razgovor, pitanja i odgovori (usmeni odgovori), rješavanje problemskih zadataka, tumačenje grafičkih organizatora znanja I grafički prikazanih rezultata znanstvenih istraživanja, izvedba pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, obrazloženje izvedenog pokusa ili istraživanja, izrada izvješća o provedenom istraživanju prema unaprijed utvrđenim kriterijima, izrada umnih mapa, križaljki, pitalica, rebusa, kvizova, stripova, pisanje sastavka na određenu temu prema unaprijed zadanim smjernicama, izrada plakata, prezentacija</p>

Naziv	PARTNERSKA ŠKOLA Lise-Meitner-Gymnasium Geldern PROJEKT RAZMJENE UČENIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Ovaj projekti želi osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti potpunim razumijevanjem potrebe usvajanja vještina za 21. stoljeće.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2. Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. • Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog i njemačkog jezika • Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću • Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU • Jačanje digitalnih kompetencija učenika • Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja • internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države • osamostaljivanje učenika, razvijanje međusobnog uvažavanja, timskog rada, prilagođavanja u novim situacijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt razmjene je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima • razmjenu znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja. • internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države
Nositelj	učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinatorica učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena učenika 2x godišnje • Priprema domaćinstva • Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta • Radionice • Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici • Stvaralački rad u skupinama

	<ul style="list-style-type: none"> • Suradničke aktivnosti • Neformalne metode učenja
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<p>Troškovi su pokriveni financiranjem roditelja i sponzora te donacijom škole iz Njemačke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za dva učitelja u pratnji oni iznose oko 1300 eura (300 eura put, 600 eura smještaj, 400 eura životni troškovi) • za učenike je to trošak avionskog prijevoza i džeparca (80 eura karta + 100 eura džeparac) • pokloni domaćinima (50 eura)
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada skupina • Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine • Samoprocjenjivanje rada anketom • Evaluacijski listić za evaluaciju projekta • Diseminacijske aktivnosti <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike • Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE DAN DJEČJIH PRAVA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas • Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije • Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela: 1) <i>Djeca ne smiju trpjeti diskriminaciju neovisno o rasi, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom mišljenju, nacionalnom, etničkom ili društvenom podrijetlu, vlasništvu, teškoćama u razvoju, rođenju ili drugom statusu djeteta, njegovih roditelja ili zakonskih skrbnika.</i> 2) <i>Imaju pravo na život i razvoj u svim poljima života.</i> 3) <i>Kada se donose odluke ili izvršavaju postupci koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.</i> 4) <i>Djeci se mora omogućiti aktivno sudjelovanje u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te moraju imati slobodu izražavanja mišljenja.</i> • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati da je tolerancija, poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. • Uočiti da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. • Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama. <p>Spoznati kako svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno.</p>
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učiteljice 4. razreda Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin • suradnja s mjesnom knjižnicom
Način realizacije	<p>Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica • Istraživački rad – pronaci pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvaćanju različitosti • Samostalan stvaralački rad

	<ul style="list-style-type: none"> Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom <p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.</p>
Vremenik	<p>studen 2024. godine (16. studenog, 20. studenog)</p>
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

Naziv	<p>RAZREDNI PROJEKT POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA – RADIONICA</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> Promicati vrijednosti dobrote, prihvaćanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati, koga možemo uveseliti. Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice. Unijeti ljubavnost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Shvatiti kako je <i>volontiranje</i> dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati vlastitim primjerom da volontiranje i zajedničke aktivnosti s djecom s teškoćama u razvoju mogu mnogima značiti, učenici postaju velikodušna i otvorena bića za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi. <p>Učenici će bilježiti aktivnosti radionica u svoj volonterski dnevnik.</p>
Nositelj	učenici i učiteljica 4. a razreda Sanja Minarik, učenici i učiteljica Jasna Levanić Rogić, roditelji, Tihana Medar – predstavnica u RC Slobodština
Način realizacije	<p>Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Izmjenu aktivnosti • Samostalan stvaralački rad
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE</p> <p>prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje</p>

Naziv	RAZREDNI PROJEKT PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Prisjetiti se svih onih književnih djela koja su obilježile naše djetinjstvo, ali i za promociju novih knjiga koje će tek pronaći svoje čitatelje. • Spoznati da čitanje pokreće na razmišljanje, razvija maštu i kreativnost, utječe na jezične vještine, obogaćuje rječnik i time nam omogućava snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanje problema kako bismo postigli sve što poželimo i kako bismo bili uspješni u životu. • Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora

	<ul style="list-style-type: none"> • Maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koja djeca nisu do sada upoznala • Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i roditeljima 3. a razreda s namjenom da glasnim čitanjem stavimo knjige u središte pažnje te i ih predstavimo kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Pomoći djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju, bogatiti dječji rječnik i proširiti njihovo opće znanje. Prenijeti na djecu ljubav prema knjizi. Glasno čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj.
Nositelj	učenici, roditelji, učiteljica 4. a razreda Sanja Minarik, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pripovijedanje prigodnih tekstova u učionici u večernjim satima – pidžama party uz čitanje za laku noć • Escape room • Istraživački rad – upoznajmo Matu Lovraka • Samostalan stvaralački rad • Suradnja s mjesnom knjižnicom – lik i djelo Mate Lovraka <p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.</p>
Vremenik	krajem ožujka 2025. godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE</p> <p>prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <p>izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

Naziv	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB OŠ FRANA GALOVIĆA 5.–8. RAZRED
Cilj	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta. Poticanje učenika na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te na skladan razvoj antropometrijskih značajki. Stvaranje navika redovitog vježbanja, odnosno cijelo životnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja i prevencije bolesti. Poticati na samostalno i organizirano bavljenje sportskim aktivnostima. Djelovati na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost i upornost, te razvijati višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Ostvarivanje potencijala učenika u sportu, stvaranje pozitivne slike o sebi te samopoštovanja. Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja. Zadovoljavanje osnovnih potreba za kretanjem i igrom.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda.
Nositelj	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Rimac
Način realizacije	Pružanje osnovnih i detaljnijih teorijskih i praktičnih znanja metodama demonstracije učenja i vježbanja te individualnim i grupnim radom, testiranje, selekcija, praćenje talentiranih učenika i usmjeravanje u sportove prema fizičkim predispozicijama i interesima, poticanje učenika na učlanjivanje u sportske klubove te bavljenje sportskom rekreacijom, formiranje ekipa prema željama i interesima, međurazredna natjecanja, natjecanja povodom Dana škole i Svjetskog dana sporta, suradnja i komunikacija sa Školskim sportskim savezom, izrada iskaznica, prezentacija programa „Odmorko” te poticanje što većeg broja sudionika u besplatnim izvanškolskim sportskim aktivnostima, uključivanje učenika u organizirani sustav. natjecanja pod organizacijom Školskog sportskog saveza, prijava za pojedinačna i ekipna natjecanja, priprema i vođenje na sportskim natjecanjima, terenska nastava, odlazak na utakmice, suradnja s vanjskim suradnicima, klubovima koji provode treninge u večernjim satima u školskoj dvorani.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se napredak na temelju postignutih rezultata i primjereno ponašanje na natjecanjima. Rezultati potiču učenike na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom

životu.

