

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA

Jakuševečka cesta 6, Zagreb

Republika Hrvatska

ŠKOLSKI KURIKUL



ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor, na sjednici održanoj 2. listopada 2025., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Pri izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, stručni tim (psiholog, pedagog, socijalni pedagog, logoped i školski knjižničar), kvalitetna suradnja na relaciji roditelja i škole, podrška te pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL	2
1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
VIZIJA	4
MISIJA	4
2. VRIJEDNOSTI.....	4
ZNANJE	4
SOLIDARNOST.....	5
ODGOVORNOST.....	5
IDENTITET.....	5
3. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL	5
5. DODATNA NASTAVA	12
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
RAZREDNA NASTAVA	38
PREDMETNA NASTAVA	54
8. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE.....	69
9. PRODUŽENI BORAVAK	139
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	140
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA	141
11. INTEGRIRANA NASTAVA	164
12. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	174
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:	174
UMJETNIČKO PODRUČJE:.....	174
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:.....	174
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:	174
MATEMATIČKO PODRUČJE:.....	174
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:	174
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:	175
UČITI KAKO UČITI:.....	175
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:	175

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Težimo biti škola koja će biti prepoznata i priznata kao škola koja pruža kvalitetno obvezno obrazovanje koje omogućuje razvoj individualnih potencijala i cjeloživotno učenje te priprema učenike za život u suvremenom društvu.

Želimo stvoriti školu prepoznatu po suvremenim načinima poučavanja te tradicionalnu predavačku nastavu želimo osuvremeniti visokim stupnjem interakcije između učitelja, učenika i sadržaja.

Težimo biti škola u kojoj će učenici biti svjesni svojih obveza i dužnosti te se samoinicijativno zalagati za ostvarenje svojih prava i prava drugih. Na taj ih način odgajamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratskog društva.

MISIJA

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obveznog obrazovanja polazeći od učenikovih sposobnosti uvažavajući njegovu individualnost i na tome temeljimo suvremeno poučavanje.

Učenici u našoj školi mogu pronaći svoje područje interesa samoostvarenja u svim kurikulskim područjima, a osobito u umjetničkom i društveno humanističkom (karitativna grupa, produženi boravak).

Pružamo mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima i tako osposobljavamo učenike za komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja te ih odgajamo kao građane Europske Unije.

Stvaramo poticajno okruženje u kojem učenicima omogućujemo razvijanje odgovornosti za vlastite postupke i humanitarno djelovanje te jačamo hrvatski identitet poštujući i uvažavajući multikulturalnost.

2. VRIJEDNOSTI

Kurikul OŠ Frana Galovića slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pozitivnih moralnih te etičkih vrijednosti.

ZNANJE

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. Naša škola promiče kvalitetnu nastavu kroz različita istraživanja i projekte u kojima se naglasak stavlja na otvoren i kreativan um s kritičkim promišljanjem svega u okruženju. Na taj način zadovoljavamo dječju potrebu za istraživanjem, što podiže stupanj motiviranosti za učenjem na višu razinu, a znanje postaje primjenjivo. Kvaliteta znanja je u skladu s osobnim razvojem učenika, a razvoj emocionalne i socijalne inteligencije nedjeljivi je dio svakog pojedinca. Primjenom različitih oblika rada (suradničko učenje, interaktivno, individualno...), pospješujemo učenje na osobnoj i timskoj razini.

Poštujući vrijednost znanja, želimo postići najviši stupanj motiviranosti – uživanje u učenju.

SOLIDARNOST

Kontinuirano provodimo humanitarni rad radi jačanja osjetljivosti za druge (potičemo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima), ali i osjetljivosti za prirodu (razvijamo ekološku svijest za održivi razvoj).

ODGOVORNOST

Vrijednost odgovornosti promičemo aktivnim ponašanjem i djelovanjem prema sebi, drugima i prirodi. Potičemo pozitivno i brižno okruženje puno humanosti te uvažavamo i prihvaćamo različitosti. Posebno ističemo marljivost, samostalnost i samokontrolu kod učenika. Odgajamo učenika koji je svjestan svojih prava, ali i obveza kao građanin te ga pripremamo za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Provođenjem UNICEF-ovog programa "Stop nasilju" brinemo o prevenciji i smanjenju nasilja među učenicima.

IDENTITET

Izgrađujemo kod učenika osjećaj za hrvatski identitet, ljubav prema tradiciji i čuvanju kulturne baštine. Razvijamo kreativne sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom i literarnom području, razvijamo samopouzdanje, zajedništvo, raznovrsnost i interakciju te potičemo mobilnost i suradnju kolektiva.

3. OPIS VANJSKIH I UNUTRAŠNJIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

Ove školske godine u Jakuševcu je službeno otvorena nova Osnovna škola Frana Galovića, moderna i suvremeno opremljena ustanova koja će služiti djeci iz okolnih naselja. Nakon dugog razdoblja planiranja i izgradnje, škola je konačno spremna primiti svoje prve učenike.

Ova škola donosi niz prednosti mjesnoj zajednici, od kvalitetnijih uvjeta za obrazovanje do mogućnosti za organizaciju različitih kulturnih i sportskih aktivnosti. Novoizgrađeni objekti opremljeni su najmodernijom tehnologijom i prilagođeni su potrebama učenika i učitelja.

Otvaranje škole predstavlja važan korak u razvoju Jakuševca i okolnih naselja i veliki je iskorak za obrazovanje u ovom dijelu Zagreba.

Broj učionica i specijaliziranih školskih prostora odgovara visokom standardu opremljenosti škole: ukupno 24 učionica, uz 5 učionica za učenike koji su namijenjene za izborne u programe, sportska dvorana, mala dvorana i knjižnica škole. Od ukupnog broja učionica 14 ih je specijalizirano za kabinetski oblik nastave, dok ostalih 10 klasičnih učionica koriste učitelji razredne nastave.

Visoka razina opremljenosti škole stvara poticajno i funkcionalno okruženje za učenike i nastavnike. Oprema škole zadovoljava najviše standarde, uključujući multimedijalne učionice, interaktivne ploče i suvremene laboratorije, što značajno doprinosi kvaliteti obrazovanja.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje

stručnih ispita za učitelje razredne nastave koje je imenovao AZOO. Od ove školske godine, ponovno smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave za Zagrebačku i Karlovačku županiju, koje je imenovao AZOO.

Danas školu pohađa 522 učenika, škola broji 29 razrednih odjela (26 redovitih i 3 posebna razredna odjela). Škola radi u jednoj smjeni, organizirano je osam skupina programa produženog boravka za učenike 1., 2. i 3. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole.

Godišnji izvedbeni kurikuli nastavnih predmeta temelje se na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1.A, B, C	3	Valerija Burić
	2.A, B, C	3	Valerija Burić
	3.A, B, C, D	4	Tomislav Šerkinić
	4.A, B, C	3	Janja Škraba-Stanešić
	5.A, B, C	3	Janja Škraba-Stanešić
	6.A, B, C	3	Valerija Burić
	7.A, B, C	3	Tomislav Šerkinić
	8.A, C	2	Janja Škraba-Stanešić
	8.B, D	2	Tomislav Šerkinić
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.– 8. razred	26 skupina	
Islamski vjeronauk	1.– 8. razred	1	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.– 8. razred	1 skupina	
Informatika	1. A, B, C	3	Narcisa Cigić

	2.A, B	2	Narcisa Cigić
	2.C	1	Nikola Hadži-Veljković
	3.A, B, C, D	4	Nikola Hadži-Veljković
	4.A, B, C,D	3	Nikola Hadži-Veljković
	7.A, B, C	3	Darko Martinko
	8.A, B, C, D	3	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.–8. razred	18 skupina	
Njemački jezik	4.A, B, C	3	Magdalena Pleše
	5.A, B	1	Magdalena Pleše
	6.A, B, C	3	Dijana Rota, Magdalena Pleše
	7.A,C	1	Dijana Rota
	8.A, C, D	2	Dijana Rota
Njemački jezik	Ukupno 4.–8. razred	10 skupina	
Engleski jezik	5.C	1	Sanda Milić
	7.B	1	Maja Jeleković
	8.B	1	Maja Jeleković
Engleski jezik	Ukupno 4.– 8. razred	3 skupine	

Naziv	Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GIK-a za četvrte, pete, šeste, sedme i osme razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtjeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4. – 8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelj	Dijana Rota (6.a, b, 7.a, c, 8.a, c, d) i Magdalena Pleše (4.a, b, c, 5.a, b i 6.c)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – ENGLESKI JEZIK – 4. – 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GIK-a za četvrte, pete, šeste, sedme i osme razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtjeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4. – 8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za engleski jezik.
Nositelj	Sanda Milić (5.c) i Maja Jeleković (7.b i 8.b)

Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – TALIJANSKI JEZIK – 4., 5., 6. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru GIK-a za četvrte i pete razrede, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtjeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4., 5. i 6. razreda s posebnim sklonostima i interesom za talijanski jezik.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji talijanskog jezika i kulture.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine – formativno i sumativno, ponavljanje i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane provjere usvojenosti ishoda poučavanja nakon manjih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	Izborna nastava – INFORMATIKA – 1. – 8. RAZRED
--------------	---

Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost.
Namjena	Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike prvih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprječavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Nositelj	Učitelj informatike Narcisa Cigić (1. razredi i 2. a, b), Nikola Hadži-Veljković (2. c, 3. razredi, 4. razredi), Darko Martinko (7. razredi, 8. razredi) i učenici koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	Izborna nastava - ISLAMSKI VJERONAUKE – 1. – 8. RAZRED
Cilj	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda.
Nositelj	Haris Opardija
Način realizacije	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada vježbi, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava (prema potrebi).

Vremenik	tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	papir za kopiranje, hamer papir za zajedničke plakate
Način praćenja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje, napredovanje učenika.

5. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

DODATNA NASTAVA	Razred/grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1.a, b, c, 2.b, c, 3.a, b, c, d 4.a, b, c	Učiteljice razredne nastave
UKUPNO 1. – 4.	11 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	7., 8. / 2	Učiteljice hrvatskog jezika
MATEMATIKA	5. / 1	Učiteljica matematike

GEOGRAFIJA	8. / 1	Učitelj geografije
POVIJEST	7. / 1	Učitelj biologije i prirode
BIOLOGIJA	7., 8. / 2	Učitelj povijesti
FIZIKA	8. / 1	Učiteljica fizike
NJEMAČKI JEZIK	8. / 1	Učiteljica njemačkog jezika
UKUPNO 5. – 8.		9 grupa

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. B, C
Cilj	Proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula Matematike u 1. razredu OŠ, razvoj matematičke komunikacije, različitih vrsta mišljenja te rješavanje problema kroz složenije aktivnosti i zadatke.
Namjena	Učenici 1. b, c razreda.
Nositelj	Danijela Gracin i Ines Polanšćak
Način realizacije	individualni pristup; aktivno učenje, učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje
Vremenik	školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno od listopada
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama: - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i matematička komunikacija

	- motivacija učenika - napredak učenika. Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje uz pomoć otvorenih pitanja i povratnih informacija suučenika i učiteljice. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi i sudjelovanje u natjecanjima za učenike RN.
--	---

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. B, C
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema. Izrada zadataka u raznim digitalnim alatima.
Namjena	Učenici 2.b i 2.c.
Nositelj	učiteljice: Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan
Način realizacije	matematičke igre; problemski zadatci; strateške igre: digitalni alati.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a razred
Cilj	Kod učenika poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama,

	dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati učenike na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati ih za javni govor, smotru i prezentaciju razrednih projekata. Također, učenici će proširivati stečena znanja sadržajima koji nisu planirani redovnim kurikulumom HJ i razvijati pravopisne i pravogovorne kompetencije. Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom i pravogovornom normom. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti aktivno slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezujući nastavne sadržaje.
Namjena	učenicima 2.a razreda.
Nositelj	učiteljica Tatjana Orešković
Način realizacije	Individualni pristup, dodatni sadržaji predmeta, kreativne jezične igre, integrirani sadržaji i povezivanje s drugim predmetima
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iznad razine dobar: - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i komunikacija - motivacija učenika - napredak učenika. Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te poticanje. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi i tijekom javnog govora

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. A, B, C, D
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje. Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u <i>online</i> okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
Namjena	Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 3. razreda i razredne učiteljice Mihaela Briševac, Anita Mustapić, Tanja Markešić, Mihaela Pleše.
Način realizacije	Matematičke igre, problemski zadatci, strateške igre i korištenje drugih digitalnih alata, logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, priprema za natjecanje "Klokani bez granica" i Sudoku.
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. A, B, C razred
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava i računanja na Abacus Sorobanu. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific). Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjerenom (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u <i>online</i> okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
Namjena	Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka. Stvarati pozitivan odnos prema drugačijem načinu računanja (pomoću Abacus Sorobana). Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 4. razreda koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za predmet i proširene sadržaje iz matematike i razredna učiteljica Sanja Minarik. Odgovornost je učiteljice ostvariti cilj i namjenu programa i aktivnosti. Odgovornost je učenika redovito pohađati dodatnu nastavu, kako bi se osigurao kontinuitet u radu i rezultati bili što kvalitetniji.
Način realizacije	Matematičke igre, problemski zadatci, strateške igre, Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata,

	logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, rad na Abacus Sorobanu i priprema za natjecanje "Klokani bez granica".
Vremenik	tijekom cijele školske godine 2024./2025, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja Abacus Soroban priručnik
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. (rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije...)

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. A, B, C razred
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje. Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u <i>online</i> okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
Namjena	Poticati, negovati i razvijati učenikove sposobnosti.

	Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema.
Nositelj	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić.
Način realizacije	Matematičke igre, problemski zadatci, mozgalice, <i>escape room</i> , strateške igre i korištenje drugih digitalnih alata, logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, priprema za natjecanje "Klokan bez granica", priprema za školsku i općinsku razinu natjecanja, rad na Abacus Sorobanu,
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. razred
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja njemačkoga jezika, odnosno učenicima koji prema svojim, sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i

	programa.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkoga jezika
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Cilj	Kroz interaktivnu i praktičnu nastavu motivirati, pripremiti i osposobiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije. Potaknuti divljenje i dublje promišljanje o živim bićima i njihovim obilježjima.
Namjena	Kroz interaktivnu i praktičnu nastavu motivirati, pripremiti i osposobiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije. Potaknuti divljenje i dublje promišljanje o živim bićima i njihovim obilježjima.
Nositelj	Bernardo Kerečeni, prof. Prirode i Biologije
Način realizacije	Obrada gradiva primjenom viših razina pitanja i zadataka, praktična nastava i vježbanje mikroskopiranja, grafičkih i tabličnih prikaza, uzorkovanja i statističke obrade podataka, načina znanstvenog promišljanja i metodologije, i sl. Moguće dogovoriti posjet manifestaciji “Noć biologije” u sklopu otvorenih dana PMF-a ili Prirodoslovnog muzeju na Gornjem gradu.
Vremenik	Po dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno za sedmaše, jedan sat za osmaše
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstava, donacija i dobrovoljnih priloga. Troškove prijevoza u vidu izvanškolskih izleta financiraju roditelji.
Način praćenja	Napredovanje učenika prati se opisno. Pri tome se prati učeničko sudjelovanje u nastavnim

	aktivnostima, projektima, promatranjima, modeliranju i praćenju izvanškolskih radionica. Posebno se potiče sudjelovanje na natjecanju ili izvanškolskoj aktivnosti/izletu.
--	--

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticanje sudjelovanja učenika na matematičkim i logičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje matematičkih znanja.
Nositelji	Učiteljica matematike Dubravka Despoja (5. razredi).
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad, timski rad.
Vremenik	tijekom šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika.

	Poticati učenike na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati ih za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja sadržajima koji nisu planirani redovnim programom i razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezujući nastavne sadržaje.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj	Učiteljice hrvatskog jezika. Prof. Ivana Caktaš vodit će dodatnu nastavu za učenike 7. razreda i prof. Ivana Majić za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Individualni pristup, obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Vremenik	Jedan ili dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. razred
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.

Namjena	Zainteresirani učenici 8. razreda.
Nositelji	Dubravka Despoja (8. razredi)
Način realizacije	Nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.
Vremenik	tijekom šk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz geografije za učenike šestih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet geografije. Razvijanje vještina samostalnog uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka. Razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja. Sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	Josip Katić
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, <i>online</i> ili kombiniranjem odjela.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal, pribor i posuđe, kemikalije).

	Dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz područje geografije.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz geografije ne ocjenjuju se. Učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. razred
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad. Istražiti povijesne izvore kroz dodatnu literaturu, što će omogućiti dublje razumijevanje povijesti određenog kraja. Poblježe upoznati s hrvatskom povijesnom i kulturnom baštinom, pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi.
Namjena	Za učenike sedmih razreda.
Nositelj	Josip Katić
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, <i>online</i> ili kombiniranjem odjela.
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu povijesti ne ocjenjuju se. Učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	RAZRED/GRUPA	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	1.b	Učiteljice RN
Matematika	1.a, b, 2.a, 2.c, 3.a, b, c, d 4.b, c	Učiteljice RN
Engleski jezik	4. r.	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.– 4.	11 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5. – 8. / 4	Učitelji hrvatskog jezika
Matematika	5. – 8. / 4	Učitelji matematike
Fizika	7., 8. / 2	Učitelji fizike
Engleski jezik	5.– 8. / 4	Učitelji engleskog jezika
Povijest	6. / 1	Učitelji povijesti
Njemački jezik	5.c, 7.b, 8.b / 3	Učiteljice njemačkog jezika

Kemija	7., 8. / 2	Učitelji kemije
UKUPNO 5.–8.	19 grupa	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. A i 1. B
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu 1. razreda OŠ tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena	učenici 1.b, 1.a
Nositelj	Danijela Gracin, Sanja Minarik
Način realizacije	individualni pristup, aktivno učenje, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema potrebi
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda do razine dobar: - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i matematička komunikacija - motivacija učenika - napredak učenika. Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. B
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. god. 2025./2026. u 1. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Za učenike 1.b
Nositelj	Učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.A , 2.B , 2.C
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu 2. razreda OŠ tijekom šk. god. 2025./2026.
Namjena	učenici 2.a i učenici 2.c
Nositelj	Tatjana Orešković, Marija Krpan, Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	individualni pristup, aktivno učenje, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema potrebi

Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način praćenja	Praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda do razine dobar: - metode vrednovanja za učenje / kao učenje - sudjelovanje učenika / redovitost dolazaka - usmeno izražavanje i matematička komunikacija - motivacija učenika - napredak učenika. Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja te usmjeravanje. Napredak učenika će se vidjeti u njegovu svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a, b, c i d
Cilj	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 3. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3.d
Nositelj	učiteljice Mihaela Briševac, Anita Mustapić, Tanja Markešić, Mihaela Pleše
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj. Učenje kroz uporabu digitalnih alata.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Pisane i usmene provjere, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; redovito praćenje napretka formativnim vrednovanjem; naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi.

	Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
--	--

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.B i 4.C RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 4. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	učenici 4. b i 4.c
Nositelji	učiteljice Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način praćenja	Rad vrednujemo pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.B i 4.C
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 4. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	učenici 4.b i 4.c razreda.
Nositelj	učiteljice Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
Način praćenja	Redovitim praćenjem napretka i bilježenjem bilješki. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 4. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	učenici i učenice 4. razreda.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.

Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5. c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 5. c upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 7. b
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 7.b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Magdalena Pleše, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. b
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika u svrhu primjene stečenih znanja u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i

	znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 8.b upućeni na dopunsku nastavu.
Nositelj	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	individualnim pristupom
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 5.a, 5.b razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Sanda Milić, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno za 5. razred
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
--------------	--

	6. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 6.a, 6.b, 6.c razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno za 6. razred
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 7.a, i 7.c, razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelj	Jasna Pancer, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8. razred
--------------	--

Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika.
Namjena	Učenici i učenice 8.a, 8.c, 8.d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz E.J.
Nositelj	Jasna Pancer, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenik	tijekom školske godine 2025../2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovog individualnog napredovanja. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu; uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi postizanja uspješnosti i samostalnosti u radu; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelj	Učitelji hrvatskoga jezika.
Način realizacije	U radu u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulu nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Rješavaju se zadaci i testovi za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika.
Vremenik	jedan sat tjedno (u obje smjene)
Okvirni troškovnik	troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.)
Način praćenja	Redovito opisno praćenje napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, pripremiti učenike na samostalno snalaženje u nastavnom procesu, omogućiti učenicima samostalnost u radu, pomoći učenicima s individualizacijom i prilagodbom u učenju i svladavanju gradiva, postići uspješnost i samostalnost u radu. Samostalno snalaženje i praćenje redovne nastave matematike.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda.
Nositelj	Goran Matijević (6.a,b,c, 7.a,b,c), Vanja Tamajo (5.a,b,c, 8.a,b,c,d)
Način realizacije	Samostalan rad, rad u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi materijala koji je potreban za nastavu, troškovi fotokopiranja i troškovi dodatnih materijala
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad

aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznoliki, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
3, 2,1... LEGO	TATJANA OREŠKOVIĆ
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
MALI VATROGASCI	ŽELJKA TOMAŠEC
KERAMIČARSKA RADIONICA	TANJA MARKEŠIĆ, ANITA MUSTAPIĆ
RUČNI RAD	ZRINKA KELEČIĆ
ZUMBICE	SANJA MINARIK
DOMAĆINSTVO	SUZANA KRZNARIĆ
GRAĐANSKI ODGOJ	DANIJELA GRACIN
ZBOR FRIGOVC	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
BAJKAONICA	MARIJA KRPAN
EKO ŠKOLA	JELENA SOLAK VODOPIJA
JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
GALOVIĆ SVEZNADAR	MARINA BRATIĆ, SANJA MINARIK, TATJANA OREŠKOVIĆ, INES POLANŠČAK
MATEMATIČKE IGRE	MIHAELA BRIŠEVAC
UKUPNO	14 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
ROBOTIKA	IVAN FILIPOVIĆ

ODBOJKA	KRISTINA BOROVEC
DOBRO JE ČINITI DOBRO	TOMISLAV ŠERKINIĆ
VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
PLANINARSKA GRUPA „DO VRHA“	PREDRAG KRALJ
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA	IVANA LABAŠ
MLADI POVJESNIČARI	MIRKO MOJZEŠ
POVJESNIČARI ISTRAŽIVAČI	JOSIP KATIĆ
RITMIČKA GIMNASTIKA	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET	MARKO BIČANIĆ
DRUŠTVENE MREŽE	MAJA JELEKOVIĆ
DOMAĆINSTVO	MIRTA SAVANI PROFETA
LIKOVNA RADIONICA	MIRTA SAVANI PROFETA
ZBOR	DAMJAN BAKIĆ
INOVATORSKA GRUPA	NIKOLA HADŽI VELJKOVIĆ
DIGITALNI KREATIVCI	NARCISA CIGIĆ
UKUPNO	16 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3, 2, 1... LEGO
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovite i visokomotivirane djece. Priprema za sudjelovanje na smotri projekata First LEGO League u kategoriji EXPLORE (za učenike od 6 do 10 godina).
Namjena	Kroz različite aktivnosti uočavati potencijale uključenih učenika 2.a razreda Omogućiti im aktivnosti i sadržaje koji nisu predviđeni kurikulumima nastavnih predmeta, a zadovoljavaju njihove specifične potrebe i interes. Razvijati temeljne građanske vrijednosti, javni govor,

	programiranje, aktivno učenje i konstruktivistički pristup učenju.
Nositelj	Tatjana Orešković
Način realizacije	Radionice će se održavati svaki drugi tjedan blok sat.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika na smotru projekata početkom lipnja (kombi) te troškovi kotizacije za sudjelovanje u projektu 321 LEGO – 184,00 EUR
Način praćenja	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), uočavanje i rješavanje problema iz stvarnog svijeta, timski plakat (formativno, poticajne i motivirajuće povratne informacije – pisane i usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija. Anketa zadovoljstva sudionika projekta.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KERAMIČARSKA RADIONICA
Cilj	Poticati razvoj kreativnosti, mašte i estetske osjetljivosti učenika. Omogućiti učenicima slobodno izražavanje kroz različite likovne materijale i tehnike. Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini. Osnažiti suradnički duh i osjećaj pripadnosti kroz zajedničko stvaralaštvo.
Namjena	Učenici viših razreda.
Nositelj	učiteljica Tanja Markešić i Anita Mustapić
Način realizacije	Praktični rad učenika kroz modeliranje i izradu uporabnih i ukrasnih premeta od gline; suradnja sa školskom zadrugom; sudjelovanje na sajmovima.
Vremenik	školska godina 2025./2026., listopad–lipanj, blok sat (svaki drugi tjedan)
Okvirni troškovnik	troškovi materijala (glina za modeliranje, glazure, alati)

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>BAJKAONICA</i>
Cilj	Obogatiti rječnik učenika te razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. Uvježbavati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje. Usvajati i vježbati čitanje po ulogama i interpretativno čitanje te kroz stvaralačke igre dramatizirati bajke. Upoznavati učenike s bajkama koje vežemo za zavičajna područja naše domovine.
Namjena	učenicima 2. razreda
Nositelj	učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Čitati slikovnice (bajke) prema izboru učiteljice ili učenika u cijelosti. Poticati učenike na vlastiti doživljaj djela kroz usmjereni zadatak te zajednička interpretacija kroz kreativne zadatke. Usmjeravati učenike da se samostalno snalaze u slikovnici (bajci) te da samostalno pronalaze odgovore.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, kupnja materijale potrebnog za izradu lutaka.
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje. Evaluacijski listići i listići samoprocjene.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>RUČNI RAD</i> 4.C RAZRED
Cilj	Izdvajanje, sakupljanje, prerada i izrada novih proizvoda od iskorištenih materijala; Upoznati se sa ciljevima Ručnog rada; poticati učenike na poduzetnost; Postaviti zadatak i načine realizacije; Upoznati se s recikliranjem; Povezivanje sadržaja sa sadržajima PID, HJ, LK, MAT; Uporaba i recikliranje starih/iznošenih/potrganih odjevnih predmeta (majica); Izrada novog predmeta – tepih/pokrivač, torba, kaput, jakna... ovisno o kreativnosti učenika; Potaknuti učenike na šivanje; Upoznati se s ručnom izradom novih predmeta na imitaciji tkalačkog stana; uključivanje u rad Zadruga škole Crn-bel.
Namjena	Učenici 4.c razreda.
Nositelj	učiteljica Zrinka Kelečić

Način realizacije	Prikupljanje materijala; izdvajanje materijala iz prikupljenog; rezanje, krojenje, šivanje uz pomoć igle i konca; promatranje, razgledavanje, demonstracija; grupni rad na improviziranom tkalačkom stanu; individualni rad na pojedinačnim proizvodima.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	potrošni materijal
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: izrada foto ili video dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA SKUPINA ZUMBICE 1. – 4. RAZRED
Cilj	Plesnim koreografijama i improvizacijama razvijati kod djece osjećaj za ritam, pokret, prostor i estetiku. Razvijati dječju kreativnost, spontanost i samopouzdanje. Utjecati na važnost kretanja u svakodnevnom životu. Učenjem plesnih koreografija obogatiti program kulturne i javne djelatnosti škole. Uvježbati plesne koreografije povodom prigodnih tema (Božić, Dan škole, posjet prvašića, maskenbal...). Poticati djecu na važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti. Sudjelovati na plesnim natjecanjima u kategoriji sportsko-rekreacijskog plesa.
Namjena	Učenice od 1. do 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Program plesne skupine realizirat će se redovitim plesnim probama u sklopu izvannastavne aktivnosti, generalnim probama i pojačanim radom prije nastupa.
Vremenik	Realizirat će se radom i treninzima u školskoj dvorani 2 sata svakih 14 dana tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Usavršavanje voditelja, odlazak na plesne radionice, natjecanja ili tečaj, izrada kostima za nastupe – 100 eura.

Način praćenja	Pratit će se redovitost pohađanja treninga i proba. Uočavat će se napredak u plesnoj koordinaciji, osjećaju za ritam, prostor, skupinu, formaciju, pamćenju koreografije... Pratit će se način i osjećaj za plesne improvizacije, dječja maštovitost i opuštenost kad skupina promatra izvođenje pokreta. Rezultati će biti vidljivi kod prezentacije rada, na školskim, razrednim priredbama...
-----------------------	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI ZBOR</i>
Cilj	Proširivanje stečenih znanja, vještina i stavova, sustavno razvijanje interesa i ostvarivanje kvalitetnog umjetničkog rasta i razvoja; poticanje i unaprijeđivanje učenikova estetskog razvoja; poticanje kreativnosti učenika; razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa; upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta; usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, sviranje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, javni nastupi.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom; samovrednovanje procesa razvoja vlastitih glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja ili stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja/izvođenja/stvaranja kod drugih učenika; kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI VATROGASCI</i>
Cilj	Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, solidarnosti i spremnosti na pomaganje drugima, upoznati ih s osnovama zaštite i spašavanja u slučaju požara ili drugih opasnosti te poticati timski rad, disciplinu i sigurnosnu kulturu. Aktivnost pridonosi razvoju građanskih i socijalnih kompetencija, osnažuje samopouzdanje učenika kroz praktične vježbe te ih uči pravilnom reagiranju u izvanrednim situacijama.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, sviranje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, javni nastupi.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- ovisno o aktivnosti - škola – osigurava osnovni potrošni materijal (papir, pribor, dio edukativnih materijala) - DVD / Vatrogasna zajednica – ustupa dio opreme i pomaže u provedbi pokaznih vježbi bez naknade ili uz simbolične troškove - roditelji – sudjeluju dobrovoljnim priložima za prijevoz i završnu vježbu (prema dogovoru) - mogući donatori / sponzori – lokalna zajednica, poduzeća ili udruge mogu pomoći u nabavi prsluka, kaciga ili nagrada.
Način praćenja	Redovitost dolazaka na susrete i vježbe, aktivno sudjelovanje u radu i timskim zadacima te usvajanje osnovnih znanja i vještina vezanih uz zaštitu od požara i vatrogasnu djelatnost. Posebna pozornost posvetit će se razvoju odgovornosti, discipline i poštivanju sigurnosnih pravila. Aktivnost će se pratiti putem evidencije prisutnosti, opažanja tijekom praktičnih vježbi, razgovora i povratnih informacija učenika. Na kraju školske godine učenici će sudjelovati u pokaznoj vježbi ili prezentaciji naučenog sadržaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI LUTKARI</i> 1. RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo, u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti i razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Učenici 1. razreda.
Nositelj	učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i smotrama (Lidrano, Smola, Pif) i festivalima. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova i improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom izrade lutaka, scenografije.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>DOMAĆINSTVO</i> 1. RAZRED
-------	---

Cilj	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati određene aparate te naučiti šivati, peći zdrave kolače i saditi biljke.
Namjena	učenici 1. razreda.
Nositelj	učiteljica Suzana Krznarić
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	jedan školski sat tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran nakon/tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GALOVIĆ SVEZNADAR 1., 2., 3. i 4. RAZRED
Cilj	Pružati im kontinuiranu podršku koja pomaže njihovom cjelovitom razvoju. Stvaranje sigurnog okružja koje potiče kreativnost, inovativnost i slobodu izražavanja ideja i misli.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 2., 3. i 4. razreda Omogućiti darovitoj djeci nove spoznaje, izazove, nove izvore znanja i zadovoljiti njihove specifične interese i potrebe.

	Omogućiti im dostupnost sadržaja u predmetima koji nisu predviđeni kurikulumima nastavnih predmeta. Pružiti im aktivnosti i zadatke koji ih motiviraju i potiču na uočavanje aktualnih problema, kritičko promišljanje, pronalaženje novih i drugačijih načina i rješenja problema te argumentiranje i obrane svojih rješenja kako bi zadržali prirodnu znatiželju, usmjerili svoj interes, postupno usavršavali svoje potencijale, razvijali vještine i pozitivne stavove, uspješno se naučili upravljati emocijama i ponašanjem te naučili prevladavati svoje slabosti, u svojim razredima trebaju se osjećati sigurno i prihvaćeno. Obilježiti Dan darovitih učenika 21. ožujka kao projektni dan.
Nositelj	Daroviti učenici 1., 2., 3. i 4. razreda s licenciranim učiteljicama: Sanja Minarik, Tatjana Orešković i Ines Polanšćak; licencirani voditelji radionica za potencijalno darovite učenike.
Način realizacije	• priprema učenika za natjecanja, smotre, i manifestacije na državnoj i međudržavnoj razini (Lidrano, Robotska liga, FIRST LEGO League...) • rad s mentorom • stručna predavanja vanjskih suradnika • intelektualno zahtjevni matematičko – logički zadatci • kombinatoričke i strateške igre • zadatci i igre za poticanje kreativnosti i razvoj divergentnog mišljenja • pokusi - Okusi, Fizika u malom • radionice • istraživački projekti – poznati matematičari, fizičari , kemičari, istraživači, inovatori... • priprema ideja za Erasmus+ projekte i eTwinning projekte.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Otprilike 100 eura za nabavku didaktike, stručne literature te još 200 eura za terenske nastave.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje provodi uz odgovarajuću napredniju razinu zadataka (sadržaja i aktivnosti) koja potiče njihovu motivaciju i napredovanje. Povratne informacije učeniku trebaju biti konkretne i konstruktivne tako da ga usmjeravaju, potiču njegovu motivaciju i daljnji interes za odabrano područje. U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih mapa, opažanjima.

	Vrednovanje kao učenje usmjerava učenike prema samorefleksiji i samovrednovanju te vršnjačkom vrednovanju. Daroviti učenici u relativno ranoj dobi uče preuzimati inicijativu i odgovornost za vlastito učenje, tj. uče kako učiti, što je kompetencija koja podupire koncept cjeloživotnoga učenja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. <i>portfolio</i>), konzultacijama s učiteljem i dr.). Vrednovanje naučenoga dobro je poznat pristup koji podrazumijeva procjenu trenutne razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanim i usmenim provjerama znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. <i>portfolio</i>), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća (npr. o praktičnome radu, istraživanju i sl.), učeničkim projektima, raspravama (debatama), esejima, simulacijama i dr. Vrednovanje darovitih učenika treba biti usmjereno na njihove mogućnosti; na ono što oni mogu napraviti, a ne na ono što znaju. Potrebno im je ponuditi što trebaju napraviti, ali izbjegavati im govoriti kako će to napraviti.
--	--

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MATEMATIČKE IGRE 3. d
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja, učenje matematike kroz igru da bude zabavna i pristupačna, vježbanje osnovnih računskih operacija, učenici uče kako pristupiti zadatku na više načina, razvijanje koncentracije i pažnje, poticanje natjecateljskog duha i suradnje, samopouzdanje u matematici.
Namjena	Učenici 3.d

Nositelj	učiteljica Mihaela Briševac
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir za fotokopiranje, društvene igre matematičkog sadržaja.
Način praćenja	Pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, predložak tablice praćenja matematičkih igara.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST JEZIKOSLOVCI 3. a
Cilj	Čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	učenici 3.a
Nositelj	učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Čitanje basni, bajki, pjesama, čitanje naglas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
--------------	-------------------------------------

Cilj	Pjeva i izvodi određeni broj kraćih pjesama različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, popularna, jazz, filmska glazba). Temeljem slušanja i izvođenja pjesme razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju u poznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbi svijeta kao i drugih umjetnosti (tekst, ples/pokret, odjeća i obuća). Snimanje pjesme u studiju i izrada glazbenog spota za školsku web stranicu: autorska pjesma Badnjak i Božić Jasne Levanić Rogić. Snimanje spota za pjesmu. Nastup na Hrvatskom dječjem festivalu 23. 11. 2025. Javni nastupi i sudjelovanje na zborskim smotrama i natjecanjima.
Namjena	Učenici 1. – 4. razreda koji imaju glazbeni talent i interes za glazbu: pjevanje, ples i pokret.
Nositelj	Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	U prostorijama škole i učionice. Za potrebe sviranja učenici se koriste tjeloglazbom, dječjim instrumentarijem, melodijskim udaraljkama ili drugim jednostavnijim melodijskim glazbalima.

	Za potrebe snimanja pjesme u tonskom studiju i spota potrebna je suradnja dogovorenog vanjskog suradnika aranžera glazbe i snimatelja te i roditelja djece koji će ih voditi na snimanje. Roditeljima uputiti suglasnosti za snimanja i odlaske izvan škole.
Vremenik	Školska godina 2025./2026., jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi usavršavanja učiteljice i troškovi plaćanja usluga snimanja spota i snimanja pjesme u studiju za učenike koji ne mogu platiti (100 eura), nabavka dječjeg instrumentarija (100 eura).
Način praćenja	Vrednovanje se treba temeljiti na odnosu učenika prema aktivnosti i uključenosti u aktivnost. Učenici samovrednuju: svoje sudjelovanje i doprinos završnoj autorskoj skladbi, zajedničkoj izvedbi pjesama te izvođenje skladbi i pjesme na festivalima i školskim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO GRUPA ZA UČENIKE OD 3. DO 8. (MEĐUNARODNI PROGRAM)
Cilj	Usklađivanje i prilagođavanje programa Ekoškola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu. Dječji vrtići, osnovne i srednje škole, učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama te visoko-obrazovne ustanove koje se uključe u program same izabiru način ugradnje i provedbe programa u skladu s propisanim nastavnim planom i programom. Uvođenje posebnih programa zaštite okoliša (za sada su ti sadržaji sastavni dio nastavnog programa pojedinih općeobrazovnih predmeta: zemljopisa/geografije, prirode, biologije i kemije i/ili stručnih predmeta pojedinih strukovnih škola). Stalno usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš u odgojno-obrazovnim institucijama (ravnomjerno, kroz sve nastavne predmete, sve aktivnosti provode se na razini cijele ustanove). Osnivanje centara odgoja i obrazovanja za okoliš kao podrška programima zaštite okoliša (tematsko usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora, praćenje i usporedba rada na određenoj temi, praćenje rada na manjim projektima, usmjeravanje i evaluacija).

	Opremanje škola suvremenom literaturom s tematikom zaštite okoliša (priručnici o Ekoškolama i nastavni materijali su priređeni i razdijeljeni školama). Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Dati prednost održivom razvoju. Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štiti biološku raznolikost ekosustava. Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. Upozoravati javnost o problematici okoliša. Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole. Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
Nositelj	učiteljica Jelena Solak Vodopija, eko odbor Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima (Projektni dan – Dan planeta Zemlje, Dan škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet odlagalištu, posjet drugim školama na poziv, sudjelovanje na Međunarodnim

	konferencijama, izlaganja o prikupljenim podacima i istraživanjima). Gostovanje predavača stručnjaka s područja ekologije i klimatskih promjena s kojima razvijemo suradnju tijekom nastavne godine 2025./2026. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Povezivanje i suradnja s drugim INA (ručni rad, lutkarska grupa – uporaba otpada recikliranje prikupljenog materijala, planinarska grupa, mali zbor, geografska skupina, dodatna nastava iz Biologije i Prirode i društva, suradnja sa ZADRUGom škole). Javljanje na Javne natječaje Grada Zagreba, lokalne zajednice, Turističkog ureda, skupljanjem donacija sadnje sadnica, suradnja sa drugim eko udrugama i aktivistima koji promoviraju zdrav život i brigu za okoliš škole. Odlaskom na eko izlet u Radoboj.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji. Troškovi odlaska na Međunarodnu konferenciju.
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, <i>Facebooku</i> i/ili <i>Instagramu</i> škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljanja novčanih sredstava akcijama skupljanja starih baterija ili papira. Informiranje učenika i djelatnika škole o važnim akcijama, datumima s temom ekologije, održivog razvoja i brige za okoliš.

Naziv	Izvanastavna aktivnost – ZAG – GRAĐANSKI ODGOJ od 5. – 8. r.
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim i društvenim inicijativama. Razviti kritičko promišljanje o migracijama, izbjeglištvu i zajedničkom životu. Smanjiti predrasude i stereotipe kroz autentične susrete s migrantima i izbjeglicama.
Namjena	Omogućiti im uvid u ljudska prava i građanske obveze. Pružiti im aktivnosti i zadatke koji ih motiviraju i potiču na uočavanje aktualnih problema u školi i u

	zajednici, kritičko promišljanje i pronalaženje rješenja.
Nositelj	učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	- priprema učenika za život u demokratskoj zajednici - terenske nastave u suradnji s ustanovama koje su vanjski suradnici programa - rad s mentorom - stručna predavanja vanjskih suradnika (naziv: Together for Change (T4Change), koordinator: Jesuit Refugee Service Europe) - kombinatoričke i strateške igre - zadatci i igre za poticanje kreativnosti i razvoj divergentnog mišljenja - istraživački projekti, ankete, suradnja sa školskom zadrugom <i>Crn-bel</i> - priprema ideja za Erasmus+ projekte.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026. godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	sufinancirano od Grada Zagreba
Način praćenja	Vrednovanje za učenje provodi uz odgovarajuću napredniju razinu zadataka (sadržaja i aktivnosti) koja potiče njihovu motivaciju i napredovanje. Povratne informacije učeniku trebaju biti konkretne i konstruktivne tako da ga usmjeravaju, potiču njegovu motivaciju i daljnji interes za odabrano područje. U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih mapa, opažanjima. Vrednovanje kao učenje usmjerava učenike prema samorefleksiji i samovrednovanju te vršnjačkom vrednovanju. Daroviti učenici u relativno ranoj dobi uče preuzimati inicijativu i odgovornost za vlastito učenje, tj. uče kako učiti, što je kompetencija koja podupire koncept cjeloživotnoga učenja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. <i>portfolio</i>), konzultacijama s učiteljem i dr.). Vrednovanje naučenoga dobro je poznat pristup koji podrazumijeva procjenu trenutne razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanim i usmenim provjerama znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv.

	<i>portfolio</i>), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća (npr. o praktičnome radu, istraživanju i sl.), učeničkim projektima, raspravama (debatama), esejima, simulacijama i dr. Vrednovanje darovitih učenika treba biti usmjereno na njihove mogućnosti; na ono što oni mogu napraviti, a ne na ono što znaju. Potrebno im je ponuditi što trebaju napraviti, ali izbjegavati im govoriti kako će to napraviti.
--	---

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	PLANINARSKA GRUPA „DO VRHA“ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA
Cilj	Više puta tijekom školske godine izvesti planinarske izlete. Na izletima pobliže upoznati prirodno geografske značajke i znamenitosti hrvatskih planina i gora te regija u kojima se nalaze. Rješavajući praktične zadatke i vježbe na izletima razvijati vještine važne za boravak u prirodi i kartografsku pismenost. Zorno predočiti znanja o reljefu i vegetaciji te raznim oblicima zaštite prirode. Presentirati kulturološke specifičnosti obliđenih područja. Pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju, povijest, hrvatski jezik i vjeronauk. Razvijati učeničke vještine kroz sudjelovanje učenika u pripremi planinarskih izleta. Razvijati ljubav prema domovini upoznajući planine i gore u pojedinim dijelovima Hrvatske. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati sa Geografskom i Povijesnom grupom te školskom zadrugom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.
Namjena	Uvježbati analizu i izradu geografskih i povijesnih grafičkih prikaza i <i>PowerPoint</i> prezentacija. Razviti vještinu orijentacije pomoću planinarskih i digitalnih karata te planinarskih markacija. Izraditi modele i kartografske prikaze koji zorno prezentiraju znanja i vještine stečene na izletima. Razvijati

	kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Poticati suradnički odnos u pripremi i provedbi izleta te timski rad. Analizirajući primjere iz raznih hrvatskih regija, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Zagrebačkoj regiji.										
Nositelj	Predrag Kralj, prof. Geografije; zainteresirani učenici 5. – 8. razreda suradnici: profesori Mirko Mojzeš, Ivana Labaš, Ivan Filipović i Sanja Minarik										
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih i tjelesnih vještina, kao i vještina vezanih uz nastavne predmete koje predaju profesori koji su nositelji i suradnici u radu planinarske grupe. Voditi i poticati učenike u postizanju što boljih rezultata. Kod članova planinarske grupe dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganje, te njihove organizacijske i suradničke vještine. Potencirati timski rad.										
Vremenik	Obuhvaćene su dvije vrste aktivnosti: <u>Javna planinarska predavanja</u>. Predavanja će se održavati dva puta u polugodištu i bit će otvorena za građanstvo. Osim voditelja planinarske grupe neka od predavanja će održati i gostujući predavači. <u>Planinarski izleti</u>. Održavat će se jednom mjesečno. Tijekom školske godine planirano je održavanje sedam izleta.										
Lokacije izleta	Za svaki termin određena su po dva izleta kako bi izleti bili mogući i ako neki od planiranih objekata ne bude u funkciji. <table border="1"> <tr> <td>rujan</td><td> otok Ugljan tvrđava Sv. Mihovila, špilja Pećina iznad uvale Željina, kupanje plaža Mostir, , arheološko nalazište Muline </td><td> otok Krk arheološki park Mirine (Fulfinum), špilja Biserujka, kupanje plaža Pesja </td></tr> <tr> <td>listopad</td><td> Nacionalni park Sjeverni Velebit Krasno – Kuća Velebita, Zavižan – planinarski dom, Velika kosa, Balinovac, Velebitski botanički vrt, Kuterevo – Velebitsko utočište za mlade medvjede </td><td> Ludbreg i Varaždinske Toplice </td></tr> <tr> <td>studen /</td><td> Samoborsko gorje </td><td> Gospić i okolica </td></tr> </table>		rujan	otok Ugljan tvrđava Sv. Mihovila, špilja Pećina iznad uvale Željina, kupanje plaža Mostir, , arheološko nalazište Muline	otok Krk arheološki park Mirine (Fulfinum), špilja Biserujka, kupanje plaža Pesja	listopad	Nacionalni park Sjeverni Velebit Krasno – Kuća Velebita, Zavižan – planinarski dom, Velika kosa, Balinovac, Velebitski botanički vrt, Kuterevo – Velebitsko utočište za mlade medvjede	Ludbreg i Varaždinske Toplice	studen /	Samoborsko gorje	Gospić i okolica
rujan	otok Ugljan tvrđava Sv. Mihovila, špilja Pećina iznad uvale Željina, kupanje plaža Mostir, , arheološko nalazište Muline	otok Krk arheološki park Mirine (Fulfinum), špilja Biserujka, kupanje plaža Pesja									
listopad	Nacionalni park Sjeverni Velebit Krasno – Kuća Velebita, Zavižan – planinarski dom, Velika kosa, Balinovac, Velebitski botanički vrt, Kuterevo – Velebitsko utočište za mlade medvjede	Ludbreg i Varaždinske Toplice									
studen /	Samoborsko gorje	Gospić i okolica									

	prosinac	Veliki dol, Oštrc	Samogradska špilja, vrh Krčmar, Muzej Nikole Tesle- Gospić
	siječanj / veljača	Kalnik i Varaždin planinarski dom i stari grad Kalniki, uspon na Vranilac. potraga za blagom u Varaždinu	Lepoglava i Ravna gora vulkan Gaveznic, crkva sv. Marije, Filićev dom i Pusti duh, piramida
	ožujak	Medvednica planinarski dom Lipa – Rog,	Zapadna Medvednica špilja Veternica, planinarski dom Glavica, Poučna staza Podsused
	travanj	Zeleni vir i Vražji prolaz, Brod na Kupi	Bela Krajina (Slovenija)
	svibanj	Cerovačke špilje i Kudin most kupanje Nin / Posedarje	utvrda Kličevica i Vransko jezero Prosika, Kamenjak, Hamam, promatranje ptica, kupanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljnih priloga. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici. Kod nekih izleta planira se korištenje javnog prijevoza (vlak, žičara), a kod većine iznajmljivanje autobusa.		
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Geografske vježbe na izletima i uspjeh u kvizovima mogu se vrednovati i ocjenom iz geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća.		
Kurikularno planiranje izvršili	Predrag Kralj, prof.		

Naziv	RITMIČKA GIMNASTIKA
--------------	----------------------------

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENICE 5. I 6. RAZREDA
Cilj	Utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica 5. i 6. razreda. Vježbanjem razvijati potrebu za svakodnevnim motoričkim aktivnostima i ispunjavanjem slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.
Namjena	Učenicama 5. i 6. razreda.
Nositelj	Kristina Borovec, prof. TZK
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. Treninzi u školskoj dvorani.
Vremenik	U terminima namijenjenima za izvannastavne aktivnosti u dvorani (blok sat utorkom).
Okvirni troškovnik	Korištenje postojećih rekvizita.
Način praćenja	Povremeno testiranje motoričkih sposobnosti, razvoj vještina manipulacije rekvizitima kroz povezivanje elemenata u male koreografije. Prati se motiviranost učenica za aktivnost.

Naziv	ODBOJKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Cilj	Utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Vježbanjem razvijati potrebu za svakodnevnim motoričkim aktivnostima i ispunjavanjem slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.
Namjena	Učenici 5. do 8.r.
Nositelj	Kristina Borovec, prof. TZK
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. Treninzi u školskoj dvorani.
Vremenik	U terminima namijenjenima za slobodne aktivnosti u dvorani (blok sat utorkom)
Okvirni troškovnik	Korištenje postojećih rekvizita.
Način praćenja	Povremeno testiranje motoričkih sposobnosti, razvoj vještina odbijanja lopte i razvoj tehnike odbojkaške igre. Prati se motiviranost učenika za aktivnost.

Naziv	NOGOMET IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava i povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena	7. i 8. razredi.
Nositelj	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Marko Bičanić
Način realizacije	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti, testiranje, selekcija, terenska nastava, odlazak na nogometne utakmice, međusobne utakmice, sudjelovanje na školskom natjecanju, samostalno provođenje dijelova treninga.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima Škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Vrednuju se postignuća učenika, što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	ASTRONOMSKA SKUPINA "Ad astra" IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. i 6. RAZREDA
Cilj	Upoznati učenike s osnovnim konceptima astronomije i načinima istraživanja svemira. Potaknuti divljenje i dublji način promišljanja o uređenju svemira, od galaksije preko zvijezda do planeta i manjih nebeskih tijela. Povezati sadržaje prirodoslovlja i humanističkih znanosti na temama mjerenja vremena, izuma kalendara, mitologije o zviježdima i slično.
Namjena	Općenito za sve učenike petih i šestih razreda koje zanimaju astronomske i ostale prirodoslovne teme te

	njihove poveznice sa širim društvenim temama. Posebno za učenike koji se žele okušati na natjecanju iz astronomije koje na državnoj razini uključuje i praktični rad (poveznica s Tehničkom kulturom).
Nositelj	Bernardo Kerečeni, prof. Prirode i Biologije
Način realizacije	Ostvariti osnovne ishode prema smjernicama za natjecanje Agencije za odgoj i obrazovanje. Primjereno za peti i šesti razred, bez posebnog razdvajanja grupa, izuzev individualnog pristupa učenicima zainteresiranim za natjecanje. U nekoliko (minimalno 4) navrata promatrati noćno nebo na krovu škole, golim okom i teleskopom. Posjetiti događanja i radionice u sklopu Astrofesta (20. i 21. ožujka u V. gimnaziji). Provoditi jednostavna istraživanja u sklopu višetjednih projekata (astrofotografija vlastitim mobitelom, promatranje i bilježenje Mjesečevih mijena, praćenje gibanja planeta po ekliptici, utjecaj različitih faktora na nastajanje kratera - kamenčići i brašno). Izrađivanje modela od različitih materijala (npr. stjenoviti planeti Sunčevog sustava u stvarnom omjeru veličina – “dorodango” kugle od gline).
Vremenik	Po dogovoru s učenicima, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor financiraju se iz školskih sredstva, donacija i dobrovoljnih priloga. Troškove prijevoza i ulaznica za izvanškolsku nastavu snose učenici.
Način praćenja	Napredovanje učenika prati se opisno. Pri tome se prati učeničko sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, projektima, promatranjima, modeliranju i praćenju izvanškolskih radionica. Posebno se potiče sudjelovanje na natjecanju ili osmišljavanje vlastitog astro-projekta.

Naziv	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz liturgiju i osposobiti učenike za uzajamno služenje, dobrotu, socijalnu pravdu i solidarnost. Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje, kroz humanitarni rad. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim

	osobama, mjestima i događajima kršćanske tradicije hodočašćem i prigodnim posjetima. Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, humanitarnim akcijama, prigodnim izložbama i sajmovima u okviru školske zadruge. Razvijanje kreativnosti sudjelovanjem u kreativnim radionicama. Kreativnim recikliranjem stvarati nove navike i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 4., 5. i 8. razreda uključenim u INA Vjeronaučno-kreativne skupine.
Nositelj	vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Učenici će prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine sudjelovati u kreativnim radionicama, surađivati sa školskom zadrugom, posjetiti znamenita mjesta i izložbe (npr. grob i muzej bl. Alojzija Stepinca, Kamenita vrata, MSU, Interliber, kazališne predstave) sudjelovati u humanitarnim akcijama, školskim priredbama, sajmovima, projektima, vjeronaučnim kvizovima i vjeronaučnim natjecajima.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 3 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje, motivacija i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Formativno vrednovanje.

Naziv	<i>TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Znatno proširiti i zorno predložiti znanja o Svijetu. Prezentirati svjetske kulturološke i prirodne specifičnosti kao i specifičnosti svjetskih država. Pri tome proširiti znanja iz geografije usvojena na redovnoj nastavi s naglaskom na turističku geografiju. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske izlaske po Zagrebu i/ili Hrvatskoj. Kroz obilaske upoznati prirodno geografske značajke i pobliže upoznati kulturne i turističke znamenitosti tih regija, pri tome obići i nekoliko muzeja, parkova, špilja, crkvi itd. Rješavajući praktične

	zadatke na terenskim izlascima razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati s Planinarskom grupom i Povijesnom skupinom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o obrađenim sadržajima. Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i <i>PowerPoint</i> prezentacija. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova Svijeta, poticati učenike na usporedbu sa stanjem u Hrvatskoj.
Namjena	Učenici 8. razreda zainteresiranih za INA-u.
Nositelj	učiteljica geografije Ivana Labaš; suradnici: učitelji Mirko Mojzeš i Predrag Kralj
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 8. razreda koji pohađaju INA-u geografije, dodatno će se razvijati znanja vezana za izradu prezentacija i izlaganja, izradu plakata i postera, izradu geografskih kvizova i priprema za natjecanje te nacionalni ispit iz geografije.
Vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja – potrošni materijal, pribor. Trošak terenske nastave za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika zainteresiranih za INA-u.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Pri tome se prati učeničko prezentiranje i prenošenje znanja te primjena usvojenih znanja u nastavi, na terenu i svakodnevnom životu. Pokazan trud i uspjeh može se vrednovati i ocjenom iz geografije jednom u polugodištu u slučaju iznimno dobrih postignuća.

Naziv	MLADI POVJESNIČARI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 6. RAZREDA
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja

	iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad. Više puta tijekom školske godine izvesti terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Istražiti povijesne lokalitete kroz planinarske izlete, što će omogućiti dublje razumijevanje povijesti određenog kraja. Na izletima se pobliže upoznati s hrvatskom povijesnom i kulturnom baštinom, pri tome proširiti znanja o domovini usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati učeničke vještine kroz sudjelovanje učenika u pripremi izleta. Ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. U radu surađivati s Turističko-geografskom skupinom i Planinarskom grupom. Razvijati informatičku pismenost izrađujući prezentacije o izletima.
Namjena	Učenicima 6. razreda zainteresiranim za INA-u.
Nositelj	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA-u. suradnici: učitelji Predrag Kralj i Ivana Labaš.
Način realizacije	Usmjeravati učenike u razvoju njihovih planinarskih, povijesnih i tjelesnih vještina, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Učionička nastava i odlazak izvan učionice na terenske nastave u suradnji s Planinarskom grupom i Turističko-geografskom skupinom. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja - potrošni materijal, pribor. Trošak terenske nastave za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika zainteresiranih za INA-u.
Način praćenja	Primjena naučenog u nastavi, na terenu i u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika opisno se prati. Prati se učeničko prezentiranje i prenošenje znanja i interesa.

Naziv	LIKOVNA RADIONICA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti učenika. Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima i tijekom nastavne godine. Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i

	poštivanje vizualnih umjetnosti. Suradnja s keramičarskom skupinom, te u okviru učeničke zadruge, kao i pojedinim projektima eko-škole i drugih. Primjena umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelj	učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Rad na estetskom uređenju škole i prigodom školskih priredbi, sudjelovanje u radu školske zadruge i projektima eko-škole. Posjet izložbama.
Vremenik	kontinuirano tijekom šk. godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu tempera u bocama i drugih boja, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, kistova, skalpela i ostalog, te po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	DOMAĆINSTVO IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA
Cilj	Upoznati kako se pravilno i zdravo hraniti te čuvati vlastito tjelesno i duhovno zdravlje. Naučiti samostalno prirediti jednostavan zdravi obrok i napitak. Osmišljavati kako uljepšati i učiniti ugodnijom vlastitu okolinu kroz kvalitetno stanovanje i izradu ručnih radova tehnikama tkanja, šivanja i kukičanja. Upoznati korištenje nekih kućanskih aparata, razumno korištenje prirodnih resursa i pravilno raspolaganje kućnim budžetom. Naučiti održavati, te reciklirati i osvježiti odjeću prekrajanjem i izradom

	modnih dodataka, kao i izraditi jednostavne uporabne predmete recikliranjem različitih materijala i time pridonositi očuvanju prirode i štednji u kućnom budžetu.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda zainteresirani za aktivnost
Nositelj	učiteljica Mirta Savani Profeta
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Detaljan okvirni troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine, ovisno o potrebama
Način praćenja	Opisno praćenje i prezentacija na sajmovima školske Zadruga

Naziv	ZBOR IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5.– 8. RAZREDA
Cilj	Proširivanje postojećih glazbenih znanja i vještina te poticanje estetskog, kreativnog i umjetničkog razvoja učenika. Kroz rad na impostaciji i razvoju glasa te pjevačkih sposobnosti, učenici se usmjeravaju na razvijanje osjećaja za ritam i melodiju. Program uključuje upoznavanje glazbe različitih stilova i žanrova, usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti, te uvježbavanje novih pjesama za školske priredbe i javne nastupe. Mogućnost odlaska na terensku nastavu.
Namjena	Učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelj	Damjan Bakić, prof.
Način realizacije	Aktivnosti uključuju grupno i individualno uvježbavanje pjesama, rad na glazbenoj tehnici i stvaralaštvu, ritamske i melodijske vježbe, glazbene igre i pjevanje na otvorenom. Program također omogućuje terensku nastavu te nastupe na školskim priredbama i drugim događanjima.

Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i posjeta.
Način praćenja	Napredak učenika prati se kroz opisno praćenje, uz pohvale kao poticaj za daljnji razvoj. Bilježe se njihovi uspjesi, motivacija i napredovanje u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja odvija se kroz javne nastupe, čime se dodatno osnažuje njihov umjetnički rast i razvoj.

Naziv	<i>DOBRO JE ČINITI DOBRO</i> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici (humanitarni rad). Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjeti Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	učenicima 7. razreda
Nositelj	Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.

Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja i kopiranja.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost učenika, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	INOVATORSKA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Usmjeriti učenike inovativnom i kreativnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti važnosti inovacija. Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu inovativnih tvorevina. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način prezentirati svoje inovacije. Izlaganja na mnogim inovatorskim smotrama kao što su <i>Inova mladi</i> , <i>Arca</i> , <i>I3G</i> . Teži se razvoju osjećaja za timski rad, razvoju apstraktnog mišljenja i pogleda na svijet.
Namjena	Učenici će razvijati svoje tehničke vještine i maštu izrađujući različite inovacije u svrhu izlaganja istih na međunarodnim smotrama inovatora.
Nositelj	Učitelj Nikola Hadži-Veljković
Način realizacije	Grupni i samostalni rad. Teoretski dio obuhvaća predavanja (pojašnjenje o opremi koju koristimo, načinu izrade pojedinih inovacija i realizacija ideja.). Praktičan dio obuhvaća rad s raznim materijalima i opremom u učionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu inovacija, osnovni alat, lemilica, tinol žica, razni senzori, razni mikrokontroleri.
Način praćenja	Nagrade na smotrama inovatora, predstavljanje pred komisijom i posjetiteljima smotri.

Naziv	DIGITALNI KREATIVCI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Cilj	Razvijati digitalnu pismenost i kreativnost kroz praktične i stvaralačke aktivnosti s digitalnim alatima. Poticati kritičko i računalno razmišljanje, rješavanje problema i inovativnost. Učiti odgovorno, učinkovito i sigurno korištenje digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost suradnje i komunikacije u digitalnom okruženju.
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelj	Narcisa Cigić, učiteljica informatike
Način realizacije	Izrada vlastitih digitalnih crteža i radova te kreativno izražavanje digitalnim alatima. Kombiniranje teksta, slike i zvuka u digitalnim radovima. Izrada plakata, čestitki, stripova ili kratkih digitalnih priča. Korištenje jednostavnih aplikacija za crtanje i uređivanje fotografija. Izrada jednostavnih animacija i priča. Prezentacija vlastitih radova pred razredom. Povezivanje digitalnih vještina s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, hrvatski jezik).
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje učenika na satima izvannastavne aktivnosti.