Naziv	PROJEKTNI DAN SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače• Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje• Svakodnevno provoditi tjelovježbu• Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta)• Uključivanje roditelja osmišljavanje aktivnosti• Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti
Namjena	Učenici i roditelji 4. a razreda s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti. Iskazati svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelj	Učenici i roditelji 4. razreda, razredne učiteljice Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin <ul style="list-style-type: none">• Odgovorno provesti planirane aktivnosti; Sportski se ponašati, pristojno navijati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Predavanja za učenike (program Petica – igrom do zdravlja)• Radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija• Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani• Sat fit-kids programa Treking utrka
Vremenik	svibanj ili lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika),

	<p>sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.</p>
--	--

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA UČENICI 3. i 4. RAZREDA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane (uravnotežene i raznovrsne) te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece • Ukazati na sveprisutni problem prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod djece školske dobi.
Način praćenja	Program je namijenjen za učenike i roditelje 3. razreda s ciljem prevencije pretilosti u djece i mladih te cjelokupne javnosti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.
Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 3. razreda, studenti KIF-a
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanja za osoblje škole.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
	<p>U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta.</p> <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.</p>

	<p>VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.</p>
--	---

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – CAP UČENICI 3. RAZREDA
Cilj	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji).
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelj	učiteljice razredne nastave Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić te učiteljice koje su dio tima (Minarik, Tomašec, Levanić Rogić, Ines Polanščak)
Način realizacije	Provedba ciklusa od tri radionice u 3. a, b , c razrednom odjelu.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisana povratna informacija učenika.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT – INKLUZIJA SAD I OVDJE
Cilj	<p>Cilj projekta je ukazati da se podizanjem razine svijesti kod učenika nižih razreda stvaraju preduvjeti za inkluziju djece s teškoćama u razvoju u život zajednice i prihvaćanje različitosti kao bogatstva.</p> <p>Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas.</p> <p>Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.</p>

	<p>Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije.</p> <p>Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Djeca ne smiju trpjeti diskriminaciju, neovisno o rasi, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom mišljenju, nacionalnom, etničkom ili društvenom podrijetlu, vlasništvu, teškoćama u razvoju, rođenju ili drugom statusu djeteta, njegovih roditelja ili zakonskih skrbnika.</i> • <i>Imaju pravo na život i razvoj u svim poljima života.</i> • <i>Kada se donose odluke ili izvršavaju postupci koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.</i> • <i>Djeci se mora omogućiti aktivno sudjelovanje u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te moraju imati slobodu izražavanja mišljenja.</i>
<p>Namjena</p>	<p>Spoznati da je tolerancija poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.</p> <p>Uočiti da je tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama.</p> <p>Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu.</p> <p>Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Spoznati kako u kojem svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Učenici i učiteljica 4.a razreda Sanja Minarik, SOIH, savezima i udrugama osoba s invaliditetom.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju</p> <p>Projekt će se provoditi kroz šest sljedećih aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ručicama za inkluziju – Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu) <i>Hrvatski savez gluhih i nagluhih (HSGN)</i> 2. Tolerancija je naša snaga (povodom 16. studenoga – Međunarodnog dana tolerancije (16.11) <i>Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske (SOIH)</i> 3. Bijeli štap i/ili pas vodič slijepih za inkluziju slijepih osoba - Međunarodni dan bijeloga štapa (15.10.) <i>Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet (HUŠPVM)</i> 4. Dan ružičastih majica (26.2.2025.)

	<p>Savez društava distrofičara Hrvatske (SDDH)</p> <p>5. Utrka „Run for MD (21.5.2025.)</p> <p>Društvo distrofičara Zagreb (DDZ)</p> <p>6. Inkluzija kroz kreativni rad (proizvoljan datum)</p> <p>Gostovanje učenika 4. a razreda u prostorijama DDZ u Novom Jelkovcu</p> <p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja. Izdat će se i prigodne brošure, plakati i objave u stručnim časopisima te na web stranicama škole i društvenim mrežama.</p>
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE:</p> <p>prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <p>izrada prigodnih radova-umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

Naziv	ERASMUS KA1 PROJEKT "ZELENI GLAS S JAKUŠEVCA"
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacijom o klimatskim promjenama i održivom razvoju osnažiti kompetencije učitelja za sustavan i kvalitetan rad s učenicima kako bi se podigla kvaliteta rada škole. • Interdisciplinarnim pristupom razviti učenicima svijest i vještine o očuvanju prirodnih resursa, klimatskim promjenama i održivom razvoju aktivnim istraživanjem i različitim aktivnostima. • Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom i povezati se s udrugama koje se bave ekološkim temama u cilju aktivnog uključivanja u ekološke aktivnosti škole.

	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati znanja o ekološkim temama, klimatskim promjenama i održivom razvoju prikazom primjera dobre prakse kolegama u RH, ali i diljem Europe. • Upoznati se s primjerima dobre prakse na području Europske unije te pronaći partnere za buduću razmjenu iskustava i usavršavanje.
Namjena	edukacija učitelja i provođenje planiranih aktivnosti
Nositelj	koordinatorica Dubravka Despoja i članovi Erasmus tima
Način realizacije	Mobilnosti, Job shadowing, planirane aktivnosti i diseminacija.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	troškovi podliježu Erasmus pravilima
Način praćenja	evaluacija propisana projektom

Naziv	RAZREDNI PROJEKT MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI 3.a
Cilj	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
Namjena	učenicima
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec i učiteljica OŠ Nad lipom, učenici
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednim odjelima jedne i druge škole, posjet OŠ Nad lipom, suradničko učenje
Vremenik	Tijekom godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 4. a
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. • Poticanje na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. • Naučiti aktivno slušati. • Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
Namjena	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
Nositelj	učenici, učiteljica, roditelji 4. a razreda, knjižnica
Način realizacije	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.</p>

Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	listići, fotokopirni papir
Način praćenja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Naziv	FESTIVAL DOBROTE VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na dobrotu i ljubav. Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad i tako jačati svijest brige za drugoga humanitarnim radom, njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružati razne oblike pomoći potrebitima, poticati i uvažavati interesa svakog učenika, razvijati suradništvo i toleranciju, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti. Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će tijekom satova izvannastavne aktivnosti i aktivnosti u razrednim odjelima i obiteljima: <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati božićne i uskrсне ukrase, pisanice, krunice i narukvice kao poklon svojoj rodbini i prijateljima, - provoditi humanitarne i druge zajedničke akcije roditelja i djece kojima je cilj usrećiti drugoga, uljepšati život drugima - prikupljati plastične čepove i tako podržati humanitarno-edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025. (Advent – Korizma)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.

Naziv	ŠKOLSKI MOLITVENIK VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na svakodnevnu molitvu kako bi shvatili da je molitva važan dio kršćanskog života i naša veza s Bogom. Osvijestiti da biti dio nečije molitve znači biti dio njegova srca. Naučiti kako, kada i gdje možemo moliti.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će tijekom satova izvannastavne aktivnosti i aktivnosti u razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> • slušati i pratiti prezentacije o molitvi; • upoznati uzore u molitvi; • svojim pisanim i likovnim stvaralaštvom osmisliti molitve; • izraditi digitalni školski molitvenik.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, objava molitvenika na mrežnoj stranici škole.

Naziv	VJERONAUČNI KREATIVCI
--------------	------------------------------

VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI 4. I 7. RAZREDA	
Cilj	Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu. Izrađuju didaktička pomagala, materijale i igre za vjeronauk i vjeronaučne teme.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima izrađivati vjeronaučne društvene igre koje će poslužiti za lakše usvajanje i ponavljanje vjeronaučnih sadržaja.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.

e-Twinning projekt – PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 4 VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI OD 4. I 7. RAZREDA	
Cilj	Pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem. - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad

Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, e-knjiga naših aktivnosti i radova te slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Naziv	e-Twinning projekt – ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI OD 4. I 7. RAZREDA
Cilj	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - tijekom različitih radionica naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola, istraživački rad, radionice, dokumentiranje
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, web stranici škole, radionice recikliranja

otpada, samovrednovanje, formativno vrednovanje

Naziv	e-Twinning projekt – ZELENI KORACIMA VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI OD 4. I 7. RAZREDA
Cilj	<p>Projekt Zelenim koracima promiče ekološku i društvenu odgovornost učenika kroz razne aktivnosti. Potiče na istraživanje i razumijevanje ekoloških problema s kojima se susrećemo, pronalaženje adekvatnih rješenja te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Omogućuje razvoj i stjecanje kompetencija potrebitih u 21. stoljeću. Suradničkim i istraživačkim učenjem te praktičnim i kreativno-stvaralački radom potiče razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, poduzetništvo i inicijativnost.</p> <ul style="list-style-type: none">• Istraživanje i razumijevanje ekoloških problema.• Stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja čovjeka na prirodu.• Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.• Promicanje timskog rada, komunikacijskih vještina, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.• Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja.• Razvijanje navika aktivnog uključivanja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.• Stjecanje digitalnih vještina i upoznavanje s digitalnim alatima.• kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razlikovanje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, osmišljavanje ekološke akcije• zaključiti kako kao pojedinci promjenom navika i ponašanja možemo pridonijeti očuvanju naše planete
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Stvaranje zbirke materijala, samovrednovanje, evaluacija, prezentacija projekta u školi, za roditelje i lokalnu zajednicu, izrada digitalne zbirke projektnih rezultata (e-knjiga, fotografije i videozapisi) te njihova objava na školskoj web stranici ili društvenim mrežama, organizacija završne izložbe ili događaja

	na kojem će se prikazati ostvareni rezultati projekta. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.
--	---

Naziv	e-Twinning projekt – NA PUTU DOBROTE 6 VJERONAČNA SKUPINA I UČENICI OD 4. I 7. RAZREDA
Cilj	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine. Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinosti "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta,

knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / i web stranice škole.

Naziv	e-Twinning projekt – SUPROTAN DAN VJERONAUČNA SKUPINA I UČENICI OD 4. I 7. RAZREDA
Cilj	<p>Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmejati.</p> <p>Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.</p> <p>Bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića...</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način - sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i učenici 4. i 7. razreda
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju

	zadataka, prezentacija projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, e-knjiga naših aktivnosti i radova , putem videokonferencija. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.
--	--

Naziv	MATEMATIKA I FIZIKA U MOJOJ UČIONICI 8. RAZREDI
Cilj	Provođenje niza aktivnosti kojima će učenici produbiti i povezati stečena znanja iz matematike i fizike rješavajući kreativne zadatke u svojoj učionici. Povezivanje znanstvenih činjenica s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Niz aktivnosti kojima će učenici produbiti svoja stečena znanja iz matematike i fizike te unaprijediti svoje digitalne vještine; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekata po razredima, prezentacije, vršnjačko vrednovanje, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	POZNATI MATEMATIČARI I FIZIČARI 8. RAZREDI
Cilj	Učenici će u projektu upoznati život i rad poznatih matematičara i fizičara te njihova najvažnija otkrića. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim učenicima u razredu izrađujući kratke prezentacije i razne digitalne materijale.

Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Proučavanje literature; gledanje dokumentarnih filmova; prezentacije; izrada plakata; izrada stripova; izrada kvizova.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	PRAĆENJE I SMANJENJE POTROŠNJE ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOM KUĆANSTVU 8. RAZREDI
Cilj	Razvijanje svijesti o količini električne energije koja se troši u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na aktivno praćenje potrošnje električne energije u vlastitom domu. Naučiti računati potrošnju na temelju snage uređaja i vremena njegovog korištenja. Usvajanje koncepta štednje energije te mjera koje doprinose očuvanju okoliša. Ovaj projekt za učenike 8.razreda povezan je s Erasmus KA1 projektom "Zeleni glas s Jakuševca".
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Proučavanje literature; prezentacije; izrada plakata.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	OSVIJETLIMO PROSTOR 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s vrstama žarulja te s uštedama električne energije kod pojedinih vrsta žarulja. Povezati fiziku s matematikom te sa suvremenim životom primjenjujući statističkih metode obrade podataka na stvarnim podacima te dobivene rezultate prikazali na različite načine. Ovaj projekt za učenike 8.razreda povezan je s Erasmus KA1 projektom "Zeleni glas s Jakuševca".
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Proučavanje literature; prezentacije; izrada plakata.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	10 DANA BEZ EKRANA
Cilj	Tijekom 10 dana što duže izdrže bez upotrebe ekrana televizora, mobitela i kompjutera. Steći adekvatne kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima i manipulacijama te kako kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme. Potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena. Pobojšati komunikaciju i suradnju u obitelji. Pobojšati odnos s vršnjacima □ razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja. Smanjiti vrijeme korištenja „triju ekrana“; u slučaju selektivnog korištenja, koristiti ekrane samo za ono što je opravdano i korisno
Namjena	Učenici 3. razreda

Nositelj	Učiteljice 3. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Informacije i predstavljanje projekta roditeljima učenika na roditeljskim sastancima - tema na roditeljskom sastanku: Pravila i granice u odgoju 2. Radionice za učenike: INTEGRIRANI dan Svjetski dan televizije i Dan sigurnijeg interneta/ Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djece. 3. Provođenje akcije Deset dana bez ekrana – vođenje dnevnika o korištenju ekrana 4. Objava rezultata i pobjednika – priznanja sudionicima 5. Evaluacija projekta s roditeljima na roditeljskom sastanku
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Papir i kopiranje materijala (dnevnika)
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, vođenje dnevnika, bilježenje rezultata, evaluacija

Naziv	HRVATSKA IZVANA: SVIJET UNUTRA
Cilj	Cilj projekta je potaknuti učenike na društvenu interakciju upoznavanjem stranih kultura čitajući književna djela i odlaskom na javna događanja (javne tribine, putopisna predavanja), izložbe, vođene šetnje, glazbene događaje i sl.
Namjena	Namijenjeno je učenicima osmih razreda
Nositelj	Učiteljica Hrvatskog jezika A. V. Mahin, Građanska inicijativa Dugave i Društvo hrvatskih književnih prevodilaca
Način realizacije	Razgovor o sličnostima i razlikama hrvatske kulture, običaja, jezika s kulturom Irana uz razgovor o unaprijed pročitanoj beletrističkoj djelu s mjestom radnje u Iranu
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	- prema dogovoru s Građanskom inicijativom Dugave i dobrovoljne donacije roditelja
Način praćenja	Izrada fotografija sa susreta, plakata i računalnih prezentacija

Naziv	UČENIČKA ZADRUGA UČENICI ŠKOLE
Cilj	<p>Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s poteškoćama u razvoju i ponašanju.</p> <p>U radu surađivati s Kreativnom skupinom, Planinarskom grupom, Mladim povjesničarima, Klubom mladih tehničara, Turističko geografskom skupinom, Mladim zborom, Domaćinstvom RN – 4.razred, Ručnim radom (3.c), Razrednom zadrugom 4.a, Čarolijom prijateljstva i udrugom SOIH, Likovnom radionicom, Domaćinstvom PN, Eko grupom, Malim lutkarima, Malim kreativcima te Vjeronaučnom skupinom.</p>
Namjena	Za učenike škole.
Nositelj	Mirko Mojzeš – učitelj geografije i povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – poticati radno stvaralaštvo i kreativnost – opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima – održavati sastanke Zadružnog odbora – omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje – suradnja s HUUZ-om, lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama – suradnja sa Kreativnom skupinom, Planinarskom grupom, Mladim povjesničarima, Klubom mladih tehničara, Turističko geografskom skupinom, Mladim zborom, Domaćinstvom RN – 4.razred, Ručnim

	radom (3.c), Razrednom zadrugom 4.a, Čarolijom prijateljstva i udrugom SOIH, Likovnom radionicom, Domaćinstvom PN, Eko grupom, Malim lutkarima, Malim kreativcima te Vjeronaučnom skupinom – edukacija voditelja u organizaciji HUUZ-a, kreativne radionice za voditelje, tehnička opremljenost škole – ostalo: humanitarne akcije
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	praćenje rada i evaluacija, objave događaja i rada: stranice škole, facebook škole i e twinning škole

Naziv	KAIROS – PRAVO VRIJEME – PREDAVANJE
Cilj	Tribina za promicanje pozitivnih društvenih vrijednosti. Prof. Grisogono je stručnjak za atmosfersku fiziku te meteorologiju s klimatologijom. Tijekom susreta s njim ideja da on svojim znanjem o klimi i njezinim promjenama dođe u više razrede OŠ te tako neposredno stupi u komunikaciju s djecom. Kad je u pitanju klima i utjecaj čovjeka na klimu, nešto suvislo bi se moglo početi činiti od “malih” nogu - učeničkih dana.
Namjena	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Prof. Branko Grisogono učitelji geografije, biologije, prirode, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Predavanje prof. Grisogona učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Donacija za predavanje – 1-2 eura
Način praćenja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata – u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

9. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (skupina 1. i 2. razreda).
Nositelj	učiteljice iz produženog boravka: Dijana Bebek, Vanja Gorički, Marija Jarić, Vedrana Glučina Lončar (Rea Grgurač), Martina Lončarić, Dušica Mlađan
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logičke aktivnosti, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole / ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, računalo, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole, na terenu. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su posjeti kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