Naziv	DRUŠTVENE MREŽE IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Cilj	- razvijati digitalnu i medijsku pismenost učenika - osposobiti učenike za prepoznavanje i izradu sadržaja primjerenih za društvene mreže - potaknuti kreativno izražavanje kroz pisanje, fotografiju i oblikovanje objava - učiti osnove novinarstva i odgovorne <i>online</i> komunikacije
Namjena	Učenicima 7. razreda zainteresiranim za INA-u.

Nositelj	Maja Jeleković, učiteljica engleskog jezika, učenici 7. razreda uključeni u INA-u.
Način realizacije	- pisanje vijesti, članaka i reportaža o događanjima u školi - oblikovanje i objavljivanje sadržaja na školskim mrežnim stranicama, <i>Facebooku</i> i <i>Instagramu</i> - fotografiranje i uređivanje vizualnih materijala za objave - razgovori o sigurnosti i pravilima ponašanja na internetu - rad u manjim grupama i zajedničko uređivanje rubrika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nisu potrebna dodatna sredstva (koriste se školska oprema i mrežne stranice) (eventualno: troškovi ispisa plakata, promocije – prema potrebi)
Način praćenja	- aktivno sudjelovanje učenika na satima INA-e - objavljeni članci i sadržaji na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole - vođenje mape/portfolija radova učenika - povratne informacije učenika i učitelja

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA – 5. – 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i vještina kroz izradu i programiranje robota, razvijanje logičkog i algoritamskog mišljenja, suradničkog rada i kreativnosti. Usvajanje osnovnih i naprednih pojmova iz STEM područja kroz praktičan rad s edukacijskim robotima. Povezivanje teorijskih znanja s konkretnim životnim situacijama i problemima.
Namjena	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	nastava uživo
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nabavu edukacijskih robota, rezervnih dijelova i dodatne opreme.

Način praćenja	Vrednovanje sudjelovanjem u projektnim zadacima, natjecanjima i izradi funkcionalnih robota te programiranju istih.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MODELARSTVO – 5. – 8. RAZRED
Cilj	Razvijanje tehničkih vještina, preciznosti, kreativnosti i strpljenja kroz izradu tehničkih modela od različitih materijala (drvo, plastika, metal). Poticanje na tehničko stvaralaštvo, primjenu znanja iz tehničke kulture i povezivanje s prirodoslovnim predmetima. Jačanje fine motorike, prostornog razmišljanja i ustrajnosti u radu.
Namjena	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	nastava uživo
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi materijala (šperploča, ljepila, boja, brusnog papira, alata, pribora).
Način praćenja	Praćenje uspješnosti u izradi modela, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama i prezentacijama; vrednovanje kroz dokumentaciju i školske godišnje planove.

8. PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

NASLOV	NAMJENA	NOSITELJI/CE
3, 2, 1... LEGO	2. RAZREDI – potencijalno daroviti i iznimno motivirani učenici OŠ Frana Galovića je partnerska škola u ovom	TATJANA OREŠKOVIĆ u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom, FER-om i Udrugom Neki novi klinici.

	projektu.	Projekt sufinancira MZOM.
Međunarodni eTwinning projekt: The First Historical Innovations	2. A , 1.C Link za priključivanje: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/first-historical-innovations	TATJANA OREŠKOVIĆ – osnivačica projekta
Međunarodni eTwinning projekt: Happy Islands – Eco-Cities of the Future	2.A Link za priključivanje: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/happy-islands-eco-cities-future/twinspace	sudionica projekta – Tatjana Orešković
	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
SPECIAL NEEDS CAP	PRO 1 i 2	UČITELJICE PRO
BAJKAONICA	1.C	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
20 DANA DOBROTE	1., 2., 3. i 4.B RAZRED	UČITELJICE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA
10 DANA BEZ EKRANA	4. A, B, C	UČITELJICE 4. RAZREDA
MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	RN	UČITELJICE
OUTDOOR CLASSROOM DAY	1.A, 4.B, 4.C	UČITELJICE RN
TAJNI PRIJATELJ	1.A, 1.C, 2.a, 4.B, 4.C	UČITELJICE RN
KNJIGA – PROZOR U SVIJET	1.A	UČITELJICA SANJA MINARIK
MINUTE ZA ZDRAVLJE	1.A	UČITELJICA SANJA MINARIK
E TWINNING PROJEKTI	4.A, B, C	UČITELJICE JELENA SOLAK VODOPIJA, ZRINKA KELEČIĆ, ŽELJKA TOMAŠEC
TOGETHER4CHANGE	5. – 8. r.	DANIJELA GRACIN
ČITATELJSKI IZAZOV eTWINNING PROJEKT-ČAJANKA S TETOM JULIJOM 2,4 KLJUČ DO ZNANJA (radionice u suradnji s Gradskom knjižnicom Dugave)	2.C, 1.a	UČITELJICA MARIJA KR PAN, SANJA MINARIK
EKO ŠKOLA	TIM UČENIKA ŠKOLE	JELENA SOLAK VODOPIJA
ZADRUGA CRN BEL	UČENICI ŠKOLE	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
ŠSK OŠ FRANA GALOVIĆA	UČENICI 5. – 8.	

	RAZREDA	
eTwinning projekt: L.E.A.P. – Učenje, Istraživanje, Primjena, Sudjelovanje (Learning, Exploring, Applying, Participating)	UČENICI 5. i 6. RAZREDA	ANA VUKUŠIĆ MAHIN
PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	4. RAZREDI	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE 4. razreda (Jelena, Zrinka, Željka)
VEČER MATEMATIKE	UČENICI 1. – 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA, UČITELJICE 1.-4. RAZREDA, UČITELJI MATEMATIKE
PRAĆENJE I SMANJENJE POTROŠNJE ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOM KUĆANSTVU	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
POZNATI FIZIČARI	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
OSVIJETLIMO PROSTOR	UČENICI 8. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS+ I E-TWINNING PROJEKTI GLOBAL SCIENCE OPERA	1.a	ČLANOVI ERASMUS TIMA SANJA MINARIK
FESTIVAL DOBROTE	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
ŠKOLSKI MOLITVENIK	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
VJERONAUČNI KREATIVCI	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT RASTIMO U VRLINAMA	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 2	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ

E-TWINNING PROJEKT SUPROTAN DAN 2	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT ZELENIM KORACIMA 2	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 6	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 5	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
E-TWINNING PROJEKT MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
MATEMATIKA U MOJOJ UČIONICI	UČENICI 5. RAZREDA	DUBRAVKA DESPOJA
ERASMUS KA1 "ZELENI GLAS S JAKUŠEVCA"	UČITELJI OŠ FRANA GALOVIĆA	KOORDINATORICA DUBRAVKA DESPOJA, ČLANOVI ERASMUS TIMA
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA RN	UČENICI 3. RAZREDA	PEDAGOGINJA I UČITELJICE 3. RAZREDA
POBUDIMO JEDNAKOST	UČENICI 7. RAZREDA	RAZREDNICI 7. RAZREDA I UČITELJICE RN + PEDAGOGINJA
DAR-KO	PD UČENICI	HRVATSKI SAVEZ UDRUGA CEREBRALNE DJEČJE PARALIZE + VJETAR U LEĐA
ABECEDA PREVENCIJE	RAZREDNICI 1. – 8.	RAZREDNICI 1. – 8. RAZREDA
GALOVIĆ SVEZNADAR	UČENICI 1.– 4. RAZREDA	SANJA MINARIK, TATJANA OREŠKOVIĆ, INES POLANŠČAK I MARINA BRATIĆ
ETWINNING PROJEKT 100. DAN U ŠKOLI	UČENICI 1., 2., 3. i 4. RAZREDA	UČITELJICE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA
RAZREDNI PROJEKT <i>EMPTY CLASSROOM DAY</i>	UČENICI 1.A RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK

PARTNERSKA ŠKOLA LISE-MEITNER-GYMNASIUM GELDERN PROJEKT RAZMJENE UČENIKA	UČENICI 5., 6. I 7. RAZREDA	KOORDINATORICE SANJA MINARIK I DANIJELA GRACIN
RAZREDNI PROJEKT <i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</i>	UČENICI 4.A, 4.B, 4.C, 1.a, 1.C	UČITELJICE: JELENA SOLAK VODOPIJA, ZRINKA KELEČIĆ, ŽELJKA TOMAŠEC, SANJA MINARIK, INES POLANŠČAK
RAZREDNI PROJEKT SVJETSKI DAN SPORTA	UČENICI 4.A, B, C, 1.A, 1.C	UČITELJICE: JELENA SOLAK VODOPIJA, ZRINKA KELEČIĆ, ŽELJKA TOMAŠEC, SANJA MINARIK, INES POLANŠČAK
CAP PROGRAM	UČENICI 4. RAZREDA	INES POLANŠČAK, SANJA MINARIK, ŽELJKA TOMAŠEC, JASNA LEVANIĆ, ROGIĆ
ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	UČENICI 4. RAZREDA	PUZ i VI. Policijska postaja
ČAROLIJA ZAJEDNIŠTVA	UČENICI, UČITELJI, BAKE, DJEDOVI, RODITELJI OSNOVNE ŠKOLE FRANA GALOVIĆA, LOKALNA ZAJEDNICA	DJELATNICI ŠKOLE, LOKALNA ZAJEDNICA KOORDINATOR ŽELJKA TOMAŠEC
POSJET I RADIONICE U REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA	UČENICI 1.A., 2.B. RAZREDA	UČITELJICA SANJA MINARIK, JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
PROJEKTNi DAN UZ SVJETSKI DAN SPORTA	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA
ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3	UČENICI 1.A	UČITELJICA SANJA MINARIK
PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	UČENICI 2. RAZREDA	PUZ

PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	UČENICI 3. I 4 . RAZREDA	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, UČITELJICE 3. I 4. RAZREDA
OUTDOOR CLASSROOM DAY	UČENICI 3. RAZREDA	UČITELJICE 3. RAZREDA
RAZREDNI PROJEKT DAN STARIJIH OSOBA	UČENICI 4.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE SVETA ANA
FILMOBAJKA	UČENICI 4.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC
RAZREDNI PROJEKT PRIJATELJI MUZEJA	UČENICI 4.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI
RAZREDNI PROJEKT SRCE ZA PRIJATELJA – ŠKOLA NAD LIPOM	UČENICI 4.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC, OSNOVNA ŠKOLA NAD LIPOM
RAZREDNI PROJEKT FILMOBAJKA	UČENICI 4.A	UČITELJICA ŽELJKA TOMAŠEC
HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA	UČENICI 2.B RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
CRTAM I BOJAM, VIDIM I ČUJEM	UČENICI 2.B RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA	UČENICI 2.B RAZREDA	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
KAIROS – PREDAVANJE	4.– 8. RAZREDI	PROF. GISOGONO UČITELJI GEOGRAFIJE, BIOLOGIJE, PRIRODE, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
ZANIMANJA	UČENICI 2.B RAZREDA	UČITELJICA JASNA LEVANIĆ ROGIĆ

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA.

Naziv	Sudjelovanje u projektu 3, 2, 1... LEGO! Tim: <i>DeepThinkers</i>
Cilj	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri <i>First LEGO League</i> u kategoriji <i>EXPLORE</i> (za učenike od 6 do 10 godina).
Namjena	<i>First Lego League</i> je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima.
Nositelj	Tatjana Orešković u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom i udrugom Neki novi klinici. Projekt je sufinanciran sredstvima MZO.
Način realizacije	Učenici kroz igru i radionice istražuju temu sezone. Ovogodišnja tema je <i>UNDEREARTH!</i> Zaronimo u svijet arheologije. Učenici uočavaju određeni realan problem povezan uz temu te rade na inovativnom rješavanju

	problema (uz vodstvo mentorice i odraslih koji su stručnjaci u tom području) Svoja rješenja problema prikazat će izradim timskog modela od Lego kockica i programirati u <i>LEGO Spike Essential</i> edukacijskom robotu. Cjelogodišnji proces rada na projektu predstaviti će izradom postera. Svoj rad predstaviti će na smotri projekata <i>First LEGO League</i> koja će se održati početkom lipnja u Zagrebu. Na smotri će učenici svoj rad predstaviti posjetiteljima na štandu te u razgovoru s Radozncima (stručni žiri-stručnjaci s velikim iskustvom u STEM-u i u radu s učenicima). Cilj razgovora s Radozncima je kod učenika stvoriti osjećaj ponosa na uloženi trud tijekom šk. godine i motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje. Način realizacije utjecat će i poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi. Kroz rad s Lego kockicama, programiranje i rješavanje stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja... Način rada je u korelaciji sa svim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama. Mentorica Tatjana Orešković će tijekom projekta sudjelovati na 3 edukacije za mentore s ciljem usvajanja novih znanja i vještina u provedbi aktivnosti povezanih uz zadanu temu.
Vremenik	Školska godina 2025./2026., od listopada do lipnja, blok sat svaki drugi tjedan, A – izvannastavna skupina. Tri edukacije za mentore koje će se održavati kroz tri vikenda (subotama).
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na smotru <i>First LEGO League</i> i kotizacija 184,00 EUR HROBOS-u prema ponudi. Troškovi kopiranja materijala, hameri, flomasteri, ljepilo u stiku, selotejp...
Način praćenja	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno: otvorena pitanja i poticajne i motivirajuće usmene povratne informacije – usmene), timski plakat (formativno: poticajne i motivirajuće povratne informacije –

	usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija. Provest će se anketa zadovoljstva provedbom projekta (za učenike i njihove roditelje). <i>BookCreator</i> ili <i>Canva</i> knjiga kojom ćemo predstaviti rezultate svoga rada.
--	---

Naziv	e-Twinning projekt – The First Historical Inovation
Cilj	Učenje i istraživanje povijesnih inovacija kroz igru u razredu i izvan razreda. Povezivanje i korelacija nastavnih predmeta.
Namjena	učenici 2.a i 1.c razreda
Nositelji	Tatjana Orešković i Ines Polonščak
Način realizacije	Realizirat će se učenjem kroz igru, suradničko, istraživačko i PBL. <i>The First Historical Inovation</i> međunarodni je, interdisciplinarni obrazovni projekt temeljen na <i>STEAM</i> pristupu (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika). Studenti iz različitih zemalja surađuju kako bi otkrivali priče iza prvih povijesnih inovacija (izuma) i kako današnje moderne tehnologije pomažu u otkrivanju novih uvida u našu zajedničku europsku prošlost. Projekt je namijenjen potencijalno darovitim i visoko motiviranim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. U skladu sa svojim interesom i razvojnim mogućnostima, u projekt se mogu uključiti predškolska djeca i učenici viših razreda. Pozivamo vas da istražite prve povijesne inovacije koje su postupno mijenjale život ljudi na Zemlji kakav imamo danas. Svaki alat, svaka inovacija, svako umjetničko djelo... povezuje nas sa životima, idejama i ljudima koji su živjeli mnogo prije nas. Kada proučavamo predmete iz prošlosti, otkrivamo kako su se društva i tehnologije razvijali tijekom stoljeća. Možemo li iz njih naučiti nešto novo? Podijelite svoje priče i ideje s nama!
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papira i dr.
Način praćenja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija, razgovor, pitanja i odgovori, rasprava... - izvođenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti - promatranje aktivnosti učenika i povratne informacije - praćenje rada sudionika kroz aktivnosti na TWinSpace platformi.

Naziv	e-Twinning projekt – Happy Islands – Eco-Cities of the Future
Cilj	Učenje i istraživanje povijesnih inovacija kroz igru u razredu i izvan razreda. Povezivanje i korelacija nastavnih predmeta.
Namjena	učenici 2.A
Nositelji	Tatjana Orešković
Način realizacije	Realizirat će se učenjem kroz igru, suradničkim i istraživačkim učenjem i PBL-om. „Sretni otoci – eko-gradovi budućnosti“ međunarodni je, interdisciplinarni obrazovni projekt temeljen na STEAM pristupu (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika). Studenti iz različitih zemalja surađuju kako bi stvorili jedinstvenu državu sastavljenu od više otoka, od kojih svaki simbolizira njihov idealan ekološki prihvatljiv grad budućnosti. Sudionici zajednički dizajniraju zastavu, himnu i kartu, stvarajući zajednički identitet za svoju novu državu, izgrađen na načelima održivog razvoja. Svaki grad, koji je dizajnirala druga studentska grupa, inovativan je i samodostatan. Sretni ljudi tamo žive u skladu s prirodom, jedni s drugima i sami sa sobom. Surađuju, podržavaju jedni druge, dijele dužnosti i ideje. Svi se osjećaju važnima i potrebnima. Zajedno razvijaju „Kod sreće“. Umjetna inteligencija (AI) podržava kreativni proces pomažući studentima da generiraju ideje, grafiku, karte, vizualizacije i tekstove.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papira i dr.
Način praćenja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija, razgovor, pitanja i odgovori, rasprava... - izvođenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti - promatranje aktivnosti učenika i povratne informacije - praćenje rada sudionika kroz aktivnosti na <i>TWinSpace</i> platformi.

Naziv	Razredni projekt: TAJNI PRIJATELJ
Cilj	Promicati temeljne vrijednosti: dobrotu, ljubaznost, pomaganje i tajna djela dobrote tijekom prosinca. Kod učenika razvijati empatiju, međusobno prihvaćanje i pomaganje, strpljenje...

Namjena	Za učenike 2.a, b, c razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogiić, Marija Krpan te učiteljice u produženom boravku
Način realizacije	Učenici će tijekom prosinca jedni drugima činiti dobra djela i međusobno pomagati, a da za to neće tražiti protuusluge jer se tek zadnji dan otkriva tko je kome bio „tajni prijatelj“.
Vremenik	tijekom prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	vršnjačko vrednovanje 23.12. 2025.

Naziv	EKO ŠKOLA: Razredni projekt: Brdo na kraju grada
Cilj	Cilj je potaknuti učenike da kreativno i kritički razmišljaju o problemu koji stvarno muči stanovnike u širem krugu oko odlagališta Jakuševac te ih potaknuti da pokušaju pronaći rješenje problema na svojoj razini kompetencija. Potaknuti učenike da razmisle o mogućnostima i akcijama koje se mogu poduzeti kako bi se grad i okolica spasili od onečišćenja tla, vode i zraka. Potaknuti učenike da izraze vlastito mišljenje i zalažu se za ono što misle da je ispravno, da uspješno surađuju u različitim situacijama, da ostvaruju dobru komunikaciju te da su spremni zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	za učenike 2.a
Nositelj	Tatjana Orešković
Način realizacije	Međupredmetna korelacija obuhvaća predmete Matematiku, Prirodu i društvo, Hrvatski jezik i Likovnu kulturu te povezanost s budućim STEM karijerama. Učenik opisuje zanimanja u mjestu u kojem živi te osmišljava zanimanja koja će u budućnosti biti potrebna za rješavanje ovoga problema. Pritom razmatra koja zanimanja već postoje i koja će biti potrebna u budućnosti. Potencijalno daroviti učenici imaju potrebu razmišljati o budućnosti i dobro predviđaju moguće promjene.
Vremenik	tijekom 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi didaktičkog materijala i pribora za rad
Način praćenja	pisni, likovni radovi učenika, plakati, građanska inicijativa

Naziv	INDOOR AND OUTDOOR GAMES
Cilj	Učenje kroz igru u razredu i izvan razreda. Povezivanje i korelacija nastavnih predmeta.
Namjena	učenici 2.A razreda
Nositelji	Tatjana Orešković
Način realizacije	učenje kroz igru, suradničko i istraživačko, PBL
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija, razgovor, pitanja i odgovori, rasprava... - izvođenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti - promatranje aktivnosti učenika i povratne informacije

Naziv	Projekt HMD VEČER MATEMATIKE
Cilj	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo i bez da smo svjesni svog talenta.
Namjena	učenici 1. – 8. razreda
Nositelji	Dubravka Despoja, učiteljice RN, učitelji matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima rješavanja matematičkih zadataka, primjena u svakodnevnom životu, rad u skupinama učenika i roditelja.

Vremenik	prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina; liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; evaluacijski listić za evaluaciju projekta; provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	Razredni projekt: 15 dana dobrote kroz igru TAJNI PRIJATELJ
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote tijekom prosinca i unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Kod učenika razvijati empatiju i međusobno prihvaćanje, strpljenje, samostalnost, potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.
Namjena	Za učenike 1.a, b, c razreda
Nositelj	UČITELJICE 1. RAZREDA
Način realizacije	Učenici će kroz različite aktivnosti pokazati kako svijet može izgledati kada jedni drugima čine mala dobra djela.
Vremenik	tijekom prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacija zadnji dan nastave u 1. polugodištu – vršnjačko vrednovanje.