RAZRED/INA/DOD/PREDMET	SADRŽAJ
PRO 1 PRO 2	OPG MLAĐAN, POSJET KAZALIŠTU, OBILAZAK ADVENTA, UDRUGA ZA TERAPIJE POMOĆU KONJA I REHABILITACIJU DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I OSOBA S INVALIDITETOM „DON KIHOT”
I. a, b, c	ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA; GRAD MLADIH; OPG MLAĐAN, DUBRAVA-VRBOVEČKA; KINO, KAZALIŠTE, MJESNA KNJIŽNICA, KONCERTI POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA; IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO
II. a, b, c	KAZALIŠTE, PROMET U GRADU, KARLOVAC-VODE U ZAVIČAJU

III. a, b, c,	GORNJOGRADSKÉ PRIČE; KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK - VELIKI GRĐEVAC; ŠUP – NOVI VINODOLSKI; KAZALIŠTE, MUZEJ, MJESNA KNJIŽNICA DUGAVE; TVORNICA DUKAT, VODE U ZAVIČAJU - BUNDEK, SNALAŽENJE U PROSTORU – MAKSIMIR, ŠKOLSKI PARK, koncertna dvorana VATROSLAV LISINSKI – KAZALIŠNA PREDSTAVA
IV. a, b, c, d	VELIKI GRĐEVAC - U KRAJU MATE LOVRAKA, OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE, NOVI VINODOLSKI - ŠKOLA U PRIRODI, KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO, KNJIŽNICA
V. a, b, c	VARAŽDIN, KRAPINA KAZALIŠTE, KINO, KONCERT, OTOK KRK
VI. a, b, c	KAZALIŠTE I/ILI KINO, KD LISINSKI, LONJSKO POLJE, PAPUK, POSJET HRT-U
VII. a, b, c, d	SLOVENIJA (HIŽA EKSPERIMENTOV I POSTOJNSKA JAMA), PELJEŠAC- KORČULA- MLJET- DUBROVNIK, KAZALIŠTE
VIII. a, b, c, d	ITALIJA (Verona, Parco natura viva, Sirmione, Gardaland), KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, OPATIJA/ MOŠĆENIČKA DRAGA VUKOVAR
GEOGRAFIJA	TERENSKA NASTAVA ZAPADNA MEDVEDNICA – geografija, povijest, tehnički
PLANINARSKA GRUPA	upisano kod izvannastavnih aktivnosti
GALOVIĆ SVEZNADAR	TERENSKA NASTAVA OTVORENI DANI INSTITUTA ZA FIZIKU I INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (Frizbijada)
DODATNA IZ BIOLOGIJE	POSJETI UČENIKA INSTITUCIJAMA I/ILI MANIFESTACIJAMA VEZANIM UZ STEM PODRUČJA
MLADI POVJESNIČARI	U SURADNJI S PLANINARSKOM GRUPOM I TURISTIČKO-GEOGRAFSKOM SKUPINOM. NAVEDENI IZLETI U OPISU PLANINARSKÉ GRUPE. upisano kod izvannastavnih aktivnosti
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA	U SURADNJI S PLANINARSKOM GRUPOM I MLADIM POVJESNIČARIMA. NAVEDENI IZLETI U OPISU PLANINARSKÉ GRUPE. upisano kod izvannastavnih aktivnosti

VJERONAUČNA SKUPINA	GROB I MUZEJ BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA, INTERLIBER, KAMENITA VRATA, MSU, MUZEJI, KAZALIŠNE PREDSTAVE – upisano kod izvannastavnih aktivnosti
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	POSJET KNJIŽNICI DUGAVE
PRVA POMOĆ	DOM CRVENOG KRIŽA

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZOO MAKSIMIR 1. A, B, C RAZRED
Cilj	Posjet Zoološkom vrtu je edukativnog karaktera i centar u kojem djeca mogu puno naučiti o divljim životinjama, upoznati se sa ugroženim vrstama životinja, njegovati pozitivan odnos prema životinjama, upoznati različite vrste životinja.
Namjena	Za učenike 1.a, 1.b, 1.c razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	Terenska nastava na kojoj će učenici uz pomoć educiranog vodiča vidjeti i doživjeti divlje životinje te naučiti razlikovati vrste životinja i njihovu ulogu na planetu Zemlji, upoznati njihova prirodna staništa i važnost očuvanja životinja u okolišu.
Vremenik	Dan životinja 4. listopada 2024., poludnevna terenska nastava
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju trošak prijevoza autobusom te ulaznicu i educiranog vodiča u ZOO vrtu.
Način praćenja	evaluacija, povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići, izvješće

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OPG MLAĐAN
--------------	--

	1. A, B, C RAZRED
Cilj	Promatranje i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u ljeto, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	učiteljice prvih razreda Jasna Levanić Rogić, Tatajana Orešković, Marija Krpan
Način realizacije	Odlazak na OPG Mlađan u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	2. lipanj 2025. , cjelodnevna izvanučionička nastava
Okvirni troškovnik	Prema ponudi samostalne organizacije usluge prijevoza autobusa i OPG-a.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene dobi i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. 1. A, B, C RAZRED
Cilj	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu Hrvatski jezik: OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske

	kulture i kazališne kulture.
Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	Jednom mjesečno ako se ne ide na terensku nastavu – posjećuje kulturne događaje primjerene dobi – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, glumom i drugim stvaralačkim aktivnostima
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Aktivnosti i sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK ŠUMA GRAD MLADIH 1. A, B, C RAZRED
Cilj	Odgoj, učenje i druženje u prirodi, klimatski zdravom kraju u blizini grada.
Namjena	učenici 1. razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	Animacija učenika u Gradu mladih, godišnje doba proljeće, šetnja šumom, sportske igre na terenima
Vremenik	travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi – Zagrebački Holding Vladimir Nazor
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

	<p>Ishod se ne vrednuje, samo se prati.</p> <p>Aktivnosti i sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.</p>
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET U GRADU 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Promatranja i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; promatranje i uočavanje sadržaja usvojenih u učionici na autobusnom, željezničkom kolodvoru te u zračnoj luci, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelj	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom, vlakom; posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci promatranje, razgledavanje
Vremenik	listopad 2024.
Okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KARLOVAC 2. A, B, C RAZRED
--------------	--

Cilj	Promatranja i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; promatranje i uočavanje promjena u prirodi poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelj	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Odlazak u Karlovac, posjet akvariju, razgledavanje, radionice
Vremenik	lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
Način praćenja	Pisмени, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE 2. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelj	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Dvije kazališne predstave primjerene dobi učenika
Vremenik	Tijekom šk.godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje

	narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju. Dječji radovi.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VJERONAUČNA SKUPINA
Cilj	Posjetiti grob i muzej Blaženog Alojzija Stepinca, Interliber, Kamenita vrata, MSU, muzeji, kazališne predstave.
Namjena	U izvanučioničkoj nastavi će sudjelovati učenici koji sudjeluju u INA Vjeronaučna skupina
Nositelj	Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	posjeti
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Nakon posjeta izrada kratkog izvještaja o dojmovima i novim informacijama.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PELJEŠAC, KORČULA, MLJET, DUBROVNIK 7. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s tradicijom i običajima, kulturno-povijesnom baštinom te prirodno geografskim obilježjima južne Dalmacije. Proširiti već stečena znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini, upoznati se sa zidinama gradova - Korčule, Stona i Dubrovnika te gradom pomoraca i kapetana – Orebićem; uživati u pogledu na pelješke vinograde, istražiti naše prvo morsko zaštićeno područje – NP Mljet, zaploviti legendarnim neretvanskim lađama. Usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije i vjeronauka. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture i prirodnih ljepota, razvijati ljubav prema zavičaju.
Namjena	za učenike sedmih razreda