Naziv	PROJEKTNI DAN SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	Podizati svijest učenika o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, zdrave prehrane i higijenskih

	navika.
Namjena	Učenici i roditelji 1.a, b, c razreda
Nositelj	Učenici, roditelji i učiteljice prvih razreda i produženog boravka.
Način realizacije	Organizirano druženje učenika prvih razreda. Učenici predstavljaju sportove kojima se bave u izvanškolskim aktivnostima. Međurazredno natjecanje na školskom igralištu.
Vremenik	krajem svibnja 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja.

Naziv	ČAROLIJA ZAJEDNIŠTVA
Cilj	Povezati školu i lokalnu zajednicu kroz zajedničkim aktivnostima tijekom cijele godine, s naglaskom na blagdane, kulturne i sportske događaje, humanitarne i volonterske akcije, ekološke akcije, potaknuti solidarnost, kreativnost i zajednički doprinos te ojačati osjećaj pripadnosti i međusobne podrške svih učenika, roditelja i lokalne zajednice.
Namjena	- povezivanje svih dijelove lokalne zajednice (stanovnika, ustanova, udruga građana, mjesnog odbora, policije, vatrogasaca, komunalne službe, kulturnih društava, sportskih klubova... kroz suradnju i zajedničke aktivnosti tokom cijele godine) - poticanje osjećaja pripadnosti i zajedničkog identiteta (jačanjem međugeneracijskih veza, međusobnog pomaganja i lokalnog ponosa) - obogaćivanje društvenog i kulturnog život zajednice (kroz događaje, radionice, manifestacije i proslave (npr. Božić, Uskrs, Dani zajednice, ekološke akcije)

	- promicanje solidarnosti, volonterstva i humanosti (posebno kroz prigodne i humanitarne aktivnosti za djecu, mlade, starije, osobe u potrebi i cijele obitelji) - uključivanje različitih institucija u zajedničko djelovanje – škole, vrtiće, dom zdravlja, udruge, kulturne i sportske organizacije, komunalne službe i lokalnu upravu. - razvijanje kreativnosti, tolerancije i suradničkog duha kroz zajedničke radionice, susrete i projekte. - unapređivanje kvalitete života u lokalnoj sredini (kroz uređenje prostora, ekološke akcije i zajedničke inicijative).
Nositelj	- djelatnici OŠ Frana Galovića - lokalna zajednica - koordinadora: učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Kreativne, humanitarne, kulturne, ekološke, sportske i edukativne radionice s djecom, mladima, roditeljima, starijima i lokalnim organizacijama. Poticanje sudjelovanja svih članova zajednice u aktivnostima Promocija događaja putem lokalnih medija, društvenih mreža, školskog oglasnog prostora Međugeneracijska i međuinstitucionalna suradnja • spoj djece, roditelja, djedova i baka, lokalnih umjetnika, vatrogasaca, sportaša, obrtnika i udruga • uključivanje škola, knjižnica, domova zdravlja, kulturnih centara, sportskih klubova, mjesne uprave Prigodni događaji i manifestacije: • organizacija božićnih priredbi, sajмова, predstava, pjesničkih susreta, kostimiranih događaja, izložbi i dobrovoljnih akcija • uređivanje zajedničkih prostora, darivanja i obilježavanja blagdana. Volonterske i humanitarne akcije:

	• prikupljanje donacija, pomoć starijima, posjeti ustanovama, podrška socijalno ugroženima • uključivanje volonterskih grupa i udruga. Ekološke i uređivačke aktivnosti: • sadnja drveća, uređenje školskog dvorišta, parkova ili naselja • dani čišćenja, uređenje javnih prostora, izrada ukrasa od recikliranih materijala i rad školske zadruge. Medijska i vizualna vidljivost: • praćenje projekta putem plakata, letaka, školskih panoa, društvenih mreža i medija • foto i video dokumentiranje događaja. Evaluacija i praćenje napretka: • redovito praćenje ostvarenih aktivnosti • razmjena dojmova među sudionicima, izrada završne prezentacije, izložbe.
Vremenik	tijekom godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	donacije
Način praćenja	- broj sudionika: evidencija učenika, roditelja i lokalnih sudionika na priredbi, sajmu i ostalim događanjima. - kvalitativna povratna informacija: ankete i intervjui s učenicima, roditeljima i partnerima o iskustvu i zadovoljstvu projektom. - humanitarni doprinos: praćenje prikupljenih donacija (novčani iznos, hrana, pokloni) i način njihove distribucije. - medijska pokrivenost i zajednički doprinos: analiza objava u lokalnim medijima, fotografije, društvene mreže i aktivnosti zajednice.

- **timski rad i organizacija:** praćenje učinkovitosti projektne koordinacije, uključivanja učitelja, roditelja, učenika, lokalne zajednice u pripremu i realizaciju.

Naziv	eTwinning projekt: L.E.A.P. – Učenje, Istraživanje, Primjena, Sudjelovanje (Learning, Exploring, Applying, Participating) 5. – 8. razredi
Cilj	Pomoći učenicima razviti ključne životne vještine poput komunikacije, timskog rada, rješavanja problema, empatije i odgovornosti kroz digitalne i suradničke aktivnosti. Učenici će se povezati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja te sudjelovati u aktivnostima poput digitalnog pripovijedanja i izrade stripova, gamificiranih <i>escape roomova</i> , radionica prijateljstva i empatije, mini društvenih projekata i međukulturnih razmjena. Projekt potiče kreativnost, suradnju, interkulturno razumijevanje i primjenu digitalnih alata u obrazovanju.
Namjena	Učenici od 5. do 6. razreda
Nositelj	Ana Vukušić Mahin, učitelj hrvatskog jezika i književnosti (mentor projekta), uz suradnju učitelja drugih nastavnih predmeta i razrednika
Način realizacije	Suradnja putem platforme eTwinning (TwinSpace) , digitalne radionice, izrada stripova i e-knjiga, istraživački zadaci, mini projekti, igre u obliku <i>escape roomova</i> , interkulture online razmjene i zajedničke prezentacije rezultata.
Vremenik	listopad – prosinac 2025. (12 tjedana)
Okvirni troškovnik	Projekt se provodi u potpunosti putem eTwinning platforme i digitalnih alata. Sudjelovanje je besplatno

	za učenike i školu.
Način praćenja	/

Naziv	RAZREDNI PROJEKT CRTAM I BOJAM, VIDIM I ČUJEM
Cilj	Likovni program koja se temelji na metodi fraktalnog crteža. Cilj mu je razvijati dječju likovnu kreativnost te dječju grafomotoriku, kreativnost, koordinaciju i razvoj vizualnog. Koristeći se temeljnim pojmovima likovnog jezika (točka, crta, harmonija, kontrast, ritam, boja...) crtaju se različiti zadani elementi. Upoznaju se svojstva boje, a bojanjem i crtanjem oslobađa se cjelokupna dječja kreativnost te likovno izražavanje izvan šablona i stereotipa. Cilj je razvijati pozitivnu komunikaciju u razrednoj zajednici, međusobnu suradnju i toleranciju.
Namjena	učenici 2.b razreda
Nositelj	učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Razredni projekt održavat će se u učionici i u vanjskom prostoru. Učenici će ispunjavati zadane radne listove i primjenjivati naučeno u svim nastavnim predmetima: Likovni, Matematika, Hrvatski, TZK, Glazbeni (međupredmetna povezanost). Zajednički rad učenika i roditelja održat će se kroz radionicu tijekom nastavne godine.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik	Likovni materijal: glinamol, pastele, drvene bojice, pjena za brijanje, crne vreće za smeće, konop, magneti, papiri za crtanje i fotokopiranje, klamerica.
Način praćenja	Kroz međupredmetnu povezanost očekuje se primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija učenika i roditelja. Crteži će biti svakodnevno izloženi u učionici, izložbenim prostorima škole, na mrežnim stranicama škole.

Naziv	EKO ŠKOLA MEĐUNARODNI PROGRAM
Cilj	Usklađivanje i prilagođavanje programa Ekoškola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu. Dječji vrtići, osnovne i srednje škole, učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama te visoko-obrazovne ustanove koje se uključe u program same izabiru način ugradnje i provedbe programa u skladu s propisanim nastavnim planom i programom. Uvođenje posebnih programa zaštite okoliša (za sada su ti sadržaji sastavni dio nastavnog programa pojedinih općeobrazovnih predmeta: zemljopisa/geografije, prirode, biologije i kemije i/ili stručnih predmeta pojedinih strukovnih škola). Stalno usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš u odgojno-obrazovnim institucijama (ravnomjerno, kroz sve nastavne predmete, sve aktivnosti provode se na razini cijele ustanove). Osnivanje centara odgoja i obrazovanja za okoliš kao podrška programima zaštite okoliša (tematsko usavršavanje odgojitelja, učitelja i profesora, praćenje i usporedba rada na određenoj temi, praćenje rada na manjim projektima, usmjeravanje i evaluacija). Opremanje škola suvremenom literaturom s tematikom zaštite okoliša (priručnici o Ekoškolama i nastavni materijali su priređeni i razdijeljeni školama). Snimiti stanje okoliša vrtića, škole, kuće, naselja i mjesta. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.

	Dati prednost održivom razvitku. Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. Upozoravati javnost o problematici okoliša. Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole. Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
Nositelj	učiteljica Jelena Solak Vodopija, eko odbor Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima (Projektni dan – Dan planeta Zemlje, Dan škole), Božićni sajam, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjet odlagalištu, posjet drugim školama na poziv, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, izlaganja o prikupljenim podacima i istraživanjima). Gostovanje predavača stručnjaka s područja ekologije, klimatskih promjena... s kojima razvijemo suradnju tijekom nastavne godine 2025./2026.

	Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Povezivanje i suradnja s drugim INA (ručni rad, lutkarska grupa – uporaba otpada recikliranje prikupljenog materijala, planinarska grupa, mali zbor, geografska skupina, LEGO Istraživači, DOD nastave iz Biologije i Priroda i društvo, suradnja sa ZADRUGom škole). Javljanje na Javne natječaje Grada Zagreba, lokalne zajednice, Turističkog ureda, skupljanjem donacija sadnje sadnica, suradnja sa drugim eko udrugama i aktivistima koji promoviraju zdrav život i brigu za okoliš škole... Odlazak na izlet u Radoboj.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji. Troškovi odlaska na međunarodnu konferenciju i završni izlet.
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, <i>Facebooku</i> i/ili <i>Instagramu</i> škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljanja novčanih sredstava akcijama skupljanja starih baterija ili papira. Informiranje učenika i djelatnika škole o važnim akcijama, datumima s temom ekologije, održivog razvoja i brige za okoliš.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – CAP 4.A, B, C RAZRED
Cilj	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji).
Namjena	učenici 4. razreda
Nositelj	učiteljice razredne nastave Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić i učiteljice koje su dio tima (Minarik, Tomašec, Levanić Rogić, Polanšćak)

Način realizacije	provedba ciklusa od tri radionice u 4. a, b i c razrednom odjelu
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	pisana povratna informacija učenika

Naziv	20 DANA DOBROTE 1.A, B, C, 2.A, 2.C, 3. A, B, C te 4. A, B, C, RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu i osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, ali i ne samo za to vrijeme.
Namjena	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelj	učiteljice Marija Krpan, Tatjana Orešković, Mihaela Pleše, Tanja Markešić, Anita Mustapić, Željka Tomašec, Zrinka Solak Vodopija, Zrinka Kelečić; Sanja Minarik, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak i Danijela Gracin
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite), darivanje malih poklona roditeljima, bakama, djedovima, pomoć susjedima, svaki dan jedno djelo dobrote, kao razredna cjelina.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	OUTDOOR CLASSROOM DAY 1.A I 4. RAZRED
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom; razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta; poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	učenici 4. razreda
Nositelji	učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	fotokopiranje
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori; rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež; zaključak provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (<i>portfolio</i> učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije; osvrt na izrađenu mapu učenja (<i>portfolio</i> učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	HUMANITARNE AKCIJE 1.a,1.b, 1.c, 4.A, B, C RAZRED
Cilj	Razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.
Namjena	djeca, starije osobe, socijalno ugroženi, bolesni
Nositelj	učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, Sanja Minarik, Ines Polanšćak, Danijela Gracin učenici i roditelji prvih i četvrtih razreda
Način realizacije	Izložbe, radionice izrade radova, poklanjanje već postojećih očuvanih stvari (igračke, odjeća, školski pribor, hrana, higijenske potrepštine...), sakupljanje novčanih sredstava.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pohvale učenicima u svrhu poticaja, popraćenost na mrežnoj stranici škole.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 4. a 4.b 4.c
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	PUZ i VI. Policijska postaja

Način realizacije	Predavanje policijskog službenika, poligon s električnim automobilima i prometnim znakovima, vatrogasci, Crveni križ.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje.
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenika nakon edukacije.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA 4. A, 4.B, 4.C, 2.B RAZRED
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece
Namjena	Učenici 4. a, b i c i 2.b
Nositelji	Učiteljice Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, Željka Tomašec , Jasna Levanić Rogić u suradnji s Hrvatskim liječničkim zborom
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje 1. Čudesan svijet ljudskog tijela 2. Putovanje kroz probavni sustav 3. Okusi i mirisi kontinentalne Hrvatske 4. Okusi i mirisi primorske Hrvatske 5. PETICA – sportske radionice
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi organizator HLJZ.
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje. U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o

	kvaliteti cijelog projekta. Također, provode se i antropometrijska mjerenja u školama sudionicima projekta. VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete.
--	--

Naziv	DAN STARIJIH OSOBA RAZREDNI PROJEKT 4. A razreda
Cilj	Podizanje svijesti o raznim pitanjima koja se tiču starijih osoba (baka, djedova, susjeda...) Podizanje svijesti o važnosti pomaganja i pružanja podrške.
Namjena	Učenici i roditelji 4. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Osmišljavanje likovnih radova, pisanje pisma, donošenje poklon paketa za starije i nemoćne, pripremanje priredbe, odlazak u Dom umirovljenika Sveta Ana.
Vremenik	listopad 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT FILMOBAJKA 4.A
Cilj	stvaranje navika čitanja, razvijanje govorne, jezične i spoznajne sposobnosti, mašte i kreativnosti u svom verbalnom izražavanju, razvijanje odnosa prema knjigama i obogaćivanje rječnika, moralni razvoj djeteta, kreativno izražavanje i razvoj talenata.
Namjena	učenici 4. razreda
Nositelj	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	gledanje filmova prema istoimenim bajkama, pripovijedanje bajki, čitanje bajki, dramske vježbe, razne likovne radionice (izrada kostima) Edukacija kroz umjetnost, prikupljanje i prezentacija tradicionalnih bajki, priča i lokalnih legendi kroz modernu filmsku formu, socijalna inkluzija i timski rad, primjena modernih tehnologija u pripovijedanju bajki (animacija, digitalni film, interaktivni sadržaji)
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje, likovno stvaralaštvo, praćenje prisutnosti i aktivnosti u timovima, ankete o iskustvu inkluzivnosti i timskog rada, analiza sadržaja filmova, broj bajki/priča obrađenih u filmskoj formi, broj posjeta lokalnim događajima ili izložbama, <i>feedback</i> publike.

Naziv	PRIJATELJI MUZEJA 4. A RAZRED
Cilj	Razvoj pozitivnog odnosa prema kulturnim institucijama i kreativnosti kod djece, otkrivanje čarobnog svijeta umjetnosti.
Namjena	Učenici i roditelji 4. a.
Nositelji	učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Suradnja s Klovićevim dvorima, posjet muzeju, radionice u muzeju.
Vremenik	školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	cijena gradskog prijevoza

Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
-----------------------	--

Naziv	HUMANITARNE AKCIJE 2. , 3. i 4. razred
Cilj	Razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti , poticanje aktivizma i volontiranja kod djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.
Namjena	Djeca, starije osobe, socijalno ugroženi, bolesni.
Nositelj	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda i roditelji drugih razreda.
Način realizacije	Izložbe, radionice izrade radova, poklanjanje već postojećih očuvanih stvari (igračke, odjeća, školski pribor, hrana, higijenske potrepštine...) te sakupljanje novčanih sredstava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pohvale učenicima u svrhu poticaja, popraćenost na mrežnoj stranici škole.

Naziv	100. DAN U ŠKOLI 1., 2. , 3. i 4. RAZREDI
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, dijeliti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji	UČITELJICE RN
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s

	ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig), radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina, liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, samoprocjenjivanje rada anketom, evaluacijski listić za evaluaciju projekta, provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Cilj	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme i bez da smo svjesni svog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Učenici 1., 2. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić; Sanja Minarik, Danijela Gracin i Ines Polanšćak, Tatjana Orešković, Marija Krpan i Jasna Levanić-Rogić.
Način realizacije	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima rješavanja matematičkih zadataka, primjena u svakodnevnom životu, rad u skupinama učenika i roditelja.
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina, liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, evaluacijski listić za evaluaciju projekta, provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	ČITATELJSKI IZAZOV
--------------	---------------------------

	2. C RAZRED
Cilj	Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života te osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem, nekad i na zabavan i neobičan način.
Namjena	Za učenike prvih razreda.
Nositelj	Učenici 2. c i razredna učiteljica.
Način realizacije	Mjesečni čitateljski izazovi te evaluacija nakon svakog izazova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	ZANIMANJA LJUDI 2. C RAZRED
Cilj	Cilj je projekta približiti učenicima spoznaje o postojanju različitih zanimanja i njihovoj vrijednosti. Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini. Opisuje povezanost rada i zarade. Prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. Učenici će prepoznavati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.
Namjena	Za učenike drugih razreda.
Nositelj	Učenici 2. c i razredna učiteljica, roditelji učenika i gosti predavači
Način realizacije	Roditelji, vanjski suradnici i gosti predavači uživo će predstavljati svoja zanimanja. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint, pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	20 DANA DOBROTE 2. c RAZRED
Cilj	Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Učenicima osnovne škole.
Nositelj	Učenici 2. c i razredna učiteljica.
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite).
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	100. DAN ŠKOLE 2. C i 2. B RAZRED
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, dijeliti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi; Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 2. c razreda.
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan i učenici 2. c, učenici 2. b razreda i učiteljica Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig), radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu te suradnja razrednih odjela.

Vremenik	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja	Praćenje rada skupina, liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, samoprocjenjivanje rada anketom, evaluacijski listić za evaluaciju projekta, provođenje zadanih aktivnosti, ponavljanje i usvajanje znanja, vještina i navika. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM 2
Cilj	• Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. • Poticanje na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. • Naučiti aktivno slušati. • Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. • Uključiti roditelje učenika u projekt.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelj	Učenici, učiteljica, roditelji 2. c razreda, knjižnica

Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Listići, fotokopirni papir.
Način praćenja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Naziv	KLJUČ DO ZNANJA 2. c RAZRED
Cilj	KLJUČ do znanja nalazi se u KlubuLJUbiteLjaČitanja. Glavni cilj projekta jest promocija knjige i čitanja.
Namjena	Učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	Učenici 2. c i razredna učiteljica u suradnji s knjižničarkama iz Gradske knjižnice Dugave.
Način realizacije	Odlazak jednom ili dvaput mjesečno u knjižnicu na kreativne, zanimljive i inovativne radionice kojima se potiče čitanje i stvaralaštvo.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PRICHE SU PRAVI POKLON 2. c RAZRED
Cilj	Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo. Oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje. Razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti. Olakšavanje izražavanja i oslobađanje emocija. Pomoć u razrješavanju konflikata, jer sam može preuzeti kontrolu nad radnjom. Otvaranje mogućnosti za pronalaženjem alternativnih rješavanja problema koje su primjenjive u životu pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje. Stvaranje karaktera likova u priči. Promatranjem ljudi u svojoj okolini.
Namjena	Učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine. Uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u čitanje priča i stvaralački proces.
Nositelj	Učenici 2. c i razredna učiteljica u suradnji s roditeljima učenika i vanjskim suradnicima.
Način realizacije	Tijekom projekta učenici će primijeniti kreativno pisanje kako bi poboljšali svoje vještine i razumijevanje zadane teme. Osvijestit će potrebu za pisanim i likovnim izražavanjem te razvijati čitalačku pismenost.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	UPOZNAJMO NASELJE U KOJEM ŽIVIMO
Cilj	Cilj je projekta omogućiti učenicima trećih razreda da kroz istraživanje i zajedničke aktivnosti upoznaju

	naselje u kojem žive-njegovu povijest, tradiciju, kulturne i društvene osobitosti-uz stručno vodstvo prof. etnologije. Projekt potiče razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, uvažavanje kulturne baštine kao i razvijanje istraživačkih, suradničkih i prezentacijskih vještina.
Namjena	Učenicima osnovne škole koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine. U projekt će biti uključena prof. etnologije Gulin Zrnić.
Nositelj	učenici trećih razreda, učiteljice Briševac, Mustapić, Markešić i Pleše te prof. Gulin Zrnić.
Način realizacije	Šetnja naseljem uz predavanja i istraživački rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (travanj, svibanj)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	TAJNI PRIJATELJ 3. i 4. RAZREDI
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote kroz prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. U blagdanskim danima poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka. Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.
Namjena	Pokazati vlastitim primjerom da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi – svojim zrcem dobrote. Učenici će bilježiti svoja razmišljanja o dobroti putem digitalnih alata, promovirajući ideju dobrote i primjenjujući svoja zrnca dobrote na svoju okolinu kreirajući vlastite postupke kojima malim zrcima mijenjaju svijet.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. razreda te 4. razreda .
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, samostalan

	stvaralački rad, projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjiga, prezentacije pomoću dramskih tehnika.