Nositelj	razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Četverodnevni obilazak navedenih povijesnih, prirodnih, gospodarstvenih i kulturnih lokaliteta uz stručno vodstvo. Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku fotozapisa i po povratku prezentacija.
Vremenik	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SLOVENIJA (HIŽA EKSPERIMENTOV I PPOSTOJNSKA JAMA) 7. RAZREDI
Cilj	Probuditi strast za učenjem i istraživanjem, poticati kreativnost, znatiželju, inovativnost i kritičko mišljenje. Poticati učenike na međusobnu suradnju i timski rad te na zajedničko izvođenje pokusa kako bi se došlo do novih zaključaka i znanstvenih spoznaja. Upoznati krški živi i neživi svijet, upoznati proces nastanka krških špilja i značajke krških ponornica. Razgledavanje poučnih izložbi i poučnih staza.
Namjena	Za učenike sedmih razreda
Nositelj	razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremenik	listopad 2024.
Okvirni troškovnik	prema ponudi turističkih agencija
Način praćenja	povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ITALIJA (VERONA, SIRMIONE, SAFARI PARK I GARDALAND) 8. RAZREDI
Cilj	Interdisciplinarno učenje i povezivanje različitih školskih predmeta Probuditi strast za učenjem i istraživanjem, poticati kreativnost, znatiželju, inovativnost i kritičko mišljenje. Poticati učenike na međusobnu suradnju i timski rad pri posjetu značajnim povijesnim, kulturnim i umjetničkim lokalitetima. Praksa uporabe engleskog jezika kao međunarodnog jezika. Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima, tradicijom i načinom života kako bi se razvila tolerancija i poštovanje prema različitim kulturama. Posjet Julijinoj kući produbit će znanja o klasičnoj literaturi i književnom djelu W. Shakespearea, renesansnog engleskog autora, čije književno djelo učenici čitaju kao lektirno. U opuštenom okruženju učenici će imati priliku družiti se s vršnjacima, razvijati socijalne vještine i interakciju izvan školskog okruženja. Naučiti o tehničkim i inženjerskim aspektima zabavnog parka, o važnim temama kao što su očuvanje ugroženih vrsta, održivi razvoj i zaštita životne sredine. Naučiti kako ljudske aktivnosti utječu na prirodu i što se može učiniti da se zaštite ugrožene vrste. Razvijanje vještina snalaženja, planiranja i samostalnosti.
Namjena	za učenike osmih razreda
Nositelj	razrednice osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Trodnevna izvanučionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremenik	Rujan 2024.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija; troškove puta snose roditelji učenika uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići, vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku fotozapisa i prezentacija

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA, KNJIŽNICAMA (GK DUGAVE), MUZEJU, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani; osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu; gledanjem predstave ili slušanjem koncerta, proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu (korelacija s Hrvatskim jezikom, Glazbenom kulturom, Prirodom i društvom te Integriranim danima koji su povezani obilježavanjem važnih datuma). Učenici se prevoze organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja; usmena provjera; primjena naučenog u svakodnevnom životu; njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju; dječji radovi, evaluacija, samovrednovanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim stranama svijeta; primjena pravila organizacije i označavanje prostora u korištenju plana mjesta; korištenje simbola i piktograma; raspravljavanje o prostornim obilježjima zavičaja; istražuje odnose i ravnotežu između prava i dužnosti u lokalnoj zajednici; suradničko učenje i timski rad.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz plakata po skupinama, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, umne mape.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI DUKAT 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati proces rada u tvornici. Obilazak proizvodnog pogona Dukata u Zagrebu te zabavno-edukativnog dijela osmišljenog prema uzrastu te potrebama i željama. Upoznati učenike s “putem mlijeka od polja do stola”, s posebnim naglaskom na kontrolu kvalitete domaće mliječne sirovine i gotovih proizvoda, preradu mlijeka te važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi.
Namjena	Upoznavanje učenika 3. razreda na temu “puta mlijeka od polja do stola”; Predavanjem i kroz igre znanja tematski vezanih uz mlijeko te degustacije Dukatovih proizvoda učenici će se upoznati sa radom

	u tvornici.
Nositelj	učiteljice 3. razreda Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Obilazak pogona u tvornici - Djeca i učitelji/ce trebaju odjenuti kute i staviti zaštitne kapice na glavu koje ćete dobiti od osoblja programa. Predavanjem i igrama znanja tematski vezanih uz mlijeko te degustacije Dukatovih proizvoda učenici će se upoznati s radom u tvornici.
Vremenik	5. veljače 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKÉ PRIČE 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) Naveći značajne osobe u zavičaju i njihov značaj.
Namjena	za učenike trećih razreda; raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka;

	uočiti događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti; navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja i objasniti njihov doprinos zavičaju i staviti ih u povijesni slijed; objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj
Nositelj	učiteljice 3. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Posjet Gornjem gradu, obilazak centra grada Zagreba i Muzeja grada Zagreba.
Vremenik	ožujak 2025.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, učeničkim izvješćima.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK 4. RAZREDI
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu” i „Družba Pere Kvržice”). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).

Namjena	<p>Za učenike trećih razreda.</p> <p>Istražiti i predstaviti kraj Mate Lovraka.</p> <p>Upoznati kulturno-povijesne spomenike Lovrakova kraja.</p> <p>Istražiti i prikazati neke uporabne predmete iz Lovrakova muzeja.</p> <p>Pronaći nekoliko dječjih igara iz brežuljkastog zavičaja.</p> <p>Kreativno se i stvaralački izražavati potaknuti dječjim romanom i stvaralaštvom Mate Lovraka.</p>
Nositelj	<p>učiteljice 4. razreda</p> <p>Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.</p>
Način realizacije	<p>Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole.</p> <p>Istraživački rad.</p> <p>Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.</p> <p>Samostalan stvaralački rad.</p>
Vremenik	LISTOPAD 2024.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE:</p> <p>prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <p>pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba.</p>

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI 3. RAZREDI
--------------	--

Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju). Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, a to su sljedeći kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni društveni život zajednice.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom.
Način realizacije	organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU...
Vremenik	dvije do tri kazališne predstave tijekom školske godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove ulaznica i organiziranog prijevoza plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI 3. I 4. RAZREDI
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja.
Namjena	Učenici trećih i četvrtih razreda. Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih, gospodarskih znamenitosti primorskog zavičaja. Proširiti učeničke spoznaje o određenoj temi uz primorski zavičaj neposrednim iskustvenim učenjem, poučiti učenike iskustvenom učenju, povezivati teorijska i praktična znanja, razvijati u učenika naviku logičkog razmišljanja o zakonitostima prirodnih pojava i povezanosti neposrednog okoliša s ljudskom djelatnošću.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda, učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Tijekom pet dana u Novom Vinodolskom u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI u obliku radionica, predavanja, samostalnog istraživačkog rada, učenjem otkrivanjem, suradničkim učenjem i timskim radom na projektnim aktivnostima.
Vremenik	4 razredi: 26.5.- 29.5 2025 3.razredi: 02.6.- 06.6. 2025. godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Novom Vinodolskom plaćaju roditelji, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto

	<p>dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <p>pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.</p>
--	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OGULIN, IVANINA KUĆA BAJKE 4. A, B, C RAZRED
Cilj	Ogulin, Ivanina kuća bajke i jezero Sabljaci
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati rodni kraj Ivane Brlić Mažuranić • Vidjeti Đulin ponor gdje ponire rijeka Dobra • Vožnja Karlovačkom županijom • Posjet Ivaninoj kući bajke koji je multimedijalni i interdisciplinarni centar za posjetitelje s izložbom postavljenom na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija. • Kreativnim i edukativnim programom približiti djeci bajke i bajkovito stvaralaštvo djela Ivane Brlić Mažuranić. • Upoznavanje grada Ogulina – Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa, Đulin ponor, rijeka Dobra, Frankopanska utvrda...
Nositelj	Učenici 4. Razreda, učiteljice u pratnji.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja autobusom, šetnja gradom Ogulinom, posjet Ivaninoj kući bajke, šetnja jezerom Sabljaci • Putnička agencija prema zajedničkom odabiru roditelja i učiteljica
Vremenik	travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za realizaciju plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto

	<p>dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p> <p>pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.</p>
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROSTORU - MAKSIMIR 3. RAZREDI
Cilj	Učenici uče kako za snalaženje u prostoru često nije dovoljno samo znanje već su nam potrebna i pomagala. Razgovaraju i uočavaju i praktički razmjenjuju iskustva i uče kako se orijentirati s pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, uče što je kompas i kako se služiti njime, što je geografska karta (ili zemljovid), čemu služi, koji su sve simboli na zemljovidu te kako se u konačnici njime služiti. Edukacija se izvodi u Javnoj ustanovi – Maksimir, koja organizira edukativni program namijenjen grupama djece školske dobi.
Namjena	Proširiti znanja o snalaženju u prostoru. Povezati sadržaj – SNALAŽENJE U PROSTORU – Nastanak i PRIMJENA ZEVIDA s nastavnom cjelinom OBILJEŽJA ZAVIČAJA te JA I DRUGI U ZAJEDNICI.
Nositelj	Učenici 3. a, b i c razreda, razrednice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Promatranjem prividnog dnevnog pomicanja Sunca na nebu uočiti će stranu svijeta na kojoj Sunce svakodnevno izlazi, stranu na kojoj doseže najvišu točku i stranu na kojoj zalazi. Tada će odrediti strane svijeta u poznatom okolišu. Naučena znanja primijenit će i izlaskom iz učionice u prirodu kako bi se u nepredviđenim situacijama i nepoznatom okolišu mogli snaći.
Vremenik	22. listopada 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove realizacije snose roditelji.

Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.</p>
-----------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU - BUNDEK 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati vode u zavičaju, upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi. Znati nabrojiti i opisati biljke i životinje voda u zavičaju Znati pokazati neke važnije vode na zemljovidu zavičaja. Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu.
Namjena	Proširiti znanja o živoj prirodi i živom svijetu u vodama.
Nositelj	Učenici 3. a, b i c razreda, razrednice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Šetnja do Bundeka te praktična nastava na Bundeku proučavanjem, promatranjem i opisivanjem,
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG:</p>

	pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, IZLOŽBI, FESTIVALU I DRUGIM KULTURNO-UMJETNIČKIM PROGRAMIMA (planirano prema GIK-u predmeta Hrvatski jezik)
Cilj	Razvijati naviku posjećivanja aktualnih kulturno-umjetničkih programa; razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne i filmske umjetnosti.
Namjena	5.– 8. razred
Nositelj	Razrednici i predmetni učitelji predmeta Hrvatski jezik (čiji je predmet u korelaciji s odabranim događajem).
Način realizacije	Predstave / kino projekcije / koncerti odabiru se primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu svakog pojedinog predmeta.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način praćenja	Opisno praćenje; izrada plakata, vijesti, reportaže.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PP PAPUK, GEO INFO CENTAR VOĆIN
Cilj	Upoznati prirodne i povijesne znamenitosti PP Papuk. Posjetiti PP Papuk, Geo info centar Voćin i Poučnu stazu Rupnicu. Povezivati sadržaje različitih predmeta – Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim

	sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	učenici 6. razreda
Nositelj	razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI
Cilj	Približavanje teorijskih sadržaja iz područja medijske kulture koje su učenici usvajali tijekom 5. i 6. razreda; upoznavanje s načinom rada masovnih medija – radija i televizije, osvještavanje važnosti usvajanja i primjene pravogovornih normi, pobuđivanje interesa za rad u medijima
Namjena	učenici 6. razreda
Nositelj	razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Učenici će uoči Svjetskog dana televizije posjetiti Hrvatsku radioteleviziju i upoznati se s načinom rada masovnih medija – radija i televizije. Vidjet će i doživjeti što se nalazi „iza ekrana“, upoznati se s procesom nastanka radijske i televizijske emisije te s načinom odabira, pisanja i plasiranja vijesti. Naučit će tko sve, osim voditelja i urednika, sudjeluje u procesu nastanka jedne emisije i koje kvalitete treba imati dobar novinar. Učenici će, uz mentorstvo profesorice, osmisliti pitanja na koja će odgovor doznati u samoj medijskoj kući te će nakon posjeta steći potpuniju sliku o složenosti novinarskog posla.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	posjet Hrvatskoj radioteleviziji ne naplaćuje se, a učenici će do odredišta ići organiziranim prijevozom (o trošku roditelja)
Način praćenja	Pisanje sastavka, izrada videomaterijala, pisanje vijesti za školsku mrežnu stranicu (prema zadanim uputama)...

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LONJSKO POLJE
Cilj	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu Lonjskog polja. Posjetiti Lonjsko polje i doživjeti njegovu bioraznolikost te naučiti o važnosti očuvanja prirodnih staništa. Povezivati sadržaje iz predmeta Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika i Povijesti s konkretnim primjerima u prirodi. Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelj	Razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Promatranje, istraživanje, šetnja prirodom, vođena tura, skupni rad, razgovor.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi izvanučiioničke nastave prema ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija i/ili pisanje sastavaka na satovima Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika i Povijesti.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA) 5. RAZREDI
Cilj	Posjetiti i upoznati Muzej krapinskih neandertalaca, uočiti značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske. Bliže se upoznati s arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom. Povezivati sadržaje različitih predmeta - Povijesti, Matematike i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini. Cilj nastave je poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	Učenici 5. razreda

Nositelj	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije i Hrvatskoga jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OTOK KRK – NA IZVORU HRVATSKE PISMENOSTI 5. RAZREDI
Cilj	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti otoka Krka, otoka na kojem je pronađen „drugi kamen hrvatske pismenosti“, Bašćanska ploča. Posjetiti Krk, Punat, otok Košljun, Bašku, Jurandvor i Vrbnik. Povezivati sadržaje različitih predmeta - Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelj	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije te s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji.
Namjena	Za učenike osmih razreda.

Nositelj	razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	dvodnevna terenska nastava
Vremeni	siječanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Organizirani grupni posjet Vukovarskom vodotornju dodatno se naplaćuje (prema odluci i odabiru roditelja).
Način praćenja	Prikupljene materijale i podatke s terena učenici će upotrijebiti u izradi računalne prezentacije, kritičkog osvrta, plakata ili literarnog rada.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RIJEKA I MOŠĆENIČKA DRAGA 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s poviješću, tradicijom i običajima, kulturno-povijesnom baštinom i arhitekturom te prirodno-geografskim obilježjima gradova Rijeke i Opatije. Jačanje prijateljstva, poticanje timskog rada te razvijanje odgovornosti i samostalnosti. Učestvovati u aktivnostima na otvorenom, kao što su šetnja ili plivanje što će doprinijeti mentalnom i fizičkom zdravlju samih učenika.
Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije	jednodnevna izvanučionička nastava uz stručno vodstvo.
Vremeni	tijekom školske godine 2024./2025. (2. polugodište)
Okvirni troškovnik	prema ponudi turističkih agencija
Način praćenja	Povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ROCK I POP GLAZBENA UČIONICA – GDJE NASTAJE GLAZBA/GDJE ŽIVE MUZIČARI?
--------------	--

	1. – 4. RAZREDI
Cilj	Pokazati učenicima glazbeni svijet "iznutra" kako bi upoznali prostor gdje glazbenici vježbaju, zajedno sviraju. Tako bi neposredno doživjeli zvukove instrumenata, te ih i sami isprobali. Upoznati učenike s profesionalno opremljenim prostorom za sviranje, tonsko snimanje i provođenje glazbenih radionica. Približiti učenicima osnove akustike - tretman prostorije. Poučiti učenike o zvuku kao o fizikalnoj veličini. Nakon stručne demonstracije instrumentarija koji se koristi u pop i rock glazbi, omogućiti učenicima da i sami isprobaju instrumente poput bubnja, bas gitare, sintesajzera i električne gitare.
Namjena	- povećati znanje o suvremenom načinu stvaranja glazbe - potaknuti interes za istraživanje glazbe i proširivanje znanja o primjeni glazbenih instrumenata - istaknuti zabavnu stranu glazbe kao oblik druženja s prijateljima
Nositelj	udruga Šutka
Način realizacije	- kratko uvodno predavanje o akustici, zvuku i glazbenim instrumentima - demonstracija glazbenih instrumenata - samostalno istraživanje/isprobavanje glazbenih instrumenata
Vremenik	rujan/listopad siječanj/veljača lipanj
Okvirni troškovnik	nema troškova koje podmiruju učenici ili nastavnici u pratnji
Način praćenja	bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	<p style="text-align: center;">INTEGRIRANI DANI 1. A, 1. B, 1. C</p> <p style="text-align: center;">1.DAN JESENI, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN ŽIVOTINJA, SVI SVETI, DAN ANIMIRANOG FILMA, DAN ŠTEDNJE, DAN IZUMITELJA, DAN LJUBAZNOSTI, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, SVETI NIKOLA, DAN SMIJEHA, DAN ZAGRLJAJA, DAN ČITANJA NAGLAS, VALENTINOVO, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, DAN OČEVA, 1. DAN PROLJEĆA, VEČER MATEMATIKE, MASKENBAL, VALENTINOVO, MAJČIN DAN, DAN EUROPE , SVJETSKI DAN PLESA, DAN SIGURNIJEG INTERNETA, DAN DAROVITIH, SVJETSKI DAN SPORTA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐ. DAN OBITELJI, DAN DRŽAVNOSTI RH</p>
Cilj	<p>Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici.</p> <p>Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Njegovanje poštovanja i ljubavi prema domovini RH. Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Njegovati sportsko ponašanje u kojem se protivničke ekipe međusobno poštuju. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Njegovati ljubav prema znanju i vrijednosti znanja u društvu. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.</p>
Namjena	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih razreda , a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici i prema domovini. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.</p>

Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan - razredne učiteljice 1. a,b,c razreda: Rea Grgurač, Dušica Mlađan, Dijana Bebek - učiteljice u produženom boravku Učenici, roditelji učenika, vjeroučiteljica, školska knjižničarka, stručne suradnice Škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini • elementarne sportske igre sa i bez pomagala, dječji nogomet
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE:</p> <p>prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

Naziv	INTEGRIRANI DANI DAN ŽIVOTINJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE SVETI NIKOLA MASKENBAL
--------------	--

	VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN PLANETA ZEMLJE SVJETSKI DAN PLESA SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	<p>Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Razvijati domoljublje.</p> <p>Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.</p> <p>Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.</p> <p>Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela.</p> <p>Odgovorno korištenje tehnologije.</p> <p>Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o očuvanju prirode i planeta Zemlje.</p> <p>Razviti svijest o ekološkoj proizvodnji.</p>
Namjena	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.</p>
Nositelj	<p>Učenci, roditelji, učiteljice 4. razreda te učenici i učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka, vanjski suradnici iz lokalne zajednice.</p> <p>Odgovorno provesti planirane aktivnosti.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini

	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju troškove prijevoza za IUN.
Način praćenja	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

Naziv	<p>INTEGRIRANI DANI:</p> <p>SVJETSKI DAN BIJELOG ŠTAPA</p> <p>SVETI NIKOLA</p> <p>MASKENBAL</p> <p>VALENTINOVO</p> <p>MAJČIN DAN</p> <p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p> <p>DAN KRAVATE U RH</p> <p>SVJETSKI DAN HRANE</p> <p>SVJETSKI DAN TELEVIZIJE</p> <p>DAN UNICEF-a</p> <p>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</p> <p>SVJETSKI DAN PLESA</p> <p>SVJETSKI DAN SPORTA</p> <p>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</p>
--------------	--

MEĐUNARODNI DAN DJECE MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI	
Cilj	<p>Izgrađivanje i promicanje pozitivnih stavova i stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja različitosti, brige o okolišu i zajednici, osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <p>Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.</p> <p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.</p> <p>Stići adekvatne kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima i manipulacijama.</p> <p>Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela.</p> <p>Odgovorno korištenje tehnologije.</p> <p>Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.</p>
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 3. razreda te učenici i učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić Odgovorno provesti planirane aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto

	<p>dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG: izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>
--	--

Naziv	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike četvrtih razreda.
Nositelj	učiteljice 4. razreda, knjižničarka
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga u prostorijama škole u večernjem terminu. Učionica ili knjižnica bit će uređena u veliki čitalački prostor gdje će roditelji zajedno sa svojom djecom moći opušteno uživati u čitanju te time razvijati čitalačke navike koje će primjenjivati i u svakodnevnom životu.
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija dječjih radova (dnevnik uspomena) • stvaralačko pisanje • likovno, usmeno, pisano izražavanje • izložba dječji radova – kroz fotografije (u učionici ili ispred nje)

Naziv	INTEGRIRANI DANI SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 4. A, humanitarna utrka
Cilj	Razumijevanje, prihvaćanje različitosti. Nabranjanje načina podrške osobama s Down sindromom. Poticanje razvijanja svjesnosti o Down sindromu.
Namjena	učenicima 3. a
Nositelj	učenici i učiteljica 4. a Sanja Minarik, suradnja s udrugama, vanjski predavač Marica Mirić
Način realizacije	Gledanje videa, spotova i kratkih filmova o osobama s Down sindromom. Izrada šarenih čarapa za školski pano.
Vremenik	21. ožujka 2025. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	CAP PROGRAM
Cilj	Prepoznavanje situacija koje predstavljaju vršnjačko nasilje. Imenovanje, pokazivanje i razlikovanje načina prevencije vršnjačkog nasilja i načina intervencije u situacijama vršnjačkog nasilja. Osnaživanje učenika za prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice i učenici 3. razreda, tim CAP učiteljica OŠ Frana Galovića
Način realizacije	Provođenjem aktivnosti prepoznavanja vršnjačkog nasilja i načina sprječavanja vršnjačkog nasilja: Pripovijedanje prigodnih tekstova Gledanje videouradaka koji govore o vršnjačkom nasilju Izvedba igrokaza koji predstavljaju načine sprječavanja vršnjačkog nasilja
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja učenika. Usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni radovi i kreativno stvaralaštvo... Sudjelovanje u igrokazima, stvaranje spota.

Naziv	INTEGRIRANI DANI TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se možda do sada nisu susreli te tako potaknuti njihovo divergentno mišljenje te kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatan naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja.
Namjena	potencijalno daroviti učenici razredne nastave
Nositelj	učiteljice Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Tatjana Orešković
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., prezentacija u ožujku
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kreativni uraci.

Naziv	INTEGRIRANI DAN DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja; boraviti u prirodi; učenje u neposrednoj životnoj okolini; korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK; upoznati karakteristike jeseni u zavičaju; odrediti blagdan – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; opisati kako se ovaj dan obilježava; objasniti i pokazati načine izrade kruha; zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija. Izrada tijesta, pečenje kolača,

	palačinki i vafli u učionici ili školskoj kuhinji.
Vremenik	listopad 2024., tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; likovni i literarni izričaj; izrada plakata i prezentacija u skupinama; povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama; omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno; pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirani dan; promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija; mogućnost donošenja i dovođenja kućnih ljubimaca u prostor škole.
Vremenik	listopad 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakoga učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; likovni izričaj; izrada plakata u skupinama.

Naziv	INTEGRIRANI DAN MASKENBAL 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	učenici i učiteljice 3. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	veljača/ožujak 2025., tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN VALENTINOVO 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međudodnosu unutar razrednih odjela.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirana nastava.
Vremenik	14. veljače 2025. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje; poticanje kreativnosti učenika.

Naziv	INTEGRIRANA NASTAVA MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN DJEČJIH PRAVA 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Ponoviti već naučena dječja prava, proširiti znanja o pravima, poticati kritičko mišljenje.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Provođenje sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica; Istraživački rad – pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvatanju različitosti; Samostalan stvaralački rad; Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	studen 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	INTEGRIRANI DANI DAN RUŽIČASTIH MAJICA 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Prevenција vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o toj temi.
Namjena	Učenici 3. razreda

Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica i pisanje poruka, radionice.
Vremenik	veljača 2025. (posljednja srijeda u veljači)
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	povratne informacije učenika

Naziv	INTEGRIRANI DANI SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 3. A, B, C RAZRED
Cilj	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja.
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Različite nastavne i tjelesne aktivnosti, program Petica.
Vremenik	travanj 2025.
Troškovnik	nastavni materijal
Način praćenja	Popraćenost u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Naziv	INTEGRIRANA NASTAVA SVJETSKI DAN SPORTA 3. A, B, C RAZRED
--------------	--