Naziv	MINUTE ZA ZDRAVLJE 1. RAZRED
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnost o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba...
Namjena	Namijenjen je učenicima 1. razreda sa željom da prepoznaju i osvijeste vrijednost i važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja u svrhu očuvanja zdravlja.
Nositelj	Učenici 1. razreda i učiteljice Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Danijela Gracin.
Način realizacije	Svakodnevnim petminutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika–učitelja–roditelja, klizanje petkom, planinarenje vikendima...
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i plakati

Naziv	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI, RAZMJENA UČENIKA GLOBAL SCIENCE OPERA
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2. Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. Jačanje digitalnih kompetencija učenika. Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 1. a razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima: – razmjena znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja; – internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države.
Nositelj	Učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinadora i učiteljica Sanja Minarik.
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinador projekta, radionice, istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinador projekta ili učenici, stvaralački rad u skupinama, suradničke aktivnosti i neformalne metode učenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem nacionalnih agencija.
Način praćenja	Praćenje rada skupina, liste za evaluaciju rada svakog člana skupine, samoprocjenjivanje rada anketom, evaluacijski listić za evaluaciju projekta, diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi, provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji. Diseminacijske aktivnosti.

Naziv	ETWINNING PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI
Cilj	• osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan • razmijeniti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi • osmisлити nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete • aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema • poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem razvijati socijalne i građanske vještine.
Nositelj	Učenici 3. i 4. razreda i razredne učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, Suzana Krznarić, Ines Polanščak, Danijela Gracin i Sanja Minarik
Način realizacije	• Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. • Radionice. • Istraživački rad. • Stvaralački rad u skupinama. • Suradničke aktivnosti u razrednom odjelu. • Suradnja razrednih odjela.
Vremenik	100. nastavni dan u školskoj godini 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnažanja radnih materijala.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Praćenje rada skupina: • liste za evaluaciju rada svakog člana skupine • samoprocjenjivanje rada anketom • evaluacijski listić za evaluaciju aktivnosti • stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	RAZREDNI PROJEKTNi DAN 1. A – EMPTY CLASSROOM DAY
Cilj	• Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. • Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom. • Omogućiti iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i istraživačko učenje. • Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta. • Vježbati istraživačke aktivnosti (pitam, istražujem, kreiram, raspravljam i procjenjujem). • Poticati suradničko učenje i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici. • Razvijati digitalne kompetencije u prikazu rezultata rada i aktivnosti, zaključaka i rješenja problema
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 1. a razreda i njime će razvijati suradničko učenje, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju; aktivno uključiti učenike u istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema; razvoj opće sposobnosti istraživanja, stjecanja specifičnih istraživačkih sposobnosti u vidu prirodoznanstvenog pristupa i razumijevanja svijeta u kojem žive.
Nositelj	Učenici 1. a i razredna učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	• Odgovorno provesti planirane aktivnosti. • Međusobno se uvažavati u zajedničkim aktivnostima. Provođenje sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: • istraživački rad • izmjenu aktivnosti • međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema • samostalan stvaralački rad.
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi, roditelji mogu doprinijeti nabavkom fotokopirnog papira.

Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađeni modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: razgovor, pitanja i odgovori (usmeni odgovori), rješavanje problemskih zadataka, tumačenje grafičkih organizatora znanja i grafički prikazanih rezultata znanstvenih istraživanja, izvedba pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, obrazloženje izvedenog pokusa ili istraživanja, izrada izvješća o provedenom istraživanju prema unaprijed utvrđenim kriterijima, izrada umnih mapa, križaljki, pitalica, rebusa, kvizova, stripova, pisanje sastavka na određenu temu prema unaprijed zadanim smjernicama, izrada plakata i prezentacija.
-----------------------	---

Naziv	PARTNERSKA ŠKOLA Lise-Meitner-Gymnasium Geldern PROJEKT RAZMJENE UČENIKA
Cilj	• Ovaj projekti želi osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje potrebe usvajanja vještina za 21. stoljeće. • Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2. Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. • Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog i njemačkog jezika. • Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću

	i inovativnošću. • Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. • Jačanje digitalnih kompetencija učenika. • Podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja. • Internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države. • Osamostaljivanje učenika, razvijanje međusobnog uvažavanja, timskog rada, prilagođavanja u novim situacijama.
Namjena	• Projekt razmjene je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda koji će timskim radom i suradničkim učenjem sudjelovati u projektnim aktivnostima. • Razmjenu znanja i dobre prakse, umrežavanje i jačanje kapaciteta sudjelujućih organizacija, kao i upoznavanje s novim idejama, praksama i metodama rada iz drugih zemalja. • Internacionalizacija škole – učenje izvan granica učionice, škole, države.
Nositelj	Učenici, učitelji – članovi školskog Erasmus+ tima, roditelji, koordinatorica učiteljica Sanja Minarik.
Način realizacije	• Razmjena učenika 2 puta godišnje. • Priprema domaćinstva. • Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta. • Radionice. • Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici. • Stvaralački rad u skupinama. • Suradničke aktivnosti. • Neformalne metode učenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem roditelja i sponzora te donacijom škole iz Njemačke: • za dva učitelja u pratnji oni iznose oko 1300 eura (300 eura put, 600 eura smještaj, 400 eura životni troškovi) • za učenike je to trošak avionskog prijevoza i džeparca (80 eura karta + 100 eura džeparac)

	• pokloni domaćinima (50 eura).
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE: • praćenje rada skupina • liste za evaluaciju rada svakog člana skupine • samoprocjenjivanje rada anketom • evaluacijski listić za evaluaciju projekta • diseminacijske aktivnosti VREDNOVANJE NAUČENOG: • provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike • učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE DAN DJEČJIH PRAVA
Cilj	• Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. • Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. • Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije. • Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela: 1) <i>Djeca ne smiju trpjeti diskriminaciju neovisno o rasi, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom mišljenju, nacionalnom, etničkom ili društvenom podrijetlu, vlasništvu, teškoćama u razvoju, rođenju ili drugom statusu djeteta, njegovih roditelja ili zakonskih skrbnika.</i> 2) <i>Imaju pravo na život i razvoj u svim poljima života.</i> 3) <i>Kada se donose odluke ili izvršavaju postupci koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.</i>

	4) <i>Djeci se mora omogućiti aktivno sudjelovanje u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te moraju imati slobodu izražavanja mišljenja.</i> • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	• Spoznati da je tolerancija, poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. • Uočiti da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. • Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama. Spoznati kako svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno.
Nositelj	• Učenici i učiteljice 1. razreda Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Danijela Gracin. • Suradnja s mjesnom knjižnicom.
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju: • pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica • istraživački rad – pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvaćanju različitosti • samostalan stvaralački rad • integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Studen 2025. godine (16. studenog, 20. studenog)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

	VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu
--	---

Naziv	PROJEKT MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Cilj	• Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. • Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. • Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije. • Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela: diskriminacija, prava, odluke, aktivno sudjelovanje djece u odlukama i iznošenju mišljenja. • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	• Spoznati da je tolerancija, poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. • Uočiti da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. • Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. • Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama.
Nositelj	• Učenici i učiteljice 4. razreda Zrinka Kelečić, Jelena Solak Vodopija, Željka Tomašec te učenici i učiteljice 1. razreda. • Suradnja s mjesnom knjižnicom.
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju:

	• pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica • istraživački rad – pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvatanju različitosti • samostalan stvaralački rad • integrirani nastavni dan (GOO) Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Studen 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv	RAZREDNI PROJEKT POSJET REHABILITACIJSKOM CENTRU SLOBOŠTINA – RADIONICA
Cilj	• Promicati vrijednosti dobrote, prihvatanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati te koga možemo uveseliti. • Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice. • Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela.

	Shvatiti kako je <i>volontiranje</i> dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit.
Namjena	Pokazati vlastitim primjerom da volontiranje i zajedničke aktivnosti s djecom s teškoćama u razvoju mogu mnogima značiti, učenici postaju velikodušna i otvorena bića za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi. Učenici će bilježiti aktivnosti radionica u svoj volonterski dnevnik.
Nositelj	Učenici i učiteljica 1. a razreda Sanja Minarik i Jasna Levanić Rogić
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: - Radionice - Izmjenu aktivnosti - Samostalan stvaralački rad - Zbor – Festival prijateljstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

Naziv	PROJEKTNI DAN SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	- Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače. - Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje. - Svakodnevno provoditi tjelovježbu. - Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta). - Uključivanje roditelja osmišljavanje aktivnosti.

	• Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti.
Namjena	Učenici i roditelji 1. razreda s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti. Iskazati svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelj	Učenici i roditelji 1. razreda, razredne učiteljice Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Danijela Gracin. • Odgovorno provesti planirane aktivnosti, sportski se ponašati te pristojno navijati.
Način realizacije	• Radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija. • Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani. • Sat fit-kids programa. Treking utrka.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKTNi DAN SVJETSKI DAN SPORTA 4, a, b i c
Cilj	• Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje.

	• Svakodnevno provoditi tjelovježbu. • Poticanje suradničkog učenja. • Uključiti sportsku udrugu u Jakuševcu. • Uključivanje roditelja osmišljavanje aktivnosti. • Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti.
Namjena	Učenici i roditelji 4. a razreda s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti. Iskazati svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Nositelj	Učenici i roditelji 4. razreda, razredne učiteljice Zrinka Kelečić, Jelena Solak Vodopija i Željka Tomašec • Odgovorno provesti planirane aktivnosti, sportski se ponašati te pristojno navijati.
Način realizacije	• Predavanja za učenike (program Petica – igrom do zdravlja). • Radionice u razrednom odjelu – predstavljanje projektnih uradaka, postera, plakata, prezentacija. • Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani. • Suradnja s rukometnim klubom Odema i Futsal Zagi.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije. VREDNOVANJE NAUČENOG: primjena naučenog u svakodnevnom životu, refleksija, povratna informacija roditelja, ankete. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	10 DANA BEZ EKRANA
--------------	---------------------------

	4. A, B i C RAZRED
Cilj	Tijekom 10 dana da što duže izdrže bez upotrebe ekrana televizora, mobitela i kompjutera. Steći adekvatne kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima i manipulacijama te kako kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme. Potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena. Poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji. Poboljšati odnos s vršnjacima, razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja. Smanjiti vrijeme korištenja „triju ekrana“; u slučaju selektivnog korištenja, koristiti ekrane samo za ono što je opravdano i korisno.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić.
Način realizacije	Informacije i predstavljanje projekta roditeljima učenika na roditeljskim sastancima - tema na roditeljskom sastanku: Pravila i granice u odgoju 2. Radionice za učenike: INTEGRIRANI dan Svjetski dan televizije i Dan sigurnijeg interneta/ Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djece. 3. Provođenje akcije Deset dana bez ekrana – vođenje dnevnika o korištenju ekrana 4. Objava rezultata i pobjednika – priznanja sudionicima 5. Evaluacija projekta s roditeljima na roditeljskom sastanku
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir i kopiranje materijala (dnevnika)
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, vođenje dnevnika, bilježenje rezultata, evaluacija

Naziv	RAZREDNI PROJEKT – INKLUZIJA SAD I OVDJE
Cilj	Cilj projekta je ukazati da se podizanjem razine svijesti kod učenika nižih razreda stvaraju preduvjeti za inkluziju djece s teškoćama u razvoju u život zajednice i prihvaćanje različitosti kao bogatstva. Upućivati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Razvijati vještine za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije.

	Iz Konvencije o pravima djeteta ponoviti četiri opća načela: • <i>Djeca ne smiju trpjeti diskriminaciju, neovisno o rasi, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom mišljenju, nacionalnom, etničkom ili društvenom podrijetlu, vlasništvu, teškoćama u razvoju, rođenju ili drugom statusu djeteta, njegovih roditelja ili zakonskih skrbnika.</i> • <i>Imaju pravo na život i razvoj u svim poljima života.</i> • <i>Kada se donose odluke ili izvršavaju postupci koji utječu na dijete ili na djecu kao skupinu, najvažnija mora biti dobrobit djeteta.</i> • <i>Djeci se mora omogućiti aktivno sudjelovanje u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te moraju imati slobodu izražavanja mišljenja.</i>
Namjena	Spoznati da je tolerancija poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Uočiti da je tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim i spolnim razlikama. Prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. Primjena spoznatog u svakodnevnim životnim situacijama. Spoznati kako u kojem svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno.
Nositelj	Učenici i učiteljica 1. a razreda Sanja Minarik, SOIH, savezima i udrugama osoba s invaliditetom.
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju. Projekt će se provoditi kroz šest sljedećih aktivnosti: 1. Ručicama za inkluziju – Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu) <i>Hrvatski savez gluhih i nagluhih (HSGN)</i> 2. Tolerancija je naša snaga (povodom 16. studenoga – Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.) <i>Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske (SOIH)</i> 3. Bijeli štap i/ili pas vodič slijepih za inkluziju slijepih osoba - Međunarodni dan bijelog štapa (15. 10.) <i>Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet (HUŠPVM)</i> 4. Dan ružičastih majica (26. 2. 2026.) <i>Savez društava distrofičara Hrvatske (SDDH)</i> 5. Utrka „Run for MD (21. 5. 2026.)

	<i>Društvo distrofičara Zagreb (DDZ)</i> 6. Inkluzija kroz kreativni rad (proizvoljan datum) <i>Gostovanje učenika 1. a razreda u prostorijama DDZ u Novom Jelkovcu</i> Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja. Izdat će se i prigodne brošure, plakati i objave u stručnim časopisima te na web stranicama škole i društvenim mrežama.
Vremenik	školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova-umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	ERASMUS KA1 PROJEKT "ZELENI GLAS S JAKUŠEVCA"
Cilj	• Edukacijom o klimatskim promjenama i održivom razvoju osnažiti kompetencije učitelja za sustavan i kvalitetan rad s učenicima kako bi se podigla kvaliteta rada škole. • Interdisciplinarnim pristupom razviti učenicima svijest i vještine o očuvanju prirodnih resursa, klimatskim promjenama i održivom razvoju aktivnim istraživanjem i različitim aktivnostima. • Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom i povezati se s udrugama koje se bave ekološkim temama u cilju aktivnog uključivanja u ekološke aktivnosti škole. • Promicati znanja o ekološkim temama, klimatskim promjenama i održivom razvoju prikazom primjera dobre prakse kolegama u RH, ali i diljem Europe. • Upoznati se s primjerima dobre prakse na području Europske unije te pronaći partnere za buduću razmjenu iskustava i usavršavanje.
Namjena	Edukacija učitelja i provođenje planiranih aktivnosti

Nositelj	Koordinatorica Dubravka Despoja i članovi Erasmus tima.
Način realizacije	Mobilnosti, Job shadowing, planirane aktivnosti i diseminacija.
Vremenik	Do 30. rujna 2025., završno izvješće do 30.studenog 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi podliježu Erasmus pravilima.
Način praćenja	Evaluacija propisana projektom.

Naziv	RAZREDNI PROJEKT Srce za prijatelja 4. a
Cilj	Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
Namjena	Učenicima.
Nositelj	Učiteljica Željka Tomašec i učiteljica Ivana Torjanac Matas iz OŠ Nad lipom, učenici.
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednim odjelima jedne i druge škole, posjet OŠ Nad lipom, suradničko učenje
Vremenik	Tijekom godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	ETWINNING PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 1. a
Cilj	• Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. • Poticanje na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. • Naučiti aktivno slušati. • Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.

	• Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Pobuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelj	Učenici, učiteljica, roditelji 1. a razreda, knjižnica.
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Listići, fotokopirni papir.
Način praćenja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.

	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
--	---

Naziv	FESTIVAL DOBROTE VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na dobrotu i ljubav. Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad i tako jačati svijest brige za drugoga kroz humanitarni rad, njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružati razne oblike pomoći potrebitima, poticati i uvažavati interesa svakog učenika, razvijati suradništvo i toleranciju, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti. Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima i obiteljima: - izrađivati božićne i uskrsne ukrase, pisanice, krunice i narukvice kao poklon svojoj rodbini i prijateljima, organizirati Božićnu-humanitarnu tombolu - provoditi humanitarne i druge zajedničke akcije roditelja i djece kojima je cilj usrećiti drugoga, uljepšati život drugima - prikupljati plastične čepove i tako podržati humanitarno-edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (Advent – Korizma)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te formativno vrednovanje.

Naziv	ŠKOLSKI MOLITVENIK VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na svakodnevnu molitvu kako bi shvatili da je molitva važan dio kršćanskog života i naša veza s Bogom. Osvijestiti da biti dio nečije molitve znači biti dio njegova srca. Naučiti kako, kada i gdje možemo moliti.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima: • slušati i pratiti prezentacije o molitvi; • upoznati uzore u molitvi; • svojim pisanim i likovnim stvaralaštvom osmisliti molitve; • izraditi digitalni školski molitvenik.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje I objava molitvenika na mrežnoj stranici škole.

Naziv	VJERONAUČNI KREATIVCI VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu. Izrađuju didaktička pomagala, materijale i igre za vjeronauk i vjeronaučne teme.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima izrađivati vjeronaučne društvene

	igre koje će poslužiti za lakše usvajanje i ponavljanje vjeronaučnih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, izvješća o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i formativno vrednovanje.

Naziv	e-Twinning projekt – RASTIMO U VRLINAMA VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Poticati i razvijati osnovne ljudske vrijednosti i vrline kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti. Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje . Projekt potiče međusobno uvažavanje, emocionalnu pismenost, suradnju i osjetljivost za potrebe drugih, čime se aktivno doprinosi očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja učenika . Kroz razmjenu dobrih djela, poruka i radova sa školama partnerima, djeca se povezuju i uče da svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na svijet oko sebe.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Aktivnosti su osmišljene tako da razvijaju empatiju, osjećaj pripadnosti, povezanosti i svrhe, što su temeljni čimbenici zaštite mentalnog zdravlja u djetinjstvu. Kroz igru, razgovor, umjetnost i konkretna dobra djela, učenici jačaju svoje samopouzdanje, emocionalnu stabilnost i pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima,

	objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, web stranici škole, radionice recikliranja otpada, samovrednovanje i formativno vrednovanje.
--	--

Naziv	e-Twinning projekt – PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 5 VJERONAUCNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem: - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, e-knjiga naših aktivnosti i radova te slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Naziv	e-Twinning projekt – ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 2 VJERONAUCNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo

	svi odgovorni: - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - naučiti kako čuvati prirodne resurse - usvojiti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola, istraživački rad, eko-radionice, eko-igraonice, eko-izazovi i dokumentiranje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, web stranici škole, radionice recikliranja otpada, samovrednovanje i formativno vrednovanje.

Naziv	e-Twinning projekt – ZELENI KORACIMA 2 VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. I 8. RAZREDA
Cilj	Projekt Zelenim koracima promiče ekološku i društvenu odgovornost učenika kroz razne aktivnosti. Potiče na istraživanje i razumijevanje ekoloških problema s kojima se susrećemo, pronalaženje adekvatnih rješenja te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Omogućuje razvoj i stjecanje kompetencija potrebitih u 21. stoljeću. Kroz suradničko i istraživačko učenje te praktični i kreativno-stvaralački rad potiče razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, poduzetništvo i inicijativnost. • Istraživanje i razumijevanje ekoloških problema. • Stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja čovjeka na prirodu.

	• Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. • Promicanje timskog rada, komunikacijskih vještina, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. • Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja. • Razvijanje navika aktivnog uključivanja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. • Stjecanje digitalnih vještina i upoznavanje s digitalnim alatima. • Kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razlikovanje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, osmišljavanje ekološke akcije • Zaključiti kako kao pojedinci promjenom navika i ponašanja možemo pridonijeti očuvanju naše planete.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama i istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Stvaranje zbirke materijala, samovrednovanje, evaluacija, prezentacija projekta u školi, za roditelje i lokalnu zajednicu, izrada digitalne zbirke projektnih rezultata (e-knjiga, fotografije i videozapisi) te njihova objava na školskoj web stranici ili društvenim mrežama, organizacija završne izložbe ili događaja na kojem će se prikazati ostvareni rezultati projekta. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i TwinSpace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Naziv	e-Twinning projekt – NA PUTU DOBROTE 7 VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. I 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine. Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se

	uključiti te doprinositi "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama i istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace, prezentacija ili razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige, ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a i web stranice škole.

Naziv	e-Twinning projekt – MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA 4 VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama i istraživački rad .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući

	ishode aktivnosti putem twinspace, prezentacija ili razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige, ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a i web stranice škole.
--	--

Naziv	e-Twinning projekt – SUPROTAN DAN 2 VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA I UČENICI 4., 5. i 8. RAZREDA
Cilj	Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljanju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava. Bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... - poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način - sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
Namjena	Učenicima Vjeronaučno-kreativne skupine i učenici 4., 5. i 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju

	zadataka, prezentacija projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, e-knjiga naših aktivnosti i radova te putem videokonferencija. Aktivnosti i rezultati se objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.
--	---

Naziv	MATEMATIKA U MOJOJ UČIONICI 8. RAZREDI
Cilj	Provođenje niza aktivnosti kojima će učenici produbiti i povezati stečena znanja iz matematike kroz kreativne zadatke u svojoj učionici. Povezivanje znanstvenih činjenica s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika.
Namjena	Za učenike 5. razreda.
Nositelj	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja.
Način realizacije	Niz aktivnosti kojima će učenici produbiti svoja stečena znanja iz matematike te unaprijediti svoje digitalne vještine, istraživački rad i stvaralački rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekata po razredima, prezentacije, vršnjačko vrednovanje i objava na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	POZNATI FIZIČARI 8. RAZREDI
Cilj	Učenici će u projektu upoznati život i rad poznatih matematičara i fizičara te njihova najvažnija otkrića. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim učenicima u razredu kroz kratku prezentaciju i razne digitalne materijale.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja.
Način realizacije	Proučavanje literature, gledanje dokumentarnih filmova, prezentacije, izrada plakata, izrada stripova i

	izrada kvizova.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	PRAĆENJE I SMANJENJE POTROŠNJE ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOM KUĆANSTVU 8. RAZREDI
Cilj	Razvijanje svijesti o količini električne energije koja se troši u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na aktivno praćenje potrošnje električne energije u vlastitom domu. Naučiti računati potrošnju na temelju snage uređaja i vremena njegovog korištenja. Usvajanje koncepta štednje energije te mjera koje doprinose očuvanju okoliša. Ovaj projekt za učenike 8. razreda povezan je s Erasmus KA1 projektom "Zeleni glas s Jakuševca".
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja.
Način realizacije	Proučavanje literature, prezentacije i izrada plakata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici.

Naziv	OSVIJETLIMO PROSTOR 8. RAZREDI
--------------	---

Cilj	Upoznati učenike s vrstama žarulja te s uštedama električne energije kod pojedinih vrsta žarulja. Povezati fiziku s matematikom te sa suvremenim životom kroz primjene statističkih metoda obrade podataka na stvarnim podacima te dobivene rezultate prikazali na različite načine. Ovaj projekt za učenike 8. razreda povezan je s Erasmus KA1 projektom "Zeleni glas s Jakuševca".
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelj	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja.
Način realizacije	Proučavanje literature, prezentacije i izrada plakata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u učionici, prezentacije i vršnjačko vrednovanje.

Naziv	UČENIČKA ZADRUGA UČENICI ŠKOLE
Cilj	Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, poticati radno stvaralaštvo, kreativnost i poduzetnički duh, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s poteškoćama u razvoju i ponašanju. U radu će surađivati sa školskim skupinama: Ručni rad, Modelari, Keramičari, Vjeronaučno-kreativna, Mali vatrogasci, Likovna radionica, Eko grupa, Mali lutkari, Građanski odgoj, Domaćinstvo, Lego

	istraživači i Mali zbor.
Namjena	Za učenike škole.
Nositelj	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica.
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi u školi (Božićni, Uskrsni i eko sajam) – sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama – suradnja s HUUZ-om, lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama – suradnja sa školskim skupinama: Ručni rad (8), Modelari (5), Keramičari (15), Vjeronaučno-kreativna (10), Mali vatrogasci (15), Likovna radionica (5), Eko grupa (10 - 15), Mali lutkari (10), Građanski odgoj (10), Domaćinstvo, Lego istraživači (10) i Mali zbor (60). – edukacija voditelja u organizaciji HUUZ-a, kreativne radionice za voditelje, tehnička opremljenost škole – ostalo: humanitarne akcije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje rada i evaluacija, objave događaja i rada: stranice škole, facebook škole i e-Twinning škole

Naziv	TOGETHER4CHANGE
Cilj	Promicati vještinu senzibilizacije i kritičkog mišljenja među učenicima, potaknuti ih na pokretanje društvenih inicijativa u suradnji s migrantima kako bi lokalne zajednice i institucije postale svjesnije prisutnosti i potencijala migranata.
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Učiteljica Danijela Gracin i JRS Hrvatska (Isusovačka služba za izbjeglice)
Način realizacije	Radionice, proučavanje literature; prezentacije; izrada plakata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Najuspješniji plakati bit će izloženi u holu škole; prezentacije, vršnjačko vrednovanje; objavljivanje vijesti na školskoj mrežnoj stranici te stranicama JRS-a.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	SCIENTARIO /prof. povijesti i geografije
CILJEVI	• Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. • Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. • Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske. • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. • Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja.

	Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Profesori povijesti, geografije, prirode i biologije, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	- Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. - Svaki školski sat se izmjenjuju razredni odjeli.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za izložbu i predavanje – 4 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	UŽIVO IZ PEKINGA
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	Goran Đurđević - Platypus Josip Katić/prof. povijesti i geografije
CILJEVI	- Upoznavanje kulturne baštine Pekinga, Kine i Azije. - Upoznavanje osnovnih povijesnih i geografskih elemenata. - Razvoj vještina snalaženja u digitalnom prostoru. - Razvoj pozitivnih emocija prema kulturnoj baštini.

	Promocija tolerancije i razumijevanja drugih.
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI PROGRAMA	Profesori povijesti, geografije, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Online-uživo javljanje iz Kine putem Zooma ili sličnog programa.
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Dva predavanja (po 200 eura) – trošak podijeljen na broj učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje na temelju postavljanja pitanja, aktivnog sudjelovanja. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNA NASTAVA U KINI
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	Dr. Yarong Chen i Goran Đurđević - Platypus.
CILJEVI	- Upoznati učitelje s procesom školovanja i radnim danom u Kini. - Usporediti obveze učenika i učitelja u Kini. - Istaknuti tradiciju cjelodnevne nastave u Kini u zadnjih nekoliko desetljeća. - Predavačica će dati presjek vlastitih iskustava, obrazovnih politika i izazova.

NAMJENA	• Predavanje je namijenjeno učiteljima i nastavnicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI PROGRAMA	• Ravnateljica, UV OŠ Frana Galovića, Josip Katić – prof. povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	• Stručno predavanje na Učiteljskom vijeću.
VREMENIK	• Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	• 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje na temelju postavljanja pitanja, aktivnog sudjelovanja. • Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama
Cilj	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika te unaprjeđenje međuvršnjačkih odnosa i školske klime što doprinosi prevenciji nasilja, diskriminacije i stigmatizacije u školskom okruženju i osnaživanju učenika za aktivno građanstvo, uvažavanje različitosti i toleranciju.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda.
Nositelj	Socijalna pedagoginja Anita Auguštanec
Način realizacije	Edukacija učitelja i provedba radionica na satovima razrednika.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika nakon radionica (refleksija, upitnici)

	Anketni upitnik o pojavnosti vršnjačkom nasilja
--	---

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – SNEP – Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program 2 – Junior 2
Cilj	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom.
Namjena	Učenici 5.- 8. razreda.
Nositelj	Socijalna pedagoginja Anita Auguštanec.
Način realizacije	Provedba ciklusa od 8 radionica.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika nakon radionica.

Naziv	Trening socijalnih vještina
Cilj	Razvijati i unaprijediti socijalne vještine učenika s ciljem poboljšanja međuljudskih odnosa, jačanja emocionalne pismenosti, poticanja prosocijalnog ponašanja te prevencije nasilnog, impulzivnog i rizičnog ponašanja u školskom i izvanškolskom okruženju.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	Socijalna pedagoginja Anita Auguštanec.
Način realizacije	Provedba radionica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika nakon radionica.

9. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (skupina 1., 2. i 3. razreda).
Nositelj	Učiteljice iz produženog boravka: Dijana Bebek, Vanja Gorički, Marija Jarić, Vedrana Glučina Lončar (Klara Češković), Martina Lončarić, Dušica Mlađan, Rea Grgurač, Suzana Krznarić.
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logičke aktivnosti, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole / ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, računalo, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, pametna ploča, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je svladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole, na terenu. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su posjeti kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i sl.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

RAZRED/INA/DOD/PREDMET	SADRŽAJ
------------------------	---------

I. a, b i c	EKO IMANJE ZMAG (VUKOMERIĆ); OPG MLAĐAN (DUBRAVA-VRBOVEČKA); KINO, KAZALIŠTE ZKL , MJESNA KNJIŽNICA, KONCERTI POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA; IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU
II. a, b i c	KAZALIŠTE/MUZEJ, PROVJERA PLIVANJA, PROMET U NASELJU I GRADU, RADIONICA U BOTANIČKOM VRTU, NA AGRONOMSKOM FAKULTETU, U PARKU PRIRODE MEDVEDNICA ILI U MAKSIMIRU, POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU
III. a, b, c i d	POTRAGA ZA BLAGOM-MAKSIMIR ; GORNJOGRADSKJE PRIČE; KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK - VELIKI GRĐEVAC; KINO, KAZALIŠTE
IV. a, b i c	DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA, SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA - BUNDEK, OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE, CRIKVENICA - ŠKOLA U PRIRODI, KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO, KNJIŽNICA, GORNJOGRADSKJE PRIČE
V. a, b i c	KAZALIŠTE, GRAD ZAGREB, KLAGENFURT
VI. a, b i c	KAZALIŠTE, GRAD ZAGREB, KLAGENFURT
VII. a, b i c	OPATIJA, ISTRA, KAZALIŠTE
VIII. a, b, c i d	KAZALIŠTE VUKOVAR VISION LAND – zabavni park
EKO ŠKOLA	IUN RADOBOJ
GALOVIĆ SVEZNADAR	TERENSKA NASTAVA
MLADI POVJESNIČARI	U SURADNJI S PLANINARSKOM GRUPOM I TURISTIČKO-GEOGRAFSKOM SKUPINOM. NAVEDENI IZLETI U OPISU PLANINARSKJE GRUPE. upisano kod izvannastavnih aktivnosti
TURISTIČKO GEOGRAFSKA SKUPINA	U SURADNJI S PLANINARSKOM GRUPOM I MLADIM POVIJESNIČARIMA. NAVEDENI IZLETI U OPISU PLANINARSKJE GRUPE.

	upisano kod izvannastavnih aktivnosti
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	POSJET KNJIŽNICI DUGAVE

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RADIONICA (u suradnji s Botaničkim vrtom, Agronomskim fakultetom, PP Medvednica ili Maksimir) 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Radionica je edukativnog karaktera tijekom koje učenici saznaju i upoznaju floru i faunu svog zavičaja te otkrivaju specifičnosti ostalih biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavaju se s ugroženim vrstama životinja te se njeguje pozitivan odnos prema biljkama i životinjama.
Namjena	Za učenike 2. a, 2. b i 2. c razreda
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić i Marija Krpan
Način realizacije	Terenska nastava na kojoj će učenici uz pomoć educiranog vodiča vidjeti i doživjeti različitosti flore i faune te naučiti razlikovati vrste biljaka i životinja i njihovu ulogu na planetu Zemlji, upoznati njihova prirodna staništa i važnost očuvanja biljaka i životinja u okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju trošak prijevoza autobusom te ulaznicu, radionicu i educiranog vodiča.
Način praćenja	Evaluacija, povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići, izvješće.

Naziv	PROVJERA PLIVANJA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Cilj	Aktivnost doprinosi promicanju zdravstveno usmjerenog tjelesnog vježbanja i rekreativnog bavljenja sportom, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, razvijanju zdravih stilova života, promociji, prevenciji javnozdravstvenih problema te prevenciju nenamjernih nesreća kod djece.

Namjena	Učenici drugih razreda.
Nositelj	Grad Zagreb uz učiteljice drugih razreda: Tatajana Orešković, Jasna Levanić Rogić i Marija Krpan.
Način realizacije	Odlazak na INICIJALNU provjeru plivanja 24. 9. 2025 te obuka za neplivače u trajanju od tri tjedna.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Testiranje educiranih trenera i voditelja škole plivanja.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET U NASELJU I GRADU 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Promatranja i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK i TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; promatranje i uočavanje sadržaja usvojenih u učionici na autobusnom, željezničkom kolodvoru te u zračnoj luci, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici drugih razreda.
Nositelj	Učiteljice drugih razreda.
Način realizacije	Putovanje autobusom, vlakom; posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci promatranje, razgledavanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice ili po ponudi agencije.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETI – kazališne predstave za djecu, likovne
--------------	---

	izložbe, izložbe u muzejima primjerene dobi i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. 1.a, b i c; 2. A, B i C RAZRED
Cilj	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulum Hrvatski jezik: OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda.
Nositelj	Tatjana Orešković, Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan, Sanja Minarik, Danijela Gracin i Ines Polanšćak.
Način realizacije	Jednom mjesečno ako se ne ide na terensku nastavu: – posjećuje kulturne događaje primjerene dobi – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, glumom i drugim stvaralačkim aktivnostima
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Aktivnosti i sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU OPG Mlađan 1. A, B i C RAZRED
--------------	---

Cilj	Promatranje i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK i TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u ljeto, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici 1. razreda.
Nositelj	Učiteljice 1. razreda.
Način realizacije	Odlazak na seosko gospodarstvo u naselju ili u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice i demonstracije.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026., cjelodnevna izvanučionička nastava
Okvirni troškovnik	Prema ponudi samostalne organizacije usluge prijevoza autobusa i OPG-a.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKO IMANJE ZMAG 1. A, B i C RAZRED
Cilj	Odgoj, učenje i druženje u prirodi, klimatski zdravom kraju u blizini grada; poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
Namjena	Učenici 1. razreda.
Nositelj	Sanja Minarik, Danijela Gracin i Ines Polanšćak.
Način realizacije	- stručna tura (vođeni obilazak i razgled drvene turopoljske kuće, kuće od gline i slame, hobit kuće, plastenika, povrtnjaka, šumskog vrta i banke sjemena) - vrtlarsku/sjemenarska radionica ili edukativna igra o zbrinjavanju otpada.
Vremenik	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi.

Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje. Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Aktivnosti i sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
-----------------------	--

Naziv	TERENSKA NASTAVA - OGULIN - IVANINA KUĆA BAJKI 4. A, B i C RAZREDA
Cilj	Utvrđiti i proširiti znanje o prirodno-zemljopisnim obilježjima gorskih krajeva, gospodarskim djelatnostima, gradskim središtima i kulturno-povijesnim znamenitostima gorskog zavičaja. Imenovati osnovna obilježja bajke, oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju. Pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima. Razvijati svijest o potrebi čuvanja tradicijskih običaja. Poštivati i cijeniti velikane hrvatske književnosti, osobito Ivanu Brlić-Mažuranić.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture, razvijati ljubav prema zavičaju te književnosti, razvijati čitalačku pismenost.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić. Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije koja uključuje realizaciju planiranih nastavnih sadržaja o gorskim krajevima i književnici Ivani Brlić-Mažuranić. Određivanje obrazovnih ishoda terenske nastave, odgojnih vrijednota. Posjet Ivaninom multimedijalnom centru u Ogulinu.
Vremenik	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE:

	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba.
--	--

Naziv	TERENSKA NASTAVA - DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA 4. A, B i C RAZREDA
Cilj	Utvrđiti i proširiti znanje o prirodno-zemljopisnim obilježjima brežuljkastog zavičaja, gospodarstvu, naseljima i kulturno-povijesnim znamenitostima brežuljkastih krajeva.
Namjena	Navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe brežuljkastih krajeva. Upoznati narodne običaje kraja. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture, razvijati ljubav prema zavičaju.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije koja uključuje realizaciju planiranih nastavnih sadržaja o dvorcima Hrvatskog zagorja. Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole. Istraživački rad. Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba.
-----------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju). Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, a to su sljedeći kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni društveni život zajednice.
Nositelj	Učenici i učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom.
Način realizacije	Organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU...
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni	Troškove ulaznica i organiziranog prijevoza plaćaju roditelji.

troškovnik	
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKJE PRIČE 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Navesti značajne osobe u zavičaju i njihov značaj.
Namjena	Za učenike trećih razreda: raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka; uočiti događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti; navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja i objasniti njihov doprinos zavičaju i staviti ih u povijesni slijed; objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Posjet Gornjem gradu, obilazak centra grada Zagreba i Muzeja grada Zagreba.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje

praćenja	pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.
-----------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA, KNJIŽNICAMA (GK DUGAVE), MUZEJU, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani; osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, koncertnu ili kino dvoranu; gledanjem predstave ili slušanjem koncerta, proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelj	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić.
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu (korelacija s Hrvatskim jezikom, Glazbenom kulturom, Prirodom i društvom te Integriranim danima koji su povezani obilježavanjem važnih datuma). Učenici se prevoze organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja; usmena provjera; primjena naučenog u svakodnevnom životu; njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju; dječji radovi,

	evaluacija, samovrednovane.
--	-----------------------------

Naziv	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO 1. A, B i C RAZRED, 4. A, B i C
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim stranama svijeta; primjena pravila organizacije i označavanje prostora u korištenju plana mjesta; korištenje simbola i piktograma; raspravljanje o prostornim obilježjima zavičaja; istraživanje odnosa i ravnoteže između prava i dužnosti u lokalnoj zajednici; suradničko učenje i timski rad.
Namjena	Učenici 1. i 4. razreda.
Nositelj	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić i učiteljice 1. razreda.
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz plakata po skupinama, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, umne mape.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje.

	Primijeniti dogovorena pravila ponašanja.
Namjena	Učenici četvrtih razreda. Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih, gospodarskih znamenitosti primorskog zavičaja. Proširiti učeničke spoznaje o određenoj temi uz primorski zavičaj neposrednim iskustvenim učenjem, poučiti učenike iskustvenom učenju, povezivati teorijska i praktična znanja, razvijati u učenika naviku logičkog razmišljanja o zakonitostima prirodnih pojava i povezanosti neposrednog okoliša s ljudskom djelatnošću.
Nositelj	Učenici i učiteljice 4. razreda Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić i učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Tijekom pet dana u Novom Vinodolskom u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI u obliku radionica, predavanja, samostalnog istraživačkog rada, učenjem otkrivanjem, suradničkim učenjem i timskim radom na projektnim aktivnostima.
Vremenik	Od 20. do 24. travnja 2026. godine
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici plaćaju roditelji, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje VREDNOVANJE NAUČENOG: Pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SVJETSKI DAN PJEŠEĆENJA- BUNDEK RAZRED, 4.A, B i C
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim stranama svijeta; primjena pravila organizacije i označavanje prostora u korištenju plana mjesta; korištenje simbola i piktograma; raspravljanje o prostornim obilježjima zavičaja; istražuje odnose i ravnotežu između prava i dužnosti u lokalnoj zajednici; suradničko učenje i timski rad.
Namjena	Učenici 4. razreda.