Cilj	Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače; usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje; svakodnevno provoditi tjelovježbu; poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); uključivanje roditelja u osmišljavanje aktivnosti; podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti.
Namjena	Učenici i roditelji, s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; iskazati svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelji	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Predavanja za učenike (program Petica – igrom do zdravlja); radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projekata uradaka, postera, plakata, prezentacija; poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani ili igralištu, Sat fit-kids programa; Treking utrka.
Vremenik	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	POSJET SPISATELJICE SANJE PILIĆ 3.A
Cilj	Razvoj komunikacijskih kompetencija, oblikovanje i izražavanje misli i osjećaja, razvijanje ljubavi prema književnosti.
Namjena	učenici 3. A razreda
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec, spisateljica, učenica
Način realizacije	posjet spisateljice Sanje Pilić na poticaj pisma učenice, radionica

Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	/
Način praćenja	stvaranje priče, praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova i kreativno stvaralaštvo

Naziv	INTEGRIRANA NASTAVA SVJETSKI DAN SPORTA 3.a, 3.b Orijentacijsko trčanje
Cilj	usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje; svakodnevno provoditi tjelovježbu; poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); uključivanje roditelja u osmišljavanje aktivnosti; podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti.
Namjena	Učenici i roditelji, s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; iskazati svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Orijentacijsko trčanje
Vremenik	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	VIDEOKONFERENCIJA 3. A
Cilj	razvoj učeničkih sposobnosti samostalnoga učenja i suradnje s drugima te njihovih komunikacijskih sposobnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema učenju, stjecanje vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima
Namjena	učenicima
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec, učiteljica OŠ Horvati, učenici
Način realizacije	Videokonferencija s OŠ Horvati
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, refleksije; samovrednovanje u školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	OBILJEŽAVANJE VEČERI MATEMATIKE Od 1. do 8. razreda
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	Učitelji i učiteljice OŠ Frana Galovića
Način realizacije	Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke iz raznih knjiga iz knjižnice posvećenih matematici.
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

Naziv	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM SLAVEN ŠKROBOT - ROLLING AROUND THE WORLD
Cilj	Cilj je osvijestiti učenicima viših razreda kako među nama žive ljudi s urođenim ili stečenim fizičkim ograničenjima koja ih ne sprečavaju u pomicanju granica i ostvarivanju ciljeva. Cilj je razbiti predrasude o osobama s invaliditetom te staviti naglasak na ono što ljudi s invaliditetom mogu (uz odgovarajuću podršku obitelji, institucija i društva u cjelini).
Namjena	Predavanje je namijenjeno učenicima 5.-8. razreda.
Nositelj	učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Reis, Ana Vukušić Mahin, Ivana Majić, Matea Pismar
Način realizacije	Učenici će slušati predavanje poznatog blogera i svjetskog putnika Slavena Škrobota koji je u tinejdžerskoj dobi nesretnim slučajem završio u invalidskim kolicima. Invaliditet ga nije spriječio da proputuje svijet, o čemu će u svome putopisnom predavanju govoriti učenicima viši razreda. Učenici će mu također moći postavljati pitanja vezana za njegova putovanja i život s invaliditetom.
Vremenik	studeni/prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovnik će se formirati prema broju učenika koji sudjeluju. Okvirna cijena je 1 – 1, 50 eura po učeniku. Prikupljeni novac gostu predavaču bit će predan kao donacija učenika OŠ Frana Galovića s ciljem potpore gostu u njegovim budućim putovanjima.
Način praćenja	Pisanje sastavka, vijesti, oglada, izrada plakata...

Naziv	RADIONICA “KAKO NASTAJE MODRA LASTA?”
Cilj	Cilj je upoznati učenike s procesom nastanka najdugovječnijeg školskog časopisa za djecu koji izlazi od 1954. godine. Slušajući o procesu odabira tema, kao i istraživanja zanimljivih materijala, učenici će se zainteresirati za dječji časopis kao medij te će uvidjeti kako i tradicionalni mediji nude mnoštvo aktualnih i zabavnih sadržaja uz koje se opuštaju i uče.
Namjena	Predavanje je namijenjeno učenicima šestih razreda.
Nositelj	učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Reis
Način realizacije	Učenici će slušati interaktivno predavanje Melite Povalec, urednice u Školskoj knjizi, a ujedno i urednice novog moderniziranog izdanja Modre laste.

Vremenik	listopad 2024.
Okvirni troškovnik	Predavanje je besplatno.
Način praćenja	Listić za vrednovanje, usmeno izražavanje dojmova, izrada razrednog časopisa prema uzoru na rubrike u Modroj lasti.

12. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Realizaciju školskog kurikuluma pratimo i vrednujemo koristeći sljedeće pokazatelje uspješnosti.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

uspješno izrađeni i prezentirani uradci putem izložbe u prostorima škole, izradom plakata i prezentacija, posađene i održavane biljke na zelenim površinama, očišćen okoliš škole i posađeno raznoliko cvijeće nakon Eko akcije, uključen veliki broj učenika u uspoređivanje i argumentiranje vlastitih istraživačkih radova, pozitivni dojmovi roditelja putem evaluacijskih listića, kvalitetni učenički herbariji

UMJETNIČKO PODRUČJE:

izvedene i dobro posjećene lutkarske predstave u vlastitom kazalištu i na gostovanjima, pozitivne refleksije učenika i odraslih na odgledane lutkarske predstave, velika posjećenost, kvaliteta i organizacija Božićne priredbe na prošlogodišnjem nivou kada se tražilo „mjesto više“ u dvorani, pozitivne refleksije sudionika i gledatelja Božićne priredbe, kreativne grupne i pojedinačne maske izrađene i prezentirane na školskom plesu – Maskenbalu

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

povećan broj učenika koji sudjeluju u stvaranju školskog lista, mjesečno uređivanje školskog panoa sa autorskim tekstovima proze i poezije učenika, pozitivne refleksije roditelja putem evaluacijskih listića, zavidni rezultati učenika u kvizovima znanja, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, povećan broj literarnih radova koji se objavljuju na web stranici škole

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:

uključen veliki broj učenika u izvannastavne aktivnosti kroz koje djeluje Zadruga, izrađeni kvalitetni predmeti uporabne vrijednosti prema tradicijskim uzorcima, skladana himna Zadruga, uvježbano izvođenje malih glazbenih formi, aktivno sudjelovanje velikog broja učenika u humanitarnim akcijama prikupljanja pomoći potrebitima i starijim osobama, organiziranje prodajnih izložbi (Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Božićni sajam) i izložbe učeničkih radova, pozitivne refleksije putem anketnog listića

MATEMATIČKO PODRUČJE:

sve je veći broj učenika i roditelja koji sudjeluju na Večeri matematike, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, velik broj učenika prijavljenih za sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, nekolicina nagrađenih učenika od strane HMD-a (10% najboljih natjecatelja)

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:

pozitivni komentari u knjizi dojmova za roditelje prvašića, pozitivni dojmovi u evaluacijskim listićima, kvalitetna suradnja s roditeljima i okolnim vrtićima, poboljšani kognitivni i motivacijsko-emocionalni razvoj darovitih učenika, veći školski uspjeh (od prošlogodišnjeg) darovitih učenika, zapaženi rezultati

na natjecanjima iz prirodoslovnih predmeta, smanjivanje broja vršnjačkih sukoba i nasilničkog ponašanja

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:

članovi Školske prometne jedinice (pod vodstvom učitelja) samostalno reguliraju promet u blizini škole, osiguran siguran prijelaz djece i ostalih preko kolnika i obilježenog pješačkog prijelaza kraj škole, pozitivne refleksije roditelja i ostalih dionika u prometu, uspješno predstavljanje Školske prometne jedinice na natjecanjima i u rješavanju prometnih testova

UČITI KAKO UČITI:

zadovoljstvo učenika i roditelja kvalitetnijim i efikasnijim samostalnim učenjem, pozitivne dojmovi roditelja, učenika i članova lokalne zajednice

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

uključen veći (od prošlogodišnjeg) broj učenika u sportske aktivnosti, poboljšane motoričke sposobnosti učenika, veći broj učenika koji se uključio u aktivno bavljenje sportom u sportskim klubovima izvan škole.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-312/01-24-1

U Zagrebu, 3. listopada 2024.

Ravnateljica Škole

Silvana Svetličić, prof.

Predsjednica Školskoga odbora

mr. sc. Daria Stejskal, prof.