Nositelj	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	15. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz plakata po skupinama, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, umne mape.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAJMO ZAGREB (RAZGLED GRADA S GORNJOGRADSKIM COPRNICAMA, POSJET MUZEJU KRAVATE) 5. i 6. razredi
Cilj	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu glavnog grada Hrvatske. Kroz razgled grada u društvu Gornjogradskih coprnica učenici će na interaktivan i zabavan način otkriti povijesne znamenitosti i legende Zagreba. Posjetom Muzeju kravate učenici će istražiti simboliku i povijest kravate kao hrvatskog kulturnog i identitetskog simbola. Cilj nastave je razvijati osjećaj pripadnosti kulturnom identitetu, njegovanje nacionalne i lokalne baštine te povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta (Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Građanski odgoj).
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelj	Razrednici 5. i 6. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor, usmeno i pisano izražavanje dojmova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave obuhvaća:

	• program i vođenje Gornjogradskih coprnica • ulaznicu za Muzej kravate • prijevoz turističkim autobusom Troškove snose roditelji učenika prema ponudi organizatora.
Način praćenja	Nakon posjeta izrada kratkog izvještaja o dojmovima i novim informacijama.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – radionice u sklopu ASTOFESTA u V. gimnaziji
Cilj	Kroz organizirane radionice i suradnju s učenicima drugih škola produbiti saznanja iz astronomije u vidu praktičnih vještina u sklopu ASTOFESTA
Namjena	Za učenike 5. i 6. razreda koji pohađaju izvannastavnu ASTRONOMSKU SKUPINU “ <i>Ad astra</i> ”.
Nositelj	Bernardo Kerečeni, prof. Prirode i Biologije.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u kojoj se odabire prisustvovati na tri radionice od više ponuđenih.
Vremenik	20. i 21. ožujak 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju trošak prijevoza autobusom te ulaznicu i radionicu.
Način praćenja	Evaluacija, povratna informacija učenika, objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, izrada kreativnih uradaka, nastavni listići, izvješće

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKÉ PRIČE 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).Naveći značajne osobe u zavičaju i njihov značaj.
Namjena	Za učenike trećih razreda. Raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka. Uočiti događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti. Naveći značajne osobe i događaje iz zavičaja i objasniti njihov doprinos zavičaju i staviti ih u povijesni slijed. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.
Nositelj	Učiteljice 3. razreda Mihaela Briševac, Tanja Markešić, Anita Mustapić i Mihaela Pleše. Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Posjet Gornjem gradu, obilazak centra grada Zagreba i Muzeja grada Zagreba.
Vremenik	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanja, prezentacije, učenička samostalna izlaganja. Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr. Vrednovanje naučenoga provodi se pisanom i usmenom provjerom znanja i vještina, mapama radova učenika (tzv. portfolio), praktičnim radovima, kroz učenička izvješća.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK 3. RAZREDI
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu” i „Družba Pere Kvržice”). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Za učenike trećih razreda. Istražiti i predstaviti kraj Mate Lovraka. Upoznati kulturno-povijesne spomenike Lovrakova kraja. Istražiti i prikazati neke uporabne predmete iz Lovrakova muzeja. Pronaći nekoliko dječjih igara iz brežuljkastog zavičaja. Kreativno se i stvaralački izražavati potaknuti dječjim romanom i stvaralaštvom Mate Lovraka.
Nositelj	Učiteljice 3. razreda Briševac, Markešić, Mustapić, Pleše Odgovorno provoditi program, poticati učenike i biti im uzor.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole. Istraživački rad. Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Lipanj, 2026.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom i troškove razgleda plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada,

	vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka, predstavljanje naučenog u školskoj knjižnici i izložba.
--	---

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI
	3. RAZREDI
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju). Razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, a to su sljedeći kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci. Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni društveni život zajednice.
Nositelj	Učenici i učiteljice 3. razreda Briševac, Markešić, Mustapić i Pleše.
Način realizacije	Organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU...
Vremenik	Dvije do tri kazališne predstave tijekom školske godine 2025./ 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove ulaznica i organiziranog prijevoza plaćaju roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

	VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROSTORU - MAKSIMIR 3. RAZREDI
Cilj	Učenici uče kako za snalaženje u prostoru često nije dovoljno samo znanje već su nam potrebna i pomagala. Razgovaraju i uočavaju i praktički razmjenjuju iskustva i uče kako se orijentirati pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, uče što je kompas i kako se služiti njime, što je geografska karta (ili zemljovid), čemu služi, koji su sve simboli na zemljovidu te kako se u konačnici njime služiti. Edukacija se izvodi u Javnoj ustanovi – Maksimir, koja organizira edukativni program namijenjen grupama djece školske dobi.
Namjena	Proširiti znanja o snalaženju u prostoru. Povezati sadržaj – SNALAŽENJE U PROSTORU – Nastanak i primjena zemljovida s nastavnom cjelinom OBILJEŽJA ZAVIČAJA te JA I DRUGI U ZAJEDNICI.
Nositelj	Učenici 3. razreda, razrednice Mihaela Briševac, Tanja Markešić, Anita Mustapić, Mihaela Pleše te učiteljice u pratnji.
Način realizacije	Promatranjem prividnog dnevnog pomicanja Sunca na nebu uočiti će stranu svijeta na kojoj Sunce svakodnevno izlazi, stranu na kojoj doseže najvišu točku i stranu na kojoj zalazi. Tada će odrediti strane svijeta u poznatom okolišu. Naučena znanja primijenit će i izlaskom iz učionice u prirodu kako bi se u nepredviđenim situacijama i nepoznatom okolišu mogli snaći.
Vremenik	6. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove realizacije snose roditelji.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje.

	VREDNOVANJE NAUČENOG: Pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priča, izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih i likovnih uradaka.
--	--

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU, KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, IZLOŽBI, FESTIVALU I DRUGIM KULTURNO-UMJETNIČKIM PROGRAMIMA (planirano prema GIK-u predmeta Hrvatski jezik)
Cilj	Razvijati naviku posjećivanja aktualnih kulturno-umjetničkih programa; razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne i filmske umjetnosti.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Razrednici i predmetni učitelji Hrvatskoga jezika (čiji je predmet u korelaciji s odabranim događajem).
Način realizacije	Predstave / kino projekcije / koncerti odabiru se primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu svakog pojedinog predmeta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način praćenja	Opisno praćenje; izrada plakata, vijesti i reportaža.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OPATIJA
Cilj	Upoznati prirodne i povijesne znamenitosti Opatije. Posjetiti: Villu Angilonu, Djevojku s galebom, Šetnicu Lungomare i Stazu slavnih. Povezivati sadržaje različitih predmeta – Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	Učenici 7. razreda.
Nositelj	Razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji.

Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra i razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRA
Cilj	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu Istre. Povezivati sadržaje iz predmeta Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika i Povijesti s konkretnim primjerima u prirodi. Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i očuvanju kulturne baštine.
Namjena	Učenici 7. razreda.
Nositelj	Razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Višednevni obilazak navedenih povijesnih, prirodnih, gospodarstvenih i kulturnih lokaliteta uz stručno vodstvo. Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku fotozapisa i po povratku prezentacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi izvanučioničke nastave prema ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija i/ili pisanje sastavaka na satovima Katoličkog vjeronauka, Prirode, Geografije, Glazbene kulture, Hrvatskog jezika i Povijesti.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KLAGENFURT (MINIMUNDUS, ZOO PARK
--------------	--

	AFFENBERG) 5. i 6. razredi
Cilj	Posjetiti i upoznati kulturne i prirodne sadržaje u Klagenfurtu: park Minimundus i Zoo park Affenberg. Učenici će kroz razgledavanje maketa svjetskih znamenitosti uočavati kulturne i povijesne vrijednosti te razvijati znatiželju za upoznavanjem različitih kultura. U Affenbergu će promatrati život majmuna u prirodnom okruženju te upoznati osnovne značajke njihova ponašanja i važnost očuvanja životinjskih vrsta. Cilj nastave je poticati međupredmetno povezivanje sadržaja (Geografija, Priroda i biologija, Hrvatski jezik, Njemački jezik, Građanski odgoj) te razvijati kulturu putovanja, suradnju i odgovorno ponašanje u skupini.
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelj	Razrednici 5. i 6. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	- pisanje putopisa, opisa doživljaja, usmeno izlaganje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OTOK KRK – NA IZVORU HRVATSKE PISMENOSTI 5. RAZREDI
Cilj	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti otoka Krka, otoka na kojem je pronađen „dragi kamen hrvatske pismenosti“, Bašćanska ploča. Posjetiti Krk, Punat, otok Košljun, Bašku, Jurandvor i Vrbnik. Povezivati sadržaje različitih predmeta -Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja i njegovanje povijesne baštine.
Namjena	Učenici 5. razreda.
Nositelj	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji.

Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Plakati, prezentacije i sastavci na satovima Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika i Prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR 8. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije te s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji.
Namjena	Za učenike osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava.
Vremenik	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove puta snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Organizirani grupni posjet Vukovarskom vodotornju dodatno se naplaćuje (prema odluci i odabiru roditelja).
Način praćenja	Prikupljene materijale i podatke s terena učenici će upotrijebiti u izradi računalne prezentacije, kritičkog osvrta, plakata ili literarnog rada.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ZABAVNOM PARKU VISION LAND 8. A, B, C i D RAZRED
Cilj	Promatranje i učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima Tjelesne i zdravstvene kulture, Biologije, Likovne kulture i Geografije. Ponavljanje nastavnih sadržaja, upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnosti ljudi u prirodi u proljeće, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.

Namjena	Učenici 8. razreda.
Nositelj	Razrednici 8. razreda.
Način realizacije	Odlazak u zabavni park u blizini Zagreba. Promatranje, razgledavanje i sportske aktivnosti.
Vremenik	Svibanj 2026., cjelodnevna izvanučionička nastava
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti. Učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	INTEGRIRANI DANI 2. A, 2. B i 2. C 1.DAN JESENI, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN ŽIVOTINJA, SVI SVETI, DAN ANIMIRANOG FILMA, DAN ŠTEDNJE, DAN IZUMITELJA, DAN LJUBAZNOSTI, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, SVETI NIKOLA, DAN SMIJEHA, DAN ZAGRLJAJA, DAN ČITANJA NAGLAS, VALENTINOVO, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, DAN OČEVA, 1. DAN PROLJEĆA, VEČER MATEMATIKE, MASKENBAL, VALENTINOVO, MAJČIN DAN, DAN EUROPE , SVJETSKI DAN PLESA, DAN SIGURNIJEG INTERNETA, DAN DAROVITIH, SVJETSKI DAN SPORTA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐ. DAN OBITELJI, DAN DRŽAVNOSTI RH
Cilj	Izgrađivanje pozitivnih stavova te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine te poštovanja i ljubavi prema domovini RH. Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti te njegovati sportsko ponašanje u kojem se protivničke ekipe međusobno poštuju. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Njegovati ljubav prema znanju u vrijednosti znanja u društvu. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugih razreda, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici i prema domovini. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog razrednog okružja.
Nositelj	Učiteljice 2. a, b i c razreda. Učiteljice u produženom boravku. Učenici, roditelji učenika, vjeroučiteljica, školska knjižničarka i stručne suradnice škole.
Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe

	• izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini • elementarne sportske igre s i bez pomagala, dječji nogomet
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DANI DAN ŽIVOTINJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN PLANETA ZEMLJE SVJETSKI DAN PLESA SVJETSKI DAN SPORTA
--------------	---

Cilj	Izgrađivanje pozitivnih stavova te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Razvijati domoljublje. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ekološku svijest o očuvanju prirode i planeta Zemlje. Razviti svijest o ekološkoj proizvodnji.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 1. razreda te učenici i učiteljice RN, vjeroučiteljica, školska knjižničarka i vanjski suradnici iz lokalne zajednice.
Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini • izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju troškove prijevoza za IUN.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto

	dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
--	--

Naziv	INTEGRIRANI DANI: SVJETSKI DAN BIJELOG ŠTAPA SVETI NIKOLA MASKENBAL VALENTINOVO MAJČIN DAN DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN KRAVATE U RH SVJETSKI DAN HRANE SVJETSKI DAN ZDRAVLJA SVJETSKI DAN TELEVIZIJE DAN UNICEF-a SVJETSKI DAN KAZALIŠTA SVJETSKI DAN PLESA MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI
Cilj	Izgrađivanje i promicanje pozitivnih stavova te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Odgojiti mlade generacije da budu osjetljive na pitanja različitosti, brige o okolišu i zajednici, osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine. Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.

	Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Steći odgovarajuće kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima i manipulacijama. Unapređivati komunikaciju i međusobne odnose unutar razrednih odjela. Odgovorno korištenje tehnologije. Prihvatanje različitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, a namjena je pridonijeti cjelovitijem odgoju i obrazovanju izgrađivanjem pozitivnih stavova i stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa i empatije u razrednoj zajednici. Poticati razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja te pozitivnog i ugodnog radnog okružja.
Nositelj	Učenici, roditelji, učiteljice 1. i 4. razreda te učenici i učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija i Zrinka Kelečić.
Način realizacije	• radionice • gosti – predavači • priprema priredbe • izložbe • suradnja s mjesnom knjižnicom i lokalnom zajednicom • samostalan istraživački rad • projektni zadatci za rad u skupini
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim mrežnim stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. VREDNOVANJE NAUČENOG: Izrada prigodnih radova – umnih mapa, sažimanje dojmova i znanja putem pisanih, likovnih, foto i video uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DANI 1. A, humanitarna utrka
Cilj	Razvijanje razumijevanja i prihvaćanje različitosti i upoznavanje načina podrške osobama s mišićnom distrofijom, poticanje svjesnosti o Down sindromu.
Namjena	Učenicima 1. a.
Nositelj	Učenici i učiteljica 1. a Sanja Minarik, suradnja s udrugama, vanjski predavač Marica Mirić.
Način realizacije	Gledanje videa, spotova i kratkih filmova o osobama s MD. Izrada šarenih čarapa za školski pano.
Vremenik	Svibanj 2026. – vikend
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakoga učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DANI TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se dosad možda nisu susreli, kako bi se potaknulo njihovo divergentno mišljenje i kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatan naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici razredne nastave.
Nositelj	Učiteljice Sanja Minarik, Ines Polanšćak i Tatjana Orešković.
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., prezentacija u ožujku
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kreativni uraci.

Naziv	INTEGRIRANI DAN DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja; boraviti u prirodi; učiti u neposrednoj životnoj okolini; korelacija sa sadržajima iz PID, HJ, LK, GK i TZK; upoznati karakteristike jeseni u zavičaju; odrediti spomendan – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; opisati kako se ovaj dan obilježava; objasniti i pokazati načine izrade kruha; iskazivati zahvalnost prema plodovima zemlje i kruha.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić.
Način realizacije	Promatranje, razgledavanje, likovne radionice i demonstracija. Izrada tijesta, pečenje kolača, palačinki i vafla u učionici ili školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2025., tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, izrada plakata i prezentacija u skupinama, povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA 4. A, B i C RAZRED
Cilj	Stjecanjem i proširivanjem znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama; omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu primjenjivati svakodnevno; pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	Učenici 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Integrirani dan, promatranje, razgledavanje, likovne radionice i demonstracija. mogućnost donošenja i dovođenja kućnih ljubimaca u prostor škole.
Vremenik	Listopad 2025.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja svakoga učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni izričaj i izrada plakata u skupinama.

Naziv	OBILJEŽAVANJE VEČERI MATEMATIKE Od 1. do 8. razreda
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	Učitelji i učiteljice OŠ Frana Galovića.
Način realizacije	Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke iz raznih knjiga iz knjižnice posvećenih matematici.
Vremenik	prosinac 2025.
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

Naziv	RADIONICA “KAKO NASTAJE MODRA LASTA?”
Cilj	Cilj je upoznati učenike s procesom nastanka najdugovječnijeg školskog časopisa za djecu koji izlazi od 1954. godine. Slušajući o procesu odabira tema, kao i istraživanju zanimljivih materijala, učenici će se zainteresirati za dječji časopis kao medij te će uvidjeti kako i tradicionalni mediji nude mnoštvo aktualnih i zabavnih sadržaja uz koje se opuštaju i uče.
Namjena	Predavanje je namijenjeno učenicima četvrtih razreda.
Nositelj	Učiteljice Željka Tomašec, Jelena Solak Vodopija, Zrinka Kelečić
Način realizacije	Učenici će slušati interaktivno predavanje Melite Povalec, urednice u Školskoj knjizi, a ujedno i

	urednice novog moderniziranog izdanja Modre laste.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Predavanje je besplatno.
Način praćenja	Listić za vrednovanje, usmeno izražavanje dojмова, izrada razrednog časopisa prema uzoru na rubrike u <i>Modroj lasti</i> .

Naziv	Videokonferencija 4. a
Cilj	Razvoj učeničkih sposobnosti samostalnoga učenja i suradnje s drugima te njihovih komunikacijskih sposobnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema učenju, stjecanje vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima.
Namjena	Namijenjeno učenicima.
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec, učenici.
Način realizacije	Videokonferencija s OŠ Horvati i osnovnom školom u Novoj Vasi.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, refleksije; samovrednovanje u školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

12. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Realizaciju školskog kurikuluma pratimo i vrednujemo koristeći sljedeće pokazatelje uspješnosti.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

Uspješno izrađeni i prezentirani uradci putem izložbe u prostorima škole, izradom plakata i prezentacija, posađene i održavane biljke na zelenim površinama, očišćen okoliš škole i posađeno raznoliko cvijeće nakon Eko akcije, uključen veliki broj učenika u uspoređivanje i argumentiranje vlastitih istraživačkih radova, pozitivni dojmovi roditelja putem evaluacijskih listića, kvalitetni učenički herbariji.

UMJETNIČKO PODRUČJE:

Izvedene i dobro posjećene lutkarske predstave u vlastitom kazalištu i na gostovanjima, pozitivne refleksije učenika i odraslih na odgledane lutkarske predstave, velika posjećenost, kvaliteta i organizacija Božićne priredbe na prošlogodišnjoj razini kada se tražilo „mjesto više“ u dvorani, pozitivne refleksije sudionika i gledatelja Božićne priredbe, kreativne grupne i pojedinačne maske izrađene i prezentirane na školskom plesu – Maskenbalu.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

Povećan broj učenika koji sudjeluju u stvaranju školskog lista, mjesečno uređivanje školskog panoa s autorskim tekstovima proze i poezije učenika, pozitivne refleksije roditelja putem evaluacijskih listića, zavidni rezultati učenika u kvizovima znanja, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, povećan broj literarnih radova koji se objavljuju na internetskoj stranici škole.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:

Uključen veliki broj učenika u izvannastavne aktivnosti kroz koje djeluje Zadruga, izrađeni kvalitetni predmeti uporabne vrijednosti prema tradicijskim uzorcima, skladana himna Zadruga, uvježbano izvođenje malih glazbenih formi, aktivno sudjelovanje velikog broja učenika u humanitarnim akcijama prikupljanja pomoći potrebitima i starijim osobama, organiziranje prodajnih izložbi (Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Božićni sajam) i izložbe učeničkih radova, pozitivne refleksije putem anketnog listića.

MATEMATIČKO PODRUČJE:

Sve je veći broj učenika i roditelja koji sudjeluju na Večeri matematike, pozitivne refleksije roditelja i učenika u anketama novinarske grupe, velik broj učenika prijavljenih za sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokana bez granica, nekolicina nagrađenih učenika od strane HMD-a (10 % najboljih natjecatelja).

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:

Pozitivni komentari u knjizi dojmova za roditelje prvašića, pozitivni dojmovi u evaluacijskim listićima, kvalitetna suradnja s roditeljima i okolnim vrtićima, poboljšani kognitivni i motivacijsko-emocionalni razvoj darovitih učenika, veći školski uspjeh (od prošlogodišnjeg) darovitih učenika, zapaženi

rezultati na natjecanjima iz prirodnoslovnih predmeta, smanjenje broja vršnjačkih sukoba i nasilničkog ponašanja.

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:

Članovi Školske prometne jedinice (pod vodstvom učitelja) samostalno reguliraju promet u blizini škole, osiguran siguran prijelaz djece i ostalih preko kolnika i obilježenog pješačkog prijelaza kraj škole, pozitivne refleksije roditelja i ostalih dionika u prometu, uspješno predstavljanje Školske prometne jedinice na natjecanjima i u rješavanju prometnih testova.

UČITI KAKO UČITI:

Zadovoljstvo učenika i roditelja kvalitetnijim i efikasnijim samostalnim učenjem, pozitivni dojmovi roditelja, učenika i članova lokalne zajednice.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

Uključen veći (od prošlogodišnjeg) broj učenika u sportske aktivnosti, poboljšane motoričke sposobnosti učenika, veći broj učenika koji se uključio u aktivno bavljenje sportom u sportskim klubovima izvan škole.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 251-312/01-25-1
Zagreb, 2.10.2025.

Ravnateljica škole

Predsjednica Školskoga odbora

Silvana Svetličić, prof.

Dubravka Despoja, prof